

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»  
Протокол № 5 от 25.09.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»  
Н.В. Косаев  
Приказ № 40/1-00 от 28.09.2020



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
областного государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования Детский оздоровительно-образовательный центр  
«Светлячок» на 2021-2025 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	7
2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	8
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ.....	12
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОГБУ ДО ДООЦ «СВЕТЛЯЧОК».....	16
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБУ ДО ДООЦ «СВЕТЛЯЧОК» .....	21
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	31
7. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	31
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	36

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	<b>Наименование субъекта (региона) Российской Федерации</b>	Ульяновская область
2.	<b>Наименование Программы:</b>	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок» на 2020-2025 гг.
3.	<b>Время создания Программы</b>	Сентябрь 2020 г.
4.	<b>Авторы Программы</b>	Косаев Николай Викторович – директор ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок» Пузакина Диана Сергеевна – заместитель директора по УВР ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»
5.	<b>Исполнители мероприятий Программы</b>	Сотрудники ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок» (далее – Центр),
6.	<b>Соисполнители мероприятий Программы</b>	Сетевые партнеры ДООЦ «Светлячок», детский коллектив, родительская общественность в лице родителей детей, отдыхающих в загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Светлячок» областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок» (далее – детский лагерь).
7.	<b>Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.), (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).</li> <li>2. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ).</li> <li>3. Трудовой кодекс Российской Федерации.</li> <li>4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;</li> <li>7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;</li> <li>8. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;</li> <li>9. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;</li> </ol>



		<p>10. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;</p> <p>11. постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября</p> <p>12. 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;</p> <p>13. постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г.</p> <p>14. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;</p> <p>15. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);</p> <p>16. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);</p> <p>17. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.</p>
1.	<b>Целью Программы является</b>	Разработка модели перспективного загородного детского оздоровительного лагеря и центра дополнительного образования, отвечающим современным требованиям законодательства и потребностям потребителей услуг
2.	<b>Основные задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск новых форм и направлений работы с детьми в области дополнительного образования и отдыха детей и их оздоровления.</li> <li>2. Обеспечение преемственности дополнительного образования и отдыха детей и их оздоровления.</li> <li>3. Поиск тематических партнеров, узких специалистов и привлечение их к работе с детьми.</li> <li>4. Обновление материально-технической базы в соответствии с новыми требованиями законодательства и потребностями потребителей услуг.</li> <li>5. Совершенствование системы подбора и подготовки</li> </ol>



		<p>кадров для работы во временном детском коллективе, а также в системе дополнительного образования.</p> <p>6. Усиление педагогических и медицинских кадров, повышение квалификации персонала.</p> <p>7. Обновление научно-методической, программной базы.</p> <p>8. Усиление финансово-экономического обеспечения, увеличение доли внебюджетных и целевых средств.</p>
3.	<b>Сроки реализации Программы</b>	2020 – 2025 гг.
4.	<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>I этап - подготовительный (2020 год)  Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов работы с учетом поставленных задач.  Изучение опыта педагогов-новаторов, обобщение опыта творческих педагогов Центра. Определение стратегии и тактики деятельности.  Определение потребности материально-технического оснащения.</p> <p>II этап - практический (2021 – 2024 годы)  Апробация и использование в образовательном процессе новых форм, методов, технологий. Совершенствование летнего отдыха детей и их оздоровления в лагере «Светлячок».  Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению образовательной и оздоровительной системы в организации.  Модернизация инфраструктуры Центра.</p> <p>III этап - обобщающий (2025 год)  Отработка и интерпретация данных за годы реализации программы. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.  Определение путей дальнейшего развития Центра.</p>
5.	<b>Приоритетные области развития</b>	<p>Развитие Центра в области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>2) дополнительного образования.</li> </ol> <p>для детей – приобретение теоретических знаний и практических навыков в рамках реализации программ дополнительного образования; отдых, оздоровление в процессе участия в тематических сменах; отработка практических (профильных) навыков в рамках участия в профильных сменах.</p> <p>для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации; совершенствование педагогического мастерства.</p>
6.	<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое направление: внесение изменений в существующую нормативную правовую базу Центра.</li> <li>2. Научно-исследовательское и экспериментально-</li> </ol>

		<p>исследовательское направление, предусматривающее внедрение в образовательный процесс и летний отдых и оздоровление инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).</p> <p>3. Методическое направление: совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса; совершенствование содержания и организации оздоровительно-образовательного процесса.</p> <p>4. Организационное направление: Создание условий для доступности каждому ребенку дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.</p> <p>5. Работа с кадрами: сформированность управленческой команды Центра, сплоченность педагогического коллектива; Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования.</p> <p>6. Работа с тематическими, социальными партнерами.</p> <p>7. Информационное направление: рост рейтинга учреждения в социуме, наличие системы мониторинга результатов развития Центра.</p> <p>8. Развитие материально-технической базы Центра: развитие современной инфраструктуры для летнего отдыха и оздоровления детей и дополнительного образования детей;</p>
7.	<b>Финансирование</b>	<p>Источники финансирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областной бюджет;</li> <li>2. Внебюджетные средства.</li> </ol>



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок» создана с целью выработки перспективных направлений развития услуг дополнительного образования и услуг отдыха детей и их оздоровления.

Дополнительное образование решает важнейшие образовательные и воспитательные задачи, повышая общую культуру личности, коммуникативные способности и предоставляет возможность самореализации в интересной для ребенка деятельности. Отсутствие отметок позволяет детям не бояться неудач, и удовлетворять познавательную активность в выбранном направлении деятельности. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Особое место в воспитательной системе занимает организованный отдых и досуг детей. В детском оздоровительном лагере возникают уникальные творческие возможности для освоения жизни ребенком самым непосредственным образом. Сегодня уже становится недостаточным требованием создание комфортных условий и хорошее питание детей. Основными составляющими жизнедеятельности ребенка в детском оздоровительном лагере, где гармонично сочетаются отдых, оздоровление, образование и воспитание, становятся формирование нового жизненного опыта у ребенка. Для ребят это важнейший период активного отдыха, оздоровления, творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств.

Пребывание ребенка в загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Светлячок» областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок» имеет ряд важных преимуществ. Во-первых, оптимальный двигательный режим, закаливание, сбалансированное питание, организованный режим дня, соответствующие гигиенические нормативы, требование соблюдения гигиенических навыков, правильный образ жизни, сочетание отдыха и труда, спорта и творчества. Во-вторых, высокий уровень организации коллективной жизни детей, построенный на принципах игры, инициативы, самостоятельности, творчества и ведущий к самореализации и саморазвитию ребенка. В-третьих, в детском лагере тесно взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи, способствующие всестороннему раскрытию и развитию личности ребенка. Обстановка совместного проживания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Создание концепции развития Центра - насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности детского учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и



экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке услуг дополнительного образования, отдыха детей и их оздоровления.

Основное назначение Программы развития Центра – быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей её развития, что определяется решением следующих задач:

- созданием благоприятных условий для стабилизации и развития системы дополнительного образования, отдыха, досуга, оздоровления и занятости детей;
- обеспечением условий для саморазвития личности ребенка, приобретения им нового социального опыта;
- организацией восстановления физического и психического потенциала детей, обеспечением их социально-психологической комфортностью;
- обновлением деятельности отдельных звеньев организации.

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Год постройки спальных корпусов лагеря - 1981 г. Ранее учреждение находилось в муниципальной собственности Старокулаткинского района и существовало как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Образовательно - оздоровительный лагерь «Светлячок». Период действия организации: 2000-2014 гг.

ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок» существует с 06 марта 2014 года. Учреждение имеет лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-73-01-001600 от 22.04.2016 г. и лицензию на осуществление образовательной деятельности №3414 от 11.02.2020 г.

### **Общие данные**

Адрес объекта: Ульяновская область, Николаевский р-н, п. Белое озеро

Координаты: GPS 53°00.803'N 46°59.585'E

Площадь земельного участка: 2089,7 кв.м.

Особенности территории: ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок» находится в курортной зоне «Белое озеро». Участок расположен в условиях равнинного рельефа. Климат местности умеренно - континентальный с четко выраженным теплым летом и умеренно - холодной зимой. Средние температуры июня 18° - 19° , июля 20 °- 21°. Растительность и травяной покров участка естественный.

Функциональное назначение территории: территория детского оздоровительно-образовательного лагеря используется для проведения тематических и профильных смен (социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное направление), дополнительного образования детей (художественное творчество, хореография и др.).

Существующая застройка территории: жилые корпуса – 4 шт., здание общежития, здание продуктового склада, санитарные блоки-контейнеры – 4



шт., административный корпус, здание столовой, здание медицинского пункта, здание душевой-прачечной, здание клуба-эстрады, уличные умывальники – 2 шт., туалет уличный – 2 шт.

Проведение капитального ремонта: 2018 г. ремонт административное здание, спальный корпус №1,2,3,4;

2013 г., 2019 г. ремонт столовой;

2014 - 2015 г. медицинский пункт, прачечная

Текущий ремонт проводится ежегодно.

Наличие инженерных сетей и подземных сооружений: водоснабжение – центральное, канализация – выгребного типа, отопление – электрическое, электроснабжение – от наружных сетей.

Планировочные ограничения: строительство возможно на бетонных подушках либо сваях.

Лагерь работает по программам различной направленности. Основной вид деятельности – образование дополнительное детей и взрослых. Структурное подразделение Центра – Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Светлячок» (далее – детский лагерь «Светлячок»). Лагерь «Светлячок» осуществляет деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время.

Режим работы: в осенне-весенний период – пятидневная рабочая неделя, в летний период – шестидневная рабочая неделя в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

Реализация программ дополнительного образования направлена на творческое развитие участников, личностное развитие и реализацию личностного потенциала, патриотическое воспитание, организацию содержательного досуга.

Реализация программ летних смен направлена на социализацию участников, самореализацию в разнообразной деятельности, приобретение коммуникативных навыков, гибких навыков, профильных знаний и умений.

С 2014 по 2018 годы лагерь работал по программам летних смен «Город мастеров», «Летняя страна», «Юный спасатель», «Мобильная Лесная Волонтерская Школа», «Млечный путь» и др.

С 2019 года лагерь реализовывает программы профильных 10-и дневных смен по линии РДШ («Вместе с РДШ», «Развитие. Движение. Шанс»), военно-патриотическо направленности («Юнармеец», «По следам Александра Невского») и по профилю МЧС («Юный спасатель», «Школа безопасности»). А также тематические программы 21-дневных оздоровительных смен: «Город мастеров», «Точка взлета: Думай. Мечтай. Достигай».

С 2020 года реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в осенне-весенний период и в период летней кампании по художественному направлению.

Кадровый состав: профильные специалисты со среднеспециальным и высшим образованием, вожатые – студенты вузов и ссузов. На базе Центра существует педагогический отряд «Импульс».

Достижения:

В 2015 г. Программа «Юный спасатель» заняла 3-е место в региональном Конкурсе программ.

2017 г. – Команда ДООЦ «Светлячок» заняла 2-е место в межлагерной спартакиаде среди загородных оздоровительных лагерей Ульяновской области.

2018 г. – Команда ДООЦ «Светлячок» заняла 1-е место в межлагерной спартакиаде по футболу.

2019 г. – Команда центра «Светлячок» заняла 3-е место в межлагерном фестивале «Спасибо, лагерь!».

2019 г. – Программа «Юный спасатель» заняла 2-е место в региональном Конкурсе «Лучшая программа организации летнего отдыха»

2019 г. – Программа «Юный спасатель» заняла 1 место в номинации «Лучшая программа организации детского отдыха оборонно-спортивных лагерей, реализованная в 2019 году» в VII Всероссийском Открытом конкурсе программ и метод. материалов

С 2020 года Центром на базе общеобразовательных организаций реализовывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга искусства».

В 2020 году в связи с отменой летней оздоровительной кампанией в связи с эпидемиологической обстановкой в Центре был открыт летний онлайн-лагерь «Светлячок». За период с 18 мая по 30 июня было организовано и проведено пять 7-дневных смен по программам: «Академия мастеров» и «Точка взлета – онлайн».

**Количество детей, отдохнувших за последние три года в лагере «Светлячок»**

2018 год	2019 год	2020 год (онлайн-лагерь)
543 человека	689 человек	63 человека

Количество детей, отдохнувших в лагере «Светлячок» увеличивается, не выходя за пределы мощности лагеря.

**Количество смен в лагере «Светлячок» составляет:**

2018 год	2019 год	2020 год (онлайн-лагерь)
4 смены	5 смен	5 смен

Количество смен в лагере «Светлячок» в перспективном периоде увеличивается, в дальнейшем планируется полная загрузка лагеря.



**Наполняемость смен лагеря «Светлячок» составляет:**

	2018 год	2019 год	2020 год (онлайн-лагерь)
1 смена	138	136	18
2 смена	144	148	10
3 смена	138	143	13
4 смена	123	130	10
5 смена	-	132	12

Медицинское обслуживание осуществляется за счет штатных сотрудников, а также силами обслуживающей ЦРБ (на основании Распоряжения Министерства здравоохранения Ульяновской области).

Оздоровительно-воспитательный процесс в период летнего сезона осуществляет коллектив педагогических и медицинских работников:

- по основному месту работы – 20 человек;
- по внешнему совместительству – 5 человек.

Работники	Кол-во	Образовательный уровень		
		Высшее	Средне-специальное	Среднее
Общее количество	60	17	11	42
АУП	3	3	-	-
Педагогические работники	18	15	3	-
Вожатые	9	-	-	9
Медицинские работники	4	1	3	-

В лагере «Светлячок» отдыхают дети в возрасте от 7 до 17 лет (включительно).

**Наполняемость детских объединений Центра по программам дополнительного образования за период февраль-август 2020 года**

Название программы	Кол-во участников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга искусства» (февраль-май)	12

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Академия искусства» (май-август)	57
--	----

В дальнейшем планируется открытие новых направлений дополнительного образования: техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Основная идея дополнительного образования в Центре – возможность стажировки, практического применения полученных в течение учебного года знаний в летнем загородном лагере и продолжение прохождения обучения по выбранным направлениям в период отдыха в лагере.

**Открытость и прозрачность деятельности Центра реализуется через:**

- официальный сайт: <http://svetlyachok.3dn.ru>.
- официальную группу ВКонтакте: [https://vk.com/svetlyachok\\_73](https://vk.com/svetlyachok_73).
- официальную страницу в Инстаграме: [https://www.instagram.com/svetlyachok\\_73](https://www.instagram.com/svetlyachok_73)
- информационные стенды;
- анализ деятельности и отчет на педагогических советах.

В летний период лагерь «Светлячок» формирует отряды детей (по возрасту и (или) разновозрастные), в течение смены может создавать различные объединения по интересам (постоянный или переменный состав детей), детские объединения и секции.

Содержание оздоровительно-образовательной деятельности лагеря «Светлячок» утверждается педагогическим советом Центра перед началом летнего сезона.

Содержание образовательной деятельности Центра утверждается педагогическим советом Центра перед началом учебного года.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование оздоровительного, воспитательного и образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Центре создан педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

### **3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

Анализ работы Центра за 2018-2020 годы показывает, что коллективом ведется планомерная работа по развитию оздоровительно-образовательного процесса и материально-техническому оснащению.

ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок» осуществляет следующие виды



деятельности:

**1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

- организация работы детских объединений по интересам;
- организация мастер-классов, обучающих мероприятий;
- проведение викторин, конкурсов, встреч с деятелями науки и искусства;
- организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья;
- организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей.

**2. Деятельность, направленная на медицинское обеспечение:**

- выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи;
- направление детей в медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи при наличии медицинских показаний;
- проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей;
- организация и проведение просветительских мероприятий по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- организация консультативного приёма врачом-педиатром;
- проведение просветительских, профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий;
- индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания);
- проведение мероприятий по профилактике травматизма.

**3. Деятельность, направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей:**

- организация и осуществление приёма и размещения детей;
- обеспечение детей жилыми помещениями, отвечающими государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма;
- предоставление детям сбалансированного питания, контроль за его организацией и качеством;
- обеспечение детей необходимой мебелью, постельными принадлежностями в соответствии с установленными нормами;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены, включая пользование душем;



- уборка жилых помещений и территории лагеря «Светлячок»;
- обеспечение стирки, необходимой санитарной обработки постельного белья, своевременной его замены.

#### **4. Деятельность, направленная на реализацию психолого-педагогического обеспечения:**

- проведение мероприятий, способствующих снятию эмоционального напряжения;
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с детьми группы риска (в том числе – детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

#### **5. Культурно-досуговая деятельность:**

- организация и проведение концертов, фестивалей;
- организация досуга детей посредством проведения игр, тренингов, развлекательных мероприятий;
- демонстрация художественных и научно-популярных фильмов;
- организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов;
- предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;
- организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности;
- организация и проведение празднования дней рождения детей;
- предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе;
- организация посещения детей родителями и родственниками.

#### **6. Деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующая возрасту и состоянию здоровья детей:**

- проведение утренней гигиенической гимнастики;
- предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных и подвижных игр и занятий;
- организация занятий по плаванию, мини-футболу, волейболу, пионерболу, бадминтону, настольному теннису, шахматам, шашкам и другим видам спорта;
- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;
- организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

### **7. Информационное обеспечение:**

- предоставление своевременной и достоверной информации об организации, его местонахождении и предоставляемых услугах;
- предоставление по требованию своевременной и достоверной информации о категориях обслуживаемых детей;
- обеспечение доступной информацией о деятельности учреждения в сети интернет;
- разработка программ, пособий, методической, справочной литературы, аудио- и видеопродукции, баз данных, технических средств обучения по направлениям дополнительного образования.

### **8. Деятельность по обеспечению транспортными услугами:**

- доставка детей в медицинские учреждения (в случае необходимости);
- доставка сотрудников к месту работы.

В лагере «Светлячок» для детей организовано 5-разовое сбалансированное питание.

В начале и в конце смены дети проходят медосмотр, измеряется их рост, вес. При составлении плана работы учитываются физические возможности детей. На каждый день запланированы спортивные игры, в планах отрядов обязательным является спортивный час. Купание в открытом водоеме (Белое озеро) предусмотрено ежедневно, осуществляется исходя из погодных условий.

Немаловажным фактором является и психическое здоровье детей. Воспитатели и вожатые проводят игры и мероприятия на сплочение отряда, психологические тесты и тренинги, изучают особенности личности, характера, темперамента детей.

Принцип психологического комфорта в лагере «Светлячок» складывается из:

- стилия взаимоотношений детей и взрослых, детей друг с другом, атмосферы дружелюбия;
- возможности самореализации личности через организацию разнообразной творческой деятельности;
- возможности обучаться и развиваться соответственно своим психофизиологическим особенностям;
- атмосферы творчества.

Использование здоровьесберегающих технологий в практике образования и воспитания - один из путей сохранения и укрепления здоровья детей.

В конце каждой смены в разных формах выясняется эмоционально-оценочное отношение детей к проводимым мероприятиям в лагере «Светлячок», определяется степень удовлетворенности ребенка. Результаты



положительные.

Кроме того, существенным показателем качества предоставляемых услуг является то, что с каждым годом возрастает количество детей, приехавших в лагерь «Светлячок» не первый раз.

Особое внимание администрацией лагеря «Светлячок» уделяется вопросу обеспечения условий безопасности детей в каникулярное время:

В области антитеррористической деятельности:

- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками Центра и детьми, проведение учебных тренировок;
- обеспечение каждого спального корпуса наглядными инструкциями и памятками, телефонами экстренных служб.

В области противопожарной безопасности:

- 1-2 раза за смену проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий при имитации пожаров (ситуации меняются);
- ведется работа по созданию условий для эвакуации:
  - а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;
  - б) здания и территория Центра обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком, пожарные краны, мотопомпа и т.д.);
  - в) во всех зданиях установлена пожарная сигнализация;
  - г) ежегодно производится замер сопротивления сети и электрооборудования.

Таким образом, в Центре созданы необходимые для перевода учреждения в режим развития.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОГБУ ДО ДООЦ «СВЕТЛЯЧОК»**

##### **1. Основопологающие идеи организации жизнедеятельности Центра.**

**Девиз** ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок» - «Освещаем путь в мир детства».

**Целями деятельности Центра** являются: дополнительное образование детей и взрослых, организация активного отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

**Основными задачами Центра** являются:

- оздоровление детей и молодёжи посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий;
- организация содержательного досуга детей и молодёжи, путем разработки и реализации качественных и актуальных досуговых программ;
- удовлетворение потребностей граждан в получении актуальных знаний путём разработки и реализации основных программ



профессионального обучения;

- создание условий для развития личности, самореализации, самоопределения, повышения уровня общей культуры детей и взрослых, путём внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- создание условий для всестороннего развития детей, молодёжи и взрослых путём формирования сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций;

- развитие и реализация личностного, интеллектуального, физического, профессионального потенциала детей, молодёжи и взрослых путём организации и проведения культурно-массовых мероприятий;

- развитие образовательной и воспитательной среды Центра посредством совершенствования программно-методического комплекса.

**Основная идея Центра** – создание комфортной среды, благоприятной для разностороннего развития детей, реализации их потенциала, включения их в социальную жизнь, а также создание среды для благоприятного взаимодействия с родителями детей по вопросам обучения, досуга, оздоровления и воспитания.

#### **Задачи Программы развития:**

- поиск новых форм и направлений работы с детьми в области дополнительного образования и отдыха детей и их оздоровления;

- обеспечение преемственности дополнительного образования и отдыха детей и их оздоровления;

- поиск тематических партнеров, узких специалистов и привлечение их к работе с детьми;

- обновление материально-технической базы в соответствии с новыми требованиями законодательства и потребностями потребителей услуг;

- совершенствование системы подбора и подготовки кадров для работы во временном детском коллективе, а также в системе дополнительного образования;

- усиление педагогических и медицинских кадров, повышение квалификации персонала;

- обновление научно-методической, программной базы;

- усиление финансово-экономического обеспечения, увеличение доли внебюджетных и целевых средств.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы**:

- гуманизации, предполагающей индивидуализацию, дифференциацию воспитательного процесса;

- активности;

- посильности;

- преемственности в воспитании детей.

Решение поставленных задач осуществляется в системе слаженной работы сотрудников Центра. Одновременно корректируется деятельность системы управления.

## **2. Структура управляющей системы.**

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – административно-управленческий персонал – директор Центра. Директор определяет стратегию развития Центра, представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для его развития.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Заместитель директора осуществляет управление развитием и функционированием Центра. Несет ответственность за организацию образовательного, оздоровительно-воспитательного процесса в Центре, функционирование хозяйственной части. Контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности детей, контролирует работу с детьми, требующими особого педагогического внимания.

На третьем уровне структуры функционирует педагогический совет.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией Центра, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, воспитателей и вожатых, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа педагогов, помощников воспитателей, вожатых – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

В период оздоровительно-образовательной кампании реализуется пятый уровень организационной структуры – уровень детей. По содержанию – это уровень соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Органы самоуправления в каждом отряде организуют работу внутри



отряда. Направляет работу детей вожатый и воспитатель отряда.

### **3. Перспектива кадрового обеспечения.**

Отношения работников Центра и администрации регулируются трудовым или гражданско-правовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В Центре на период летней оздоровительной кампании штат значительно увеличивается и включает старшего воспитателя, воспитателей, старшего вожатого, помощников воспитателя, вожатых, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, музыкального руководителя.

Большинство работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов и (или) тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. Как правило, воспитатели и вожатые имеют высшее либо среднее профессиональное образование.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих оздоровительно-образовательную программу.
2. Сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами Центра к 2025 году.
3. Разработать план работы с педагогическими кадрами по актуальным вопросам развития оздоровительно-воспитательного процесса на 2020 – 2025 гг.

### **4. Перспективы развития ДООЦ «Светлячок»**

Концепция развития может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Концепция развития ДООЦ «Светлячок» определяет стратегию развития оздоровительной, образовательной и воспитательной системы Центра на 2020 – 2025 гг.

**Концепция является:**

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на отдых и оздоровление, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле оздоровления и отдыха);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

**Концепция позволит:**

- формировать оздоровительно-образовательную политику Центра;

- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития Центра;

- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития Центра, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам оздоровительно-образовательной деятельности Центра.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития Ульяновской области и культурными традициями.

***Ориентируясь на деятельность ДООЦ «Светлячок», необходимо произвести инновационные преобразования до 2025 года:***

- организационно-методическое обеспечение оздоровительно-образовательного процесса Центра;
- информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников Центра в соответствии с нормативными требованиями;
- кадровое обеспечение;
- развитие инфраструктуры Центра, отвечающего нормативным требованиям и запросам потребителей;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

***Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:***

1. Создать систему социализации и личностного развития детей, объединяющую дополнительное образование и летний отдых детей и их оздоровление.
2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательного процесса.
3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса
4. Улучшить качество предоставляемых услуг на основе новых технологий, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов Центра.
5. Улучшить эффективность системы управления Центра.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы Центра.



Концепция развития носит открытый характер. Так, в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. При успешной реализации программы будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития Центра, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу развития, нельзя рассматривать как исчерпывающий. По мере реализации программы, ее содержание дополняется новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Центра.

## 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБУ ДО ДООЦ «СВЕТЛЯЧОК»

### *Этапы освоения и внедрения концепции развития Центра*

#### *I этап - подготовительный (2021 год)*

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов работы с учетом поставленных задач.

Изучение опыта педагогов-новаторов, Всероссийских детских центров, обобщение опыта творческих педагогов Центра. Определение стратегии и тактики деятельности.

Определение потребности материально-технического оснащения.

### *План действий по реализации первого этапа*

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1. Формирование учебно-методической базы	Поиск и анализ инновационных форм, средств работы в системе дополнительного образования и детского отдыха и оздоровления	Зам.директора по УВР/ методист, педагог дополнительного образования
	Проектирование оздоровительно-образовательных программ с учетом передового опыта коллег	Зам.директора по УВР/ методист
	Разработка и принятие новых программ	Зам.директора по УВР/ методист, директор, педагогический совет
2. Решение кадровых вопросов	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников	Администрация

	Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе Центра	Администрация
	Эффективное формирование штатного расписания для открытия новых направлений	Администрация
3. Анализ перспектив развития инфраструктуры	Изучение инфраструктуры и материально-технической оснащенности организаций, признанными передовыми в сфере	Директор, зам.директора по АХЧ, зам.директора по УВР
	Разработка плана развития инфраструктуры и материально-технической базы Центра	Директор, зам.директора по АХЧ, зам.директора по УВР

### **II этап - практический (2021 – 2024 годы)**

Основной этап решения поставленных задач. Его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Апробация и использование в образовательном процессе новых форм, методов, технологий. Совершенствование летнего отдыха детей и их оздоровления в лагере «Светлячок».

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению образовательной и оздоровительной системы в организации.

Модернизация инфраструктуры Центра.

### **Программа системных мероприятий на 2021-2025 годы**

Направление работы	Мероприятия				Ответственные
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Методическая и научно-исследовательская работа	Методическая работа согласно годового плана работы, утвержденных на педагогическом совете в начале учебного года	Методическая работа согласно годового плана работы, утвержденных на педагогическом совете в начале учебного года	Методическая работа согласно годового плана работы, утвержденных на педагогическом совете в начале учебного года	Методическая работа согласно годового плана работы, утвержденных на педагогическом совете в начале учебного года	Заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования
	Участие в профессиональных конкурсах, выставках-ярмарках	Участие в профессиональных конкурсах, выставках-ярмарках	Участие в профессиональных конкурсах, выставках-ярмарках	Участие в профессиональных конкурсах, выставках-ярмарках, грантах	



Анализ сферы дополнительного образования, открытие новых направлений дополнительного образования в Центре	Изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми ТЖС и детьми «группы риска»	Участие в инновационных проектах, площадках (РИП)	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов
Разработка новых программ летних оздоровительно-образовательных смен	Создание новых объединений по интересам детей (секции, кружки и др.)	Составление методических разработок для педагогов: сборник методических рекомендаций по работе в летнем лагере; психологическое сопровождение летнего отдыха детей	Создание инновационных площадок, а также подсистем дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям сферы
Разработка программы воспитательной направленности	Выявление передового педагогического опыта и его распространение	Организация и проведение семинаров и площадок по обмену практическим опытом	Анализ сферы дополнительного образования, совершенствование программ и направлений дополнительного образования
Организация выставок и презентаций детских работ	Разработка и реализация социальных проектов, акций	Открытие направления по подготовке дошкольников к школе	Разработка научно-исследовательских статей по направлению летнего отдыха детей и их оздоровления
	Организация выставок и презентаций детских работ	Разработка научно-исследовательских статей по направлению дополнительного образования детей	Организация выставок и презентаций детских работ

		Организация и проведение межрегионального фестиваля «Спасибо, лагерь» на базе Центра	Организация выставок и презентаций детских работ	Организация и проведение фестиваля детских объединений	
<b>Кадровое обеспечение</b>	Увеличение ставок педагогов дополнительного образования	Разработка программы развития педагогического отряда «Импульс»	Увеличение количества кадров имеющих высшее образование и квалификацию	Совершенствование системы охраны труда в Центре	Администрация, специалист по охране труда, педагог-психолог
	Совершенствование подготовки кадров для работы во временном детском коллективе (вожатые, воспитатели)	Разработка системы подготовки кадров к работе в летний оздоровительный период	Обеспечение повышения квалификации сотрудников	Обеспечение повышения квалификации сотрудников	
	Перераспределение должностных обязанностей между сотрудниками для наиболее эффективной работы	Проведение мероприятий по сплочению коллектива Центра	Проведение мероприятий по сплочению коллектива Центра	Проведение мероприятий по сплочению коллектива Центра	
	Обеспечение реализации Программы «Укрепления здоровья работающих»	Совершенствование системы охраны труда в Центре	Сохранение и укрепление здоровья участников воспитательного процесса		
<b>Информационное обеспечение</b>	Перевод сайта на современную платформу, работа над качеством визуальной информации	Установка нового информационного стенда для детей на территории лагеря	Установка типовых стендов для отрядных уголков в корпусе	Информационно-рекламная деятельность по направлениям работы	Администрация, программист, методист
	Введение ставки программиста в штатное расписание	Выпуск фирменной продукции: футболки, значки,	Выпуск фирменной продукции: футболки, ручки	Выпуск фирменной продукции: толстовка, блокноты,	



		банданы, блокноты, флажки		значки, банданы	
	Продвижение официальных групп в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграм	Разработка и монтаж информационных баннеров на территории Центра	Продвижение и обновление официального сайта	Продвижение и обновление официального сайта	
	Работа над качеством и периодичностью контента, размещаемого в социальных сетях	Сбор и анализ статистических данных по сфере дополнительного образования (количество обучающихся, реализуемые программы)	Информирование потенциальных клиентов о деятельности Центра на радио и телевидении	Информирование потенциальных клиентов о деятельности Центра на радио и телевидении	
	Внедрения формы работы с родителями – родительский чат	Запуск блога «Онлайн-Светлячок» на площадке Youtub (и/или соц.сетях)	Разработка системы сбора обращений родителей и их обработка	Проведение опросов и анкетирования родителей и детей по качеству предоставляемых услуг	
	Выпуск фирменной продукции: футболки, значки, флаг	Проведение опросов и анкетирования родителей и детей по качеству предоставляемых услуг	Проведение опросов и анкетирования родителей и детей по качеству предоставляемых услуг	Внедрение CRM-системы	
	Развитие детского объединения «Журналистика» в загородном лагере				
	Проведение опросов и анкетирования родителей и детей по качеству предоставляемых услуг				Замена роутера для пользования Интернетом сотрудниками Центра
<b>Работа с семьей</b>	Индивидуальная работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Администрация, педагог-психолог,

					старший вожатый, педагог-организатор
	Организация информирования родителей об оказываемых услугах (стенды, информация в сети Интернет на официальных порталах)	Организация площадок для проведения родительских дней: оснащение зон для встреч с родителями в загородном лагере	Организация и проведение открытых совместных занятий для родителей и детей Праздничные программы с приглашением родителей (по плану массовых мероприятий)	Организация и проведение открытых совместных занятий для родителей и детей Организация родительских клубов	
<b>Психолого-педагогическое обеспечение</b>	Работа по актуальным направлениям, утвержденным годовым планом работы	Работа по актуальным направлениям, утвержденным годовым планом работы	Работа по актуальным направлениям, утвержденным годовым планом работы	Работа по актуальным направлениям, утвержденным годовым планом работы	Методист, педагог-психолог
	Оказание психологической помощи родителям на официальном сайте и группе ВКонтакте: консультативная работа по вопросам педагогики и психологии.	Открытие комнаты психологической разгрузки	Внедрение в штат на период летнего отдыха второй ставки педагога-психолога	Проведение мероприятий профилактики профессионального выгорания педагогов	
	Психологическое сопровождение деятельности участников педагогического процесса с целью улучшения социально-психологического климата коллектива	Проведение мероприятий в Центре по профилактики профессионального выгорания педагогов	Проведение психологических тренингов по темам: снятие тревожности, профессиональное самоопределение, личностный рост	Организация круглогодичной площадки по психолого-педагогическому консультированию детей и родителей	



	Психолого-педагогическое сопровождение временного детского коллектива	Психолого-педагогическое сопровождение временного детского коллектива	Психолого-педагогическое сопровождение временного детского коллектива	Психолого-педагогическое сопровождение временного детского коллектива	
	Индивидуальная работа с детьми, родителями и сотрудниками Центра	Индивидуальная работа с детьми, родителями и сотрудниками Центра	Индивидуальная работа с детьми, родителями и сотрудниками Центра	Индивидуальная работа с детьми, родителями и сотрудниками Центра	
<b>Развитие инфраструктуры</b>	Текущий ремонт зданий и сооружений Центра	Текущий ремонт зданий и сооружений Центра	Текущий ремонт зданий и сооружений Центра	Текущий ремонт зданий и сооружений Центра	Администрация, заведующий хозяйством
	Ремонт (облицовка) сцены-эстрады	Внутренняя отделка здания сцены-эстрады	Установка крытого навеса (переносного шатра) возле сцены-эстрады	Монтаж универсальной спортивной площадки (3 в 1: мини-футбол, баскетбол, волейбол)	
	Установка пластиковых окон в столовой	Установка дополнительных скамеек возле сцены	Установка отопления в помещениях дополнительного образования	Установка новых скамеек на пляже	
	Модернизация уголка-гипсового зоопарка	Установка отопления в спальнях корпусах	Установка новых беседок	Ремонт асфальтового покрытия	
	Ремонт дорожек	Ремонт пирса	Модернизация пирса	Модернизация системы электроснабжения	
		Ремонт напольного покрытия зале приема пищи в столовой	Ремонт кабинок для переодевания на пляже		
Модернизация системы водоснабжения		Установка отопления в медблоке			
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Закупка оборудования для дополнительного образования: веб.камера, стойка, магнитные доски,	Закупка музыкального и светового оборудования: сабвуфер, цветомузыка, микрофоны (2 шт.), микрофонная	Приобретение технического оборудования (ноутбуки, МФУ, 3-Д принтер)	Обновление мебели в столовой: столы, стулья	Администрация, заведующий хозяйством, заведующий складом

	микрофон, стулья-парты	стойка (2 шт.)			
	Обновление мебели в спальнях корпусах: кровати	Обновление мебели в спальнях корпусах: пластиковые кресла	Приобретение музыкального оборудования: портативные музыкальные колонки, микшер	Приобретение: спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров	
	Приобретение: спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров	Приобретение: спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров	Обновление мебели в спальнях корпусах: шкафы, тумбочки, вешалки	Обновление мебели в административных кабинетах	
	Закупка мягкого инвентаря: подушек, матрасов, постельного белья	Закупка мягкого инвентаря: подушек, матрасов	Приобретение: спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров	Приобретение спец.одежды и средств индивидуальной защиты для сотрудников	
		Приобретение спец.одежды и средств индивидуальной защиты для сотрудников	Приобретение техники для организации обеденной зоны сотрудников: термопот, холодильник, электроплитка, микроволновка		
<b>Обеспечение безопасности</b>	Ремонт и замена ограждения 150 м со стороны леса	Установка АПС на складе	Установка АПС в здании сцены-эстрады	Пересмотр инструкций по безопасности (инструктажа детей)	Администрация
	Установка АПС в здании прачечной	Пересмотр инструкций по безопасности (инструктажа детей)	Пересмотр инструкций по безопасности (инструктажа детей)	Пересмотр программ инструктажа с сотрудниками	
	Обеспечение Центра средствами индивидуальной защиты	Пересмотр программ инструктажа с сотрудниками	Установка дополнительного видеонаблюдения на территории	Приобретение стационарного металлодетектора	



			Центра		
	Установка видеонаблюдения в столовой	Приобретение ручного металлодетектора	Установка 4х камер внутреннего видеонаблюдения в коридорах спальных корпусов	Проведение мероприятий по обеспечению кибербезопасности Центра	
	Заключение договоров на охрану объекта	Заключение договоров на охрану объекта	Заключение договоров на охрану объекта	Заключение договоров на охрану объекта	
	Проведение инструктажей в рамках годовых планов	Проведение инструктажей в рамках годовых планов	Проведение инструктажей в рамках годовых планов	Проведение инструктажей в рамках годовых планов	
	Организация и проведение объектовых тренировок	Организация и проведение объектовых тренировок	Организация и проведение объектовых тренировок	Организация и проведение объектовых тренировок	
<b>Деловое партнерство</b>	Заключение договоров о сотрудничестве с профильными организациями (по военно-патриотическому профилю, профилю МЧС)	Установление партнерства с организациями и физическими лицами по различным сферам и направлениям развития: культура, спорт, досуг, дополнительное образование, патриотическое воспитание, профориентация	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования Ульяновской области по вопросам сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования	Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня	Администрация, методист, педагоги дополнительного образования
	Сотрудничество с УлГПУ им. И.Н. Ульянова по вопросам практической подготовки студентов (стажировки) на базе Центра	Сотрудничество с УлГУ, Колледжем государственной и муниципальной службы Филиал в г. Ульяновске, Ульяновским училищем (техникумом) Олимпийского резерва по вопросам практической	Сотрудничество с Филиалом РАНХиГС в Ульяновске, УВАУГА по вопросам работы студентов на базе Центра	Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями Ульяновской области по вопросам сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования	

		подготовки и работы студентов (стажировки) на базе Центра			
	Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями г. Ульяновска по вопросам сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования	Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями г. Ульяновска по вопросам сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования	Сотрудничество с сузами г. Ульяновска по вопросам сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования	Установление партнерства с организациями и физическими лицами по различным сферам и направлениям развития: культура, спорт, досуг, дополнительное образование, патриотическое воспитание, профориентация	
	Развития сотрудничества с гос.органами по вопросам совместной реализации мероприятий летних смен в лагере	Сотрудничество с организациями социальной сферы			
<b>Доступная среда</b>	Ввод в штат ставки педагога-дефектолога/ учителя-логопеда	Обеспечение доступных условий для детей с ментальными нарушениями	Оформление паспорта доступности	Установка пандусов в 1м корпусе, медпункте, столовой и кабинете доп.образования	Администрация, методист
			Обеспечение доступных условий для детей с ментальными нарушениями	Установка санитарного модуля для детей с ОВЗ	
<b>Финансовое обеспечение</b>	Развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования	Участие в конкурсах и грантах	Привлечение спонсоров	Развитие финансовой системы учреждения	Главный бухгалтер, заместители директора



### **III этап - обобщающий (2025 год)**

Отработка и интерпретация данных за годы реализации программы. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития Центра.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Определены новые формы и направления работы с детьми в области дополнительного образования и отдыха детей и их оздоровления.

2. Реализована идея преемственности дополнительного образования и отдыха детей и их оздоровления.

3. Установлены устойчивые деловые взаимоотношения с тематическими партнерами, узкими специалистами по совместному решению задач в области дополнительного образования и отдыха детей и их оздоровления.

4. Обновлена материально-техническая база в соответствии с новыми требованиями законодательства и потребностями потребителей услуг.

5. Усовершенствована система подбора и подготовки кадров для работы во временном детском коллективе, а также в системе дополнительного образования.

6. Качественно и количественно усилены педагогические и медицинские кадры.

7. Обновлена научно-методическая и программная база.

8. Усилено финансово-экономическое обеспечение, увеличена доля внебюджетных и целевых средств.

## **7. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Цель контроля:** выявить эффективность реализации мероприятий программы.

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа контролируется директором Центра по плану. Внутренний контроль осуществляют заместители директора в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

### **Схема внутреннего контроля**

<b>Вид контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Формы подведения итогов</b>	<b>Сроки</b>
Текущий	Директор	Диагностика	Посещение и анализ мероприятий, занятий, документации	Записи в журналах учета работы сотрудников, собеседование	По утверждённому в начале каждого года графику
Промежуточный	Заместители директора	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование	Подготовка отчётной документации, наблюдение, социологические исследования, тестирования.	Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете, административном совещании.	1 раз в 3 месяца
Тематический	Заместитель директора по УВР	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологических данных.	Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.	1 раз в 2 недели
Итоговый	Администрация	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.	По завершении этапов программы.

### **Критерии оценки развития**

Система критериев развития отражает успехи по каждому направлению развития согласно поставленным задачам. Система критериев необходима на промежуточном и итоговом этапе контроля для анализа эффективности реализации программы развития.

Основными **критериями** эффективности развития Центра будут выступать:

- согласованность основных направлений и целей развития Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования;



- реализация Центром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- реализация оздоровительно-образовательных программ в летний период в загородном лагере, пользующихся спросом на рынке услуг детского отдыха и оздоровления;
- рост личных достижений участников оздоровительно-образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения Центра;
- улучшение качества предоставляемых оздоровительных и образовательных услуг.

#### ***Критерии оценки эффективности методической и научно-исследовательской работы***

1. Ежегодное участие в профессиональных конкурсах, выставках-ярмарках.
2. Представление Центра как инновационной площадки.
3. Трансляция положительного опыта Центра и методических разработок в профессиональном сообществе.
4. Увеличение спроса на услуги дополнительного образования и отдыха детей и их оздоровления, оказываемые Центром.
5. Удовлетворение потребителей в новых направлениях дополнительного образования.
6. Увеличение количества детских объединений, секций.
7. Проведение конкурсов, фестивалей и выставок детских работ.
8. Рост личных результатов детей.

#### ***Критерии оценки эффективности работы с кадрами***

1. Увеличение числа сотрудников, работающих в должности педагогов дополнительного образования.
2. Наличие программы развития коллектива педагогических работников - педагогического отряда «Импульс».
3. Увеличение количества кадров имеющих высшее образование и квалификацию.
4. Поддержание системы охраны труда в Центре в соответствии с требованиями законодательства.
5. Обеспечение повышения квалификации сотрудников.
6. Реализация программы «Укрепление здоровья работающих»

#### ***Критерии оценки эффективности информационного обеспечения***

1. Функционирующий, информативный, функционально понятный официальный сайт.
2. Наличие сотрудника, работающего в должности программиста.

3. Выпуск и реализация фирменной продукции.
4. Наличие необходимых информационных стендов на территории лагеря, соответствующих критериям информативности и эстетичности.
5. Актуальность и востребованность информации, размещаемой информации на сайте организации и в официальных группах и страницах социальных сетей.
6. Проведение анализа качества предоставляемых услуг, потребностей потребителя услуг Центра.
7. Работа детского объединения «Журналистика».
8. Внедрение CRM-системы.

#### ***Критерии оценки эффективности работы с семьей***

1. Проведение регулярной индивидуальной работы с родителями (законными представителями).
2. Наличие обратной связи с родителями по вопросам оказываемых услуг.
3. Организация площадок для проведения родительских дней.
4. Регулярное информирование родительской общественности об оказываемых услугах.
5. Организация родительских клубов.
6. Организация праздничных программ и площадок для совместного времяпрепровождения детей и родителей.

#### ***Критерии оценки эффективности психолого-педагогического обеспечения***

1. Оказание психологической помощи родителям на официальном сайте и группе ВКонтакте по плану и запросам.
2. Открытие комнаты психологической разгрузки.
3. Увеличение числа сотрудников, работающих в должности педагога-психолога.
4. Снижение количества сотрудников с симптомами эмоционального и (или) профессионального выгорания.
5. Проведение индивидуальной работы с детьми, родителями и сотрудниками.
6. Проведение психологических тренингов.
7. Наличие круглогодичной площадки по психологу-педагогическому консультированию детей и родителей.
8. Удовлетворение потребностей потребителей услуг в психолого-педагогической поддержке.
9. Улучшение психологического здоровья участников образовательного процесса.

#### ***Критерии оценки эффективности развития инфраструктуры.***

1. Наличие новых объектов на территории Центра, обеспечивающих успешную реализацию актуальных оздоровительных, образовательных,



воспитательных задач, задачи обеспечения содержательного досуга и обеспечения комфортных бытовых условий и безопасности во время пребывания в Центре.

2. Проведение текущих ремонтов, модернизации имеющихся объектов.

#### ***Критерии оценки эффективности материально-технического обеспечения***

1. Наличие в достаточном количестве инвентаря, канцтоваров, техники и оборудования, спец.одежды, средств индивидуальной защиты, медикаментов, расходных и иных материалов, обеспечивающие бесперебойную работу Центра и качественную реализацию поставленных задач.

#### ***Критерии оценки эффективности обеспечения безопасности***

1. Наличие нормативно-правовой базы, схем, алгоритмов, устройств, технических и программных средств, обеспечивающих безопасное пребывание на территории Центра.

2. Регулярное обучение сотрудников и детей по вопросам безопасности, инструктирование детей и сотрудников.

3. Проведение проверки знаний и объектовых тренировок.

#### ***Критерии оценки эффективности делового партнерства***

1. Наличие устойчивых доброжелательных взаимоотношений с партнерами и коллегам, нацеленных на совместное решение задач в области дополнительного образования и отдыха детей и их оздоровления.

2. Установление партнерства с организациями и физическими лицами по различным сферам и направлениям развития.

3. Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями Ульяновской области по вопросам сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования.

#### ***Критерии оценки эффективности организации доступной среды***

1. Наличие паспорта доступности.

2. Наличие возможности принимать в лагерь детей-инвалидов.

#### ***Критерии оценки эффективности финансового обеспечения***

1. Обеспечена бесперебойная работа финансовой системы учреждения.

2. Привлечение спонсоров.

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о **прогрессивном развитии** Центра в том случае, если:

1. не снижаются (или растут) личные результаты детей (по различным показателям);

2. имеется рост удовлетворенности всех субъектов Центра (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров учреждения, родителей);

3. имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);

4. улучшается (не ухудшается) материально-техническое и экономическое оснащение процессов.

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития оздоровительно-образовательного процесса ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок». Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Центра.

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 5 лет. С ключевыми идеями программы ознакомлены сотрудники Центра, спрогнозирован предварительный результат работы по данной программе.

Коррекция программы с учетом проделанной работы и актуальных задач проводится один раз в год. На этапе коррекции программы уточняются критерии оценки результата, определяются перспективы дальнейшего развития.

Программа развития отражает новый этап в развитии ДООЦ «Светлячок». Альтернативой традиционному лагерю становится оздоровительно-образовательное учреждение, обеспечивающее практикоориентированность и возможность самореализации детей через развитие преимущественности дополнительного образования и загородного детского лагеря.

---