

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования**

Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»
Протокол № 2 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»

Н.В. Косаев
Приказ № 28-ОД от 28.03.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летней профильной смены
«ПРОмедиа»**

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 14 дней

Сроки смен: 01.07-14.07.2024

Авторы программы:

заместитель директора по УВР ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»

Пузакина Диана Сергеевна,

Заместитель директора ОГКУ «УОДО»

Абрамова Мария Владимировна,

Корреспондент отдела информации филиала ВГТРК ГТРК «Волга»

Пугачева Мария Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Целевой блок программы	8
3. Механизм реализации программы	10
4. Этапы реализации программы	16
5. Необходимые условия для реализации программы	18
6. Партнеры программы	24
7. Оценка результативности и качества программы	24
8. Возможные риски и способы их преодоления	25
9. Список литературы	25
10.1. ПРИЛОЖЕНИЕ	27
10.2. ПРИЛОЖЕНИЕ	37
10.3. ПРИЛОЖЕНИЕ	40

1. Пояснительная записка

Дети и подростки неминуемо вовлекаются в медиaprостранство, которое стало частью жизни любого человека. Более того, существует устойчивая тенденция к тому, что все чаще дети становятся не только потребителем контента, но и создателем. От того насколько этичный, эстетичный и качественный контент они потребляют и(или) создают зависит моральный облик общества. В связи с этим возникает проблема, связанная с медиаобразованием активных пользователей сети Интернет и медиaprостранства – детей и подростков.

Интернет формирует новое информационное общество и имеет ряд отличий от традиционных СМИ: предоставляет открытость информации, работу в реальном времени, диалоговый характер общения. Официальные СМИ уступают место неформальным источникам информации: уровень доверия к блогерам у молодежи выше, чем к официальным СМИ. В тоже время, из-за большой конкуренции становится гораздо сложнее завоевать внимание потребителя контента. Поэтому автору блога или страницы особенно важно не только тонко чувствовать интересы и настроения аудитории, но и поддерживать интерес у аудитории разными видами контента, и его качеством. Так, Михаил Христосенко в своей книге «Правило трех секунд. Как зарабатывать с помощью соцсетей» отмечает «у клиента есть три секунды, чтобы понять, интересно ли ему ваше предложение». Эта мысль соотносится с характером мышления современной молодежи, а именно клиповостью.

И в «старых» и в «новых» медиа востребованы профессионалы, которые умеют парадоксально мыслить, проводить неожиданные параллели, лихо закручивать интригу, виртуозно работать со словом, заворожить публику каскадом аттракционов и т. п.

Медиаобразование сегодня – социокультурное явление, через которое реализуется право человека на свободу самовыражения и права на информацию. Оно позволяет человеку овладеть способностями использования медиа в коммуникации; учит анализировать, критически осмысливать, интерпретировать и создавать контент. Сфера медиакоммуникаций связана с умением придумать, рассказать, продюсировать «историю» и воплотить ее с помощью медиатехнологий для любой творческой индустрии (от портала про вкусную еду до виртуального музея и т.д.) – это сфера активной интеграции собственных интересов, увлечений с менеджментом, творчеством, умением выбрать верный формат и преподнести его аудитории.

Летняя профильная смена «ПРОмедия» представляет собой гармоничный синтез образовательного и досугового компонентов: участники смены познают серьезность

профессии через увлекательные и содержательные мастер-классы, проектную деятельность и досуг.

Идея профильной смены «ПРОмедиа» состоит в том, чтобы перенять опыт организаций-партнеров в сфере медиаобразования и создать на базе детского оздоровительного лагеря площадку для развития медиаграмотности молодежи.

Программа «ПРОмедиа» является новым направлением для ДООЦ «Светлячок». Образовательная часть реализуется в партнерстве со региональными средствами информации - филиалом ВГТРК ГТРК «Волга» и издательским домом «Ульяновская правда».

Актуальность

Изменения в социокультурном контексте, связанные с цифровизацией жизни, появлением новых профессий и видов деятельности (блогинг, таргетирование, копирайтинг и др.), могут открывать новые возможности, создавать пространство для самореализации большого числа людей.

Закономерно, что медиаобразование с каждым годом становится все популярнее в России, в том числе в Ульяновской области. Определенная роль в развитии медианаправления принадлежит проекту «Новые места в дополнительном образовании» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках этого проекта в школах области открылись и продолжают открываться и оснащаться медиацентры, на базе которых ребята могут осваивать дополнительные общеобразовательные программы по направлениям видео- и фототворчества, журналистики, звукозаписи и т.д.

В Ульяновской области в течение учебного года дети и подростки имеют возможность получать медиаобразование в школьных «Точках роста» и центрах дополнительного образования.

Однако, несмотря на стремительное развитие направления медиа в образовании, лишь в небольшом числе школ области развита система ученических (школьных) пресс-центров. В свою очередь, профильная смена «ПРОмедиа» – это возможность для школьников обрести или закрепить медийные компетенции, навыки командной работы над проектами медиа индустрии, найти новые увлечения, определиться с траекторией выбора профессионального пути.

Программа «ПРОмедиа» опирается на следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.91 г. № 2124-1 (ред. от 29.07.2017г.) «О средствах массовой информации»;

Новизна

Программа профильной смены «ПРОмедиа» представляет собой неформальное образовательное пространство внутри детского загородного оздоровительного лагеря, включающее участников программы в практическую деятельность по направлениям: видеотворчество, фототворчество, журналистика, дизайн.

В течение смены участники примеряют на себя роли журналиста, актера, режиссера, ведущего, оператора. В программе уделяется особое место образовательной части, реализуемой профильными специалистами организаций-партнеров.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются:

1. Дети в возрасте 11-17 лет, обучающиеся общеобразовательных учреждений.
2. Родители, законные представители детей.
3. Коллектив Центра «Светлячок»: административно-управленческий персонал, методист, старший вожатый, вожатые, воспитатели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.
4. Партнеры программы.

Понятийный аппарат программы

Активная жизненная позиция – это обусловленная конкретными социальными обстоятельствами устойчивая форма проявления идейно-нравственных установок и отношений, знаний и умений, убеждений и привычек, оказывающая регулирующее воздействие на его поведение и деятельность.

Коммуникация — целенаправленная деятельность по обмену информацией и смыслом в пространстве и времени с использованием различных технических

или природных средств, в зависимости от того, что доступно или предпочтительно.

Контент – это информация, представленная в виде текстовых материалов, изображений, видеофайлов, а также аудиозаписей.

Креативность — способность порождать необычные, оригинальные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления.

Креативные индустрии – это деятельность, в основе которой лежит индивидуальное творческое начало, навык или талант, и которое несет в себе потенциал создания добавленной стоимости и рабочих мест путем производства и эксплуатации интеллектуальной собственности.

Медиа (в пер. с лат. *medium* — посредник) — совокупность информационных средств и приемов, служащих для передачи конкретному потребителю сообщения (печатное слово, музыкальная композиция, радиопередача и т.п.) той или иной форме.

Медиаграмотность - способность получать, анализировать, оценивать и передавать сообщения в разных видах медиа, жанрах и формах.

Медиаиндустрия — часть креативной индустрии, сектор экономики, направленный на удовлетворение как запросов (информационного, аналитического, развлекательного) аудитории разного типа, так и запроса рекламодателей на доступ к аудитории.

Медиакоммуникации — это распространение с помощью технических средств между различными группами и индивидуумами специально подготовленных сообщений, представляющих социальную и личную значимость.

Самореализация – 1) это процесс, заключающийся в осознании собственных задатков, потенциала, таланта и в их грядущем воплощении в определенной деятельности; 2) стремление человека проявить себя в обществе, отразив свои положительные стороны, таланты и способности.

Социальное партнерство - это особый способ взаимодействия социальных субъектов на основе диалога и консенсуса по поиску, выявлению и удовлетворению общих и взаимозависимых интересов, для которого свойственны рациональность, добровольность и симметрия отношений сторон.

Средство массовой информации (СМИ) — структуры, распространяющие информацию для определенного круга лиц с определенной периодичностью с помощью специальных средств.

Средство массовой коммуникации (СМК) — технические средства создания, записи, копирования, тиражирования, хранения, распространения, восприятия информации и обмена ею между субъектом (коммуникантом) и объектом (коммуникатором).

Тренинг – это интенсивный курс обучения, сочетающий краткие теоретические семинары и практическую отработку навыков за краткий срок.

Педагогическая идея программы

Целостность программы обеспечивается сбалансированной работой в трех плоскостях: обучение, воспитание и досуг. При этом тематика смены – медиа направление – позволяет объединить в систему части педагогического процесса, создать у детей целостную картину, наполнить смену смыслами.

Воспитание в программе рассматривается как процесс гармоничного развития личности, включенной в социальную среду и реализующей свой творческий потенциал.

Составляющие части программы объединены идеей К.Д. Ушинского о неразрывной связи теории и практики. Любое образовательное действие находит свое применение в практической деятельности в течение лагерной смены. Кроме того, ядром воспитания в контексте программы «ПРОмедиа» является нравственное и эстетическое воспитание. Благодаря освоению искусства красноречия, русского языка в его многообразии формируется положительный нравственный облик личности. Работа с камерой позволяет развить эстетический вкус, наблюдательность и насмотренность. Участие в образовательных и досуговых мероприятиях развивает креативность и раскрывает творческий потенциал личности.

Педагогическая идея программы заключается в том, что ребенок, приехав на профильную смену, увидит механизм работы пресс-центра, редакции. При этом знания, полученные на образовательных блоках, реализуются ежедневно в практической деятельности, благодаря включению детей в ролевую модель смены. Так, дети на практике увидят механизмы работы пресс-центра и редакции, будут работать со средствами приема, фиксации, переработки и передачи информации.

Принципы программы:

1. Каждый человек способен на творчество.
2. Креативность развивается путем тренировок и упражнений.
3. Метод проектов и обучение в сотрудничестве формирует личность, способную аргументировать свои суждения, представлять результаты личного и группового творчества.
4. Мобильное обучение формирует самодисциплину, поисковую активность, инициирует развитие аналитического мышления и поддерживает мотивацию

к деятельности. В рамках программы мобильное обучение находит отражение в чатах лагеря, отряда, в прохождении квестов, решении учебных задач.

5. Технология межпредметной интеграции позволяет сформировать целостную картину мира, явлений. Применительно к настоящей программе, участники смогут получить общую картину о профессии журналиста, телеведущего, оператора.

6. Принцип успеха – каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя, как уникальной единицей окружающего мира.

Механизмы реализации программы разработаны с опорой на исследования нейropsychологических основ памяти и обучения. Так, ребенок не только познакомится с профессией копирайтера, корреспондента, блогера, оператора, но и освоит навыки, присущие профессиям медиасферы. При этом центральной психолого-педагогической задачей является создание благоприятной среды для формирования новых нейронных связей. Опора на интересы и увлечения детей, включение эмоций, проекты и публичные выступления, цикличность образовательных мероприятий способствуют наилучшему усвоению программы.

2. Целевой блок программы

Цель: содействие развитию медиаграмотности детей и их творческой самореализации.

Задачи:

Обучающие:

- 1) ознакомление с оборудованием и программным обеспечением для создания фото- и видеоматериала и его обработки;
- 2) ознакомление с основами работы в кадре;
- 3) обучение техникам и способам построения кадра с помощью плана, ракурса и сета;
- 4) обучение основам написания сценариев;
- 5) формирование навыков ораторского мастерства;
- 6) формирование операторских навыков.

Развивающие:

- 1) развитие речевых умений;
- 2) развитие коммуникативных навыков;

- 3) развитие эмпатии и рефлексии;
- 4) развитие навыка работы с информацией;
- 5) развитие креативности;
- 6) развитие интеллектуальной и культурной мобильности;
- 7) развитие умения оформлять творческий замысел.

Воспитательные:

- 1) формирование эстетических чувств;
- 2) развитие эрудированности;
- 3) формирование и развитие стрессоустойчивости;
- 4) развитие самодисциплины и целеустремленности.

Ожидаемые результаты программы:

Результаты реализации программы

Результаты	Способы диагностики¹
<i>Предметные (достижение обучающих задач)</i>	
Участники познакомятся с оборудованием и программным обеспечением для создания фото-и видеоматериала и его обработки	Опрос
Участники научатся основным приемам работы в кадре	Рейтинг достижений, видеосюжеты
Участники освоят основные композиционные приемы	Видеосюжеты
Участники научатся писать сценарии	Вечерние мероприятия, Видеосюжеты
Участники научатся убедительно выступать на публике	Оценка видеосюжетов, Самопрезентация
У участников программы сформируются операторские навыки	Рейтинг достижений
<i>Метапредметные (достижение развивающих задач)</i>	
У участников сформируются речевые умения	Игра «Импровизация», публичные выступления, оценка ведения группы смены в соц.сети
У участников сформируются коммуникативные навыки	Игра «Джеффа», социометрия
У участников сформируются эмпатия и рефлексия	Социальный интеллект Дж. Гилфорда
Участники научатся работать с информацией	Квест «Секретное задание»,

¹ Основные методики диагностики приведены в Приложении 7

	видеосюжеты
Участники научатся создавать уникальный материал, генерировать оригинальные идеи	Тест креативности П. Торренса, видеосюжеты
У участников сформируется интеллектуальная и культурная мобильность	Оценка ведения группы смены в соц.сети, вечерние мероприятия
Участники научатся оформлять творческий замысел.	Рейтинг достижений
<i>Личностные (достижение воспитательных задач)</i>	
У участников сформируются эстетические чувства	Выставки творческих работ, Шоу талантов, Детские мастер-классы
Участники расширят свой кругозор	Оценка ведения группы смены в соц.сети, видеосюжеты
У участников сформируется навык стрессоустойчивости	Ролевая игра «Авиакрушение»
У участников сформируются навыки самодисциплины и целеустремленности	Рейтинг чистоты, рейтинг достижений

3. Механизм реализации программы

Система мероприятий выстраивается исходя из содержания блоков программы и их взаимодействия. Программа состоит из трех блоков: образовательный, воспитательный, досуговый.

Мероприятие образовательного цикла направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками в области медиаиндустрии и реализуются совместно с партнерами программы.

Мероприятия образовательного блока делятся на занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Медиаторчество» и мастер-классы общеразвивающей направленности

Учебно-тематический план

№	Тема/раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль «Медиаторчество»				
1.	Работа на камеру. Основные правила работы ведущего в кадре. Практика и запись первого видеоролика. Разбор ошибок	1	1	2
2.	Основы операторского искусства. Построение кадра, планы, ракурсы, свет.	1	1	2
3.	Основы тележурналистики. Основные понятия. Структура написания сценария к репортажу.	1	1	2
4.	Видеоблогинг. Формат видеоблогов и телепрограмм	1	1	2

5.	Работа на камеру с предметом. Практика съёмки и разбор ошибок.	1	1	2
6.	Видеомонтаж на телефоне в приложении CapCut	4	6	10
7.	Основы операторского искусства.	1	1	2
8.	Работа на камеру с Хромакеем: суть технологии и важные особенности	1	1	2
9.	Подготовка и организация съёмки	1	3	4
10.	Интервьюирование: особенности и виды интервью. Теория и практика записи интервью	1	1	2
11.	Основы операторского искусства. Техники съёмки на телефоне	1	1	2
12.	Видеоблогинг. Создание успешного медиапроекта.	1	1	2
13.	Работа на камеру. Практика работы с текстом.	1	1	2
14.	Основы стриминга. Техническая подготовка и особенности проведения стрима.	1	1	2
15.	Основы тележурналистики. Написание сценария к финальному сюжету	1	1	2
16.	Создание подкаста: от идеи до запуска	1	1	2
17.	Работа на камеру с эмоциями. В сложных условиях.	1	1	2
Модуль «Креативные индустрии»				
18.	Дизайн. Создание логотипа: от идеи до реализации	1	1	2
19.	Звукорежиссура: диджеинг	1	1	2
20.	Фотопроизводство	1	1	2
21.	Видеопроизводство	1	1	2
Модуль «Психология»				
22.	Командообразование	1	3	4
23.	Управление эмоциональным состоянием	1	1	2
24.	Информационная безопасность	1	1	2
	Итого:	27	33	60

Формы реализации образовательного модуля: мастер-класс, лекция, упражнение, тренинг, самостоятельная работа, практическая работа, проект, беседа-встреча, беседа-дискуссия, интерактивная выставка.

Мероприятия воспитательного цикла направлены на осознание ребенком норм социального общежития, развитие способности к саморегуляции поведения и преодолению трудностей, развитие потребности в поиске профессиональной роли в обществе, ориентацию на человека и уважение его, развитие чувства патриотизма.

Мероприятия воспитательного цикла делятся на общелагерные и отрядные. Общелагерные мероприятия: Дни единых действий, Разговоры о важном, Поднятие флага.

Дни единых действий проводятся в соответствии с утвержденным графиком и план-сеткой смены (Приложение 10.1).

Поднятие флага осуществляется в день открытия смены, и далее – еженедельно на утреннем общем сборе.

День Первых проводится 1 раз в смену.

Отрядные мероприятия носят вариативный характер.

Досуговые мероприятия представляют собой массовые мероприятия, направленные на удовлетворение духовных, нравственных, эстетических, интеллектуальных потребностей участников программы.

Виды досуговых мероприятий:

- 1) познавательная и игровая деятельность: квест, квиз, эрудит игра, командная игра;
- 2) конкурсные мероприятия: конкурс фотографий, конкурс видеороликов, соревнования и др.;
- 3) отдых и развлечения: кастровая, отрядная свечка, флешмоб, челлендж, купание.
- 4) спортивные мероприятия: спортивные соревнования, эстафеты, акции за ЗОЖ.

Модель игрового взаимодействия и структура самоуправления

Центральная задача программы – обеспечить участников знаниями и опытом деятельности по медианарправлениям: фото-видеосъемка, журналистика, видеоблогинг, копирайтинг посредством их включения в ролевую модель смены – работа детско-юношеских медиацентров.

Отряды представляют собой медиацентр, который состоит из лидера и нескольких команд (8-10 человек), которые реализуют работы по одному или нескольким направлениям.

Внутри каждой команды есть специалисты: редактор, оператор, корреспондент, копирайтер, фотограф, видеорежиссёр, ведущий.

Ежедневно участники программы участвуют в образовательном блоке. В течение дня каждая команда создает контент (текст, видеоролик или фотоотчет) о самых ярких событиях дня. В создании контента командам помогают их наставники.

За публикацию постов отвечает редакционный совет, состоящий из редакторов: вожатых отряда и главного редактора – старшего вожатого. Посты, прошедшие проверку публикуются в группе смены социальной сети ВКонтакте.

Ежедневно старший вожатый выбирает наиболее качественный и интересный пост, который публикуется в Госпаблике лагеря ВКонтакте, Телеграме и Одноклассниках.

В завершении смены монтируется фильм о смене.

Таблица 1 – Полномочия специалистов

Роль	Должность в лагере	Полномочия
Главный редактор	Старший вожатый	Возглавляет деятельность по программе смены, координирует работу редакторов, принимает решение в отношении выпуска и производства СМИ
Редактор	Вожатый	Координирует работу медиацентра, занимается сплочением и командообразованием внутри группы
Цензор	Воспитатель	Занимается жизнеобеспечением медиацентра, следит за соответствием принятым нормам выпускаемого контента
Наставник	Преподаватель, педагог доп.образования	Обучает по образовательной программе, курирует работу команд медиацентра
Руководитель медиацентра	Командир отряда	Руководит медиацентром, обеспечивает связь с обществом лагеря
Выпускающий редактор	Участник команды	Подготавливает новостные сюжеты к эфиру
Ведущий	Участник команды	Работает в кадре, передает информацию
Корреспондент	Участник команды	Снимает новостные сюжеты для эфира
Оператор	Участник команды	Проводит видеосъемку различных мероприятий и событий
Фотограф	Участник команды	Проводит фотосъемку различных мероприятий и событий
Видеорежиссер	Участник команды	Участвует в производстве видеороликов и фильмов
Мем-мейкер	Участник команды	Создает мемы и комиксы в тематику события или дня
Копирайтер	Участник команды	Пишет тексты: статьи для блогов, посты в соцсетях, сценарии

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации и стимулирования выстраивается на двух уровнях: на уровне отряда – Рейтинг достижений и на уровне лагеря – Рейтинг побед.

Рейтинг достижений представляет собой статистическую таблицу, в которой отражаются достижения отряда по критериям:

- 1) Достижения в медиасфере (успешность публикаций, качество видеороликов и т.д.);
- 2) ЗОЖ (участия в эстафетах, соревнованиях, конкурсах, связанных со спортом и физкультурой и здоровым образом жизни);

3) Волонтерство (участие в социальной жизни лагеря и отряда: помощь работникам лагеря в благоустройстве и организации мероприятий);

4) Творческие достижения (участие в вечерних мероприятиях, творческих конкурсах, выставках и т.п.);

5) Бытовая культура (чистота отрядных комнат, корпуса, аккуратность);

6) Итог (в данной строке суммируются баллы, выставленные за предыдущие критерии).

Баллы выставляются ежедневно. По каждому критерию ежедневно можно получить от 0 до 6 баллов.

Рейтинг достижений располагается в отрядном корпусе, в доступном для всех членов отряда месте.

Рейтинг побед представляет собой таблицу, в которой отражаются итоговые баллы Рейтинга достижений отрядов. Рейтинг располагается в месте, доступном для всех участников смены месте. Рейтинг заполняется ежедневно старшей вожатой.

В качестве наградных материалов за личные достижения используется сувенирная продукция с фирменными логотипами: бандана, кружка, значок. Кроме того, участники смены могут быть награждены грамотами, дипломами, сертификатами.

Отдельно награждаются команды за достижения в медиасфере. Ежедневно наставниками и главным редактором выбирается наиболее успешный видеоролик и команда-создатель получает приз. Варианты приза: сладкий приз на команду, сертификат на продление дискотеки, сертификат на дополнительное занятие с наставником, сертификат на фотосъемку на озере на закате/рассвете, сертификат на дополнительное время купания и т.д.

Варианты нематериальных стимулов: поднятие флагов на линейке, благодарственное письмо родителям, исполнение песен на дискотеке по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности, устная благодарность, занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

План программы (Приложение 10.1) составлен с учётом режима дня и логики смены.

За организаторами смены остаётся право вносить изменения в программу, исходя из контингента участников смены, их потребностей.

Формы реализации программы

В своей работе педагогический коллектив успешно использует современные концепции воспитания, а также технологии: личностно ориентированного образования, игровые технологии, педагогику сотрудничества, методику коллективных творческих дел.

При организации совместной деятельности детей и взрослых наиболее **эффективны следующие методы:**

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил БЖ на макетах и схемах, демонстрация приемов и технических средств по обеспечению безопасности при ЧС);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Подведение итогов:

Итоги подводятся на основании результатов рейтингов. По итогам определяется лучший пресс-центр профильной смены.

По результатам профильной смены готовится отчетный фильм, который отражает основные этапы реализации программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены.

Для развития воспитательной системы ДООЦ: совершенствование методик организации летнего отдыха детей, пополнение методической копилки.

Для педагогов: повышение компетентности педагогов, отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры, формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.

Система управления процессом реализации программы

Управление – это совокупность приемов и способов получения какого-либо продукта; целенаправленное воздействие управляющей системы на управляемую сторону для реализации конкретной цели.

Система управления включает в себя три уровня:

- стратегическое управление – разработка стратегии, финансовая состоятельность, кадровое обеспечение;
- организационно-методическое управление включает в себя административно-организаторскую деятельность администрации центра и методическое обеспечение реализации программы;
- практическое руководство жизнедеятельностью детей.

Таблица 2 – Основные функции управления процессом реализации программы

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т. д., научно-методического материала о состоянии работы по созданию адаптивной модели
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом по деятельности коллектива и отдельных педагогов, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе
Планово-прогностическая	Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно-исполнительская	Организация выполнения воспитательного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации педагогов
Контрольно-оценочная	Осуществление контроля и оценка состояния всех направлений образовательного и воспитательного процессов в соответствии с программой
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

4. Этапы реализации программы

На разных этапах реализации программы перед педагогами и администрацией стоят различные задачи:

Подготовительный период:

Этот этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке центра к летнему сезону;
- разработка программы;

- подготовка методического материала для работников центра; изучение научно-методической литературы, специальной литературы по тематике смены, здоровьесберегающих образовательных технологий, опыта деятельности оздоровительного центра;
- отбор и обучение педагогических кадров для работы в центре в летний период;
- разработка и подбор различных формы диагностики детей в центре, определение рациональной системы организации кружков и досуговой деятельности детей в оздоровительном центре, составление необходимой нормативно-правовой документации для деятельности центра (план-сетка, положения, должностные обязанности сотрудников, инструкции т.д.);
- составление списка детей медицинским работником, директором центра, заключение договоров с поставщиками услуг;

Организационный период:

- знакомство участников с возможностями центра;
- формирование уличных команд, объединений, органов самоуправления;
- выявление уровня притязаний, творческого и лидерского потенциала участников;
- знакомство с проектом смены;
- планирование деятельности отрядов.

Основной период:

- обеспечение реализации проекта смены;
- предоставление возможностей творческой, лидерской самореализации каждого участника;
- помощь в решении личностных проблем участников;
- включение детей в различные виды деятельности;
- качественная организация совместной деятельности детей;
- создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
- специально организуемая, совместная разнообразная деятельность детей и подростков.

Заключительный период:

- формирование программ последствия участников смены;
- анализ качественных изменений, происходящих с детьми.

Последствие:

Качественный анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности центра на будущее. Выработка перспектив деятельности на следующий год.

Предполагаемые результаты итогового периода: к концу итогового периода решены все задачи, подведены итоги всех проведенных дел, проанализирована деятельность вожатых, определены номинации, вручены награды и прощальные сувениры. Проанализированы предложения по развитию центра в будущем. Проведен анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.

5. Необходимые условия для реализации программы

Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательное направление

1. Программа лагеря, планы работ, описание модели игрового сюжета, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Методический материал, соответствующий тематической направленности программы смены.
4. Подбор реквизита для проведения мероприятий.

Для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов в течение года проводятся:

- Повышение профессионального мастерства педагогов это участие и проведение:

Семинары-практикумы;

Творческие мастерские;

Индивидуальные и групповые консультации;

Разработка и описание методик, используемых педагогами;

Система семинаров и практикумов по организации летнего отдыха.

- Спецкурсы:

по написанию программ и планов работы объединений и временных детских коллективов в каникулярное время;

по возрастной психологии;

по диагностики развития коллектива и личности;

по актуализации личности ребенка;

по особенностям социализации подростков и старшеклассников в современных условиях;

по максимальному использованию природно-климатических условий.

- Обеспечение организационно-методической, научно-методической литературой;
- Обмен опытом, создание методической копилки.
- Обучение вожатых осуществляется с января по май по следующим темам: нормативно-правовые основы вожатской деятельности, психолого-педагогические основы вожатской деятельности, технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере, информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности, профессиональная этика и культура вожатого, основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

Информационное направление

Для успешной реализации данной программы и организации работы создаются информационные стенды различной тематической направленности, разрабатываются памятки, методические папки с материалами, необходимыми для реализации программы, дневники вожатых и т.д.

На смене осуществляется:

1. Проведение установочного педсовета для воспитателей, отрядных вожатых, педагогов дополнительного образования до начала лагерной смены.
2. Проведение ежедневных планерок.
3. Проведение тематических планерок для воспитателей и вожатых.

Информационно-коммуникационное обеспечение

Программа-видеоредактор CapCut.

Wi-Fi – роутер.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный, региональный компонент:

Документальным обеспечением проекта являются:

1. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования.
3. Национальная доктрина образования до 2025 г.
4. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Конституция РФ
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 – ФЗ от 22. 08. 2004 г.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации.
9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 (с изменениями от 02.12.2020)
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

Локальный компонент:

1. Устав учреждения;
2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (доврачебная медицинская помощь по: сестринскому делу в педиатрии);
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.
4. ПОЛОЖЕНИЕ о лагере «Светлячок», организованном областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным пребыванием).
5. Рабочая программа воспитания ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок».
6. Программа профильной смены.
7. ПРАВИЛА ПРЕБЫВАНИЯ в лагере «Светлячок», организованном областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным пребыванием).
8. Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.
9. Иные нормативно-правовые акты учреждения.

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Администрация ДООЦ «Светлячок»: Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ.

Педагогический состав: методист, педагоги дополнительного образования, старший вожатый, отрядные вожатые и воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Тематические партнеры программы

Иные специалисты, работники центра: медицинский работник, кухонные работники, работники хозяйственного блока.

Финансовое и материально-техническое обеспечение

Финансовое обеспечение – за счёт средств областного бюджета Ульяновской области, за счёт родительской платы за путёвку.

Приобретение материальных средств: канцтоваров, сувенирной продукции, снаряжения и т.д. осуществляется за счёт родительской платы (таблица 3).

Таблица 3 – Финансовое обеспечение программы

№ п/п	Наименование	Количество	Необходимые средства (из расчета на необходимое кол-во)*
10.	Футболки (из расчета: для детей, пед.персонала, судейской коллегии, административного персонала; призовой фонд)	200	60 000,00
11.	Аккумуляторная батарейка	4	1 390,00
12.	Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 250D KIT EF-S 18-55MM F/4-5.6 DC III	1	47 400,00
13.	Камера Zoom Q2n-4k	1	19 921,00
14.	Комплект постоянного света с софтбоксами – 2 лампы	1	5 521,00
15.	Кронштейн для телевизора	4	6 280,00
16.	Микрофон петличный	3	4 170,00
17.	Саундбар Xiaomi Redmi TV Soundbar MDZ-34-DA	4	10 520,00
18.	МФУ лазерный	1	31 654,00
19.	Переходник Zoom MA2 для установки рекордера	1	650,00
20.	Портативный рекордер Zoom H2n	1	13 622,00
21.	Презентер (пульт для презентаций) 2.4GHz Wireless USB	2	1 238,00
22.	Система установки фона	1	2 490,00
23.	Телевизор	4	58 372,00
24.	Фотофон Хромакей	1	1 947,00
25.	Штатив-трипод	3	1 350,00
26.	Проектор InFocus IN114AA	2	70 480,00

27.	Ноутбук ASUS VivoBook 14 K413EP-EB347	2	87 046,00
28.	Ноутбук MSI GF66 Katana 11SC-1251XRU	2	108 808,00
29.	<i>Канцтовары</i> гуашь (6 цветов)	5	400 руб
30.	кисти (набор 5 кистей)	5	525 руб
31.	ватман А1	10	270 руб
32.	карандаш простой	10	48 руб
33.	ручка шариковая	10	50 руб
34.	тетрадь (12 листов)	6	35 руб
35.	альбом (16 листов)	5	104 руб
36.	цветная бумага (16 листов)	6	84 руб
37.	точилка	5	80 руб
38.	скотч широкий	5	204 руб
39.	скотч двусторонний	2	120 руб
40.	картон цветной (10 листов)	6	282 руб
41.	офисная бумага А4	2	250 руб
42.	фотобумага А4 (50 листов)	3	450 руб
43.	фломастеры (12 цветов)	5	450 руб
44.	маркеры (разноцветные)	6	126 руб
45.	мел (асфальтовый, 20 шт)	2	310 руб
46.	карандаши цветные (12 цветов)	5	335 руб
47.	ножницы канцелярские	6	396 руб
48.	клей-карандаш (25 гр)	6	246 руб
49.	планшет	2	200 руб
50.	файлы (100 шт)	1	110 руб
51.	воздушные шары (100 шт)	1	270 руб
52.	ластик	5	23 руб
75.	пластилин (10 цветов)	5	310 руб
76.	Бейджи (на ленте)	25	775 руб
77.	<i>Призы</i> кружки с логотипом ДООЦ «Светлячок» значки с логотипом ДООЦ «Светлячок»	12 12	4 600 руб 2 380 руб
ИТОГО			544 292 руб

* - в таблице приведены приблизительные цены по позициям

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование показателя (раздела)	Данные участника конкурса
1.	Обеспеченность материальной базой	Вид и назначение зданий и помещений(кв.м.): <u>Административный корпус(106 кв.м.):</u> <u>Столовая на 160 мест;</u>

	(обеспеченность зданиями, сооружениями, оборудованием и т.д.)	<p><u>Спальный корпус</u> (4 x 156 кв.м.): 4 отряда по 4 комнаты, в комнатах 9 к. мест, 2 комнаты воспитателя. <u>Медицинский пункт (102 кв.м.):</u> 2 изолятора, процедурный кабинет, перевязочная.</p> <p><u>Объекты физической культуры и спорта:</u> Волейбольная, баскетбольная, городошная площадки, открытый естественный водоём (Белое озеро). Имеется необходимый спортивный инвентарь.</p> <p><u>Летняя эстрада.</u></p>
2.	Обеспеченность социально-бытовыми условиями	<p>Участок центра благоустроен, имеет удобные подъездные пути, оборудованные площадки для отдыха, занятий спортом, игр детей, парковую зону. Используемое спортивное и игровое оборудование, инвентарь безопасны, исправны, надёжны. На территории центра предусмотрены средства защиты от солнца. Лагерь размещён в лесном массиве, имеется открытый естественный водоём (озеро). Площадь озеленения территории лагеря и территория, предназначенная для отдыха и купания детей (пляж) соответствуют санитарным нормам и правилам.</p> <p>Питание пятиразовое (завтрак, обед, полдник, ужин, кефир)</p>
3.	Специальное оборудование	мультимедийный проектор, экран, микрофоны, световое и звуковое оборудование, МФУ, цветной принтер, ПК
4.	Обеспеченность транспортными средствами	ВАЗ LADA Granta Cross УАЗ 22066
5.	Телекоммуникация	Имеется междугородняя связь. Высокоскоростной интернет.
6.	Охрана	Охрана круглосуточная сотрудниками ЧОП.

Условия жизнеобеспечения, охраны, пожарной безопасности:

- Для решения вопросов жизнеобеспечения, противопожарной безопасности и охраны в центре разработаны инструкции: безопасности жизнедеятельности для участников смены при чрезвычайных ситуациях. С каждым сотрудником и ребенком проводится инструктаж под роспись.
- На территории центра соблюдены все требования пожарной безопасности: здание и помещения защищены автоматической противопожарной сигнализацией. Все помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) согласно нормам.
- Противопожарный режим на территории центра определяется инструкцией о мерах пожарной безопасности, планами эвакуации и правилами противопожарной безопасности на территории центра.
- В центре проводятся тематические мероприятия с детьми, учебные эвакуации.

- Осуществляется круглосуточная охрана территории специализированным охранным предприятием, территория обнесена забором.

Санитарно-гигиенические условия:

- поддержание чистоты во всех помещениях;
- организация санитарного контроля качества пищи, приготовляемой в столовой центра;
- контроль соблюдения режима дня, гигиенических норм и правил;
- организация здорового, витаминизированного и разнообразного питания;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний.

6. Партнеры программы

С целью качественной реализации поставленных целей социальными партнерами и привлеченными участниками стали: филиал ВГТРК ГТРК «Волга» и издательский дом «Ульяновская правда».

7. Оценка результативности и качества программы

В рамках данного направления разрабатывается система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности детей и подростков. Обеспечивается гласность достигнутых результатов (на смене – путем награждения отличившихся детей, после смены – путем написания отчетов по результатам смены). В конце смены подводятся итоги на основе рефлексивной деятельности, отзывов детей и педагогического состава.

Таблица 5 – Мониторинг проекта по тематическим блокам

Название блока	Показатели	Сроки реализации
Оздоровительный	<ul style="list-style-type: none"> • количество детей, принявших участие в мероприятиях по профилактике асоциальных форм поведения; • степень обеспеченности детей витаминизацией; • количественный показатель участия детей в спортивно - оздоровительных мероприятиях. 	В течение смены
Психологический	<ul style="list-style-type: none"> • тревожность; • эмоциональность; • методы разрешения конфликтов. 	В течение смены

Социально-педагогический	<ul style="list-style-type: none"> • динамика развития временных коллективов; • эффективность работы органов детского самоуправления 	В течение смены
Культурологический	<ul style="list-style-type: none"> • количественный показатель участия детей в мероприятиях культурологической направленности; 	Первая половина смены
Кадрово - управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • качественный состав педагогического коллектива (возраст, опыт, квалификация); • эффективность системы обучения вожатых; • соответствие структуры управления целям и задачам смены 	В течение смены

8. Возможные риски и способы их преодоления

В таблице 10 приведены основные возможные риски и пути их преодоления.

Таблица 10 – Распределение рисков и способов их преодоления

№ п/п	Риск	Возможные способы преодоления
1.	Невозможность прибытия на место проведения смены партнеров программы	В процессе разработки плана мероприятий необходимо планировать резервные мероприятия
2.	Отсутствие интереса детей к программе	На подготовительном этапе провести анкетирование детей с целью выявления имеющихся знаний по профилю, пожеланий и интересов
3.	Нежелание детей участвовать в каком-либо мероприятии, снижение интереса	Выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку. Активизация деятельности добровольных дружин и лидеров отрядов
4.	Неблагоприятные погодные условия	Подготовка резервного плана мероприятий, осуществимого в помещениях лагеря.

9. Список литературы

1. Акимова, Г. Н. Стань креативным: Пособие по развитию творческих способностей / Г. Н. Акимова. – Санкт-Петербург : Ленинградское издательство, 2016 – 288 с.
2. Вартанова Елена Леонидовна О ВАЖНОСТИ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ: ДВА УРОКА ПАНДЕМИИ // Меди@льманах. 2021. №1 (102). С. 8-13. URL:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/o-vazhnosti-mediaobrazovaniya-dva-uroka-pandemii> (дата обращения: 29.01.2023).
3. Васильев, Ю.А. Сценическая речь. Ритмы и вариации / Ю.А. Васильев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская академия театрального искусства, 2018 – 416 с.
 4. Грин, Т. Актерский тренинг. Мастерство актера в терминах Станиславского : учебное пособие / Т. Грин. – Москва : АСТ, 2015 – 512 с.
 5. Качкаева А. Как это делается: продюсирование в креативных индустриях. - Ridero, 2016. 406 с.
 6. Кондраков, Н. П. Технология звукозаписи и звукорежиссура / Н. П. Кондраков. Москва: ИНФРА, 2017 – 65 с.
 7. Мифы о «поколении Z» / Н. В. Богачева, Е. В. Сивак; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2019 — 64 с.
 8. Спирина М.Л., Сушков А.В. Медиаобразование как фактор формирования медиакультуры // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71-4. С. 278-280. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediaobrazovanie-kak-faktor-formirovaniya-mediakultury> (дата обращения: 29.12.2022).
 9. Хатченс, Д. Девять техник сторителлинга / Д. Хатченс. – Минск: Поппури, 2016 – 288 с.
 10. Христосенко М. Правило трех секунд. Как зарабатывать с помощью соцсетей. – Питер, 2022. 192 с.

10.1. ПРИЛОЖЕНИЕ

План-сетка программы

1 день (01.07.2023). Заезд. День знакомств.

Цель: знакомство участников между собой, с работниками, с программой смены и лагерем.

Время	Мероприятие	Ответственный
11:00-13:00	Заезд участников, расселение	Администрация, вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые, воспитатели
14:00-15:00	Общий сбор, инструктажи	Администрация
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Квест «Разведка территории»	Старший вожатый, вожатые
17:40-19:00	Веревоочный курс	Вожатые
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-20:20	Знакомство с направлениями медиацентров	Старшая вожатая, представители региональных СМИ
20:20-21:00	Концерт открытия смены	Старшая вожатая
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые
22:30	Отбой	Воспитатели

2 день (02.07.2023).

Цель: знакомство с ролью ведущего, презентация медиацентров.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Работа на камеру. Основные правила работы ведущего в кадре. Практика и запись первого видеоролика. Разбор ошибок	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Диджеинг	Педагог дополнительного образования
12:50-13:00	Игры на сплочение команды	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Основы операторского искусства.	представители региональных

	Построение кадра, планы, ракурсы, свет.	СМИ
17:40-19:00	Дизайн	Педагог дополнительного образования
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов пресс-центров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Концерт-презентация медиацентров	Старший вожатый, представители региональных СМИ
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

3 день (03.07.2023).

Цель: знакомство с профессией корреспондента.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Основы тележурналистики. Основные понятия. Структура написания сценария к репортажу.	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Диджеинг	Педагог дополнительного образования
12:50-13:00	Игры на сплочение команды	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Видеоблогинг. Формат видеоблогов и телепрограмм	представители региональных СМИ
17:40-19:00	Дизайн	Педагог дополнительного образования
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов медиацентров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Специальный гость: участие в мини пресс-конференции	Старший вожатый, представители региональных СМИ
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели

21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

4 день (04.07.2023).

Цель: научить работать с камерой.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Работа на камеру с предметом. Практика съёмки и разбор ошибок.	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Купание	Администрация, матрос-спасатель
12:50-13:00	Отрядные дела	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Видеомонтаж на телефоне в приложении CapCut	представители региональных СМИ
17:40-19:00	Мастер-класс «Работа с эмоциями»	Педагог-психолог
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов медиацентров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Шоу «Импровизация»	Старший вожатый
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

5 день (05.07.2023).

Цель: освоить основы операторского искусства.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели

9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Основы операторского искусства. 15 ошибок начинающего оператора	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Купание	Администрация, матрос-спасатель
12:50-13:00	Отрядные дела	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Монтаж в приложении CapCut	представители региональных СМИ
17:40-19:00	Игра «Цифровой детокс»	Вожатые
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов медиацентров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Просмотр немого кино	Старший вожатый
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

6 день (06.07.2023).

Цель: освоение работы с камерой.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Работа на камеру с Хромакеем: суть технологии и важные особенности	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Купание	Администрация, матрос-спасатель
12:50-13:00	Игры на сплочение команды	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Видеомонтаж	Педагог дополнительного образования
17:40-19:00	Квест-игра «Фотоохота»	Вожатые
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели

19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов медиацентров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Стартин	Старший вожатый
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

7 день (07.07.2023).

Цель: научить основам интервьюирования.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Интервьюирование: особенности и виды интервью. Теория и практика записи интервью	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Купание	Администрация, матрос-спасатель
12:50-13:00	Личное время	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Видеомонтаж	представители региональных СМИ
17:40-19:00	Встреча с человеком X	Старшая вожатая
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов пресс-центров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Шоу «В моменте»	Старший вожатый
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

8 день (08.07.2023).

День единых действий «День семьи, любви и верности»

Цель: освоить техники съемки на телефон, формирование семейных ценностей.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Основы операторского искусства. Техники съёмки на телефоне	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Купание	Администрация, матрос-спасатель
12:50-13:00	Личное время	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Видеоблогинг. Создание успешного медиапроекта.	представители региональных СМИ
17:40-19:00	Встреча с семьей года	Гости
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов пресс-центров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Аллея семейных традиций	Старший вожатый
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Тематическая свечка (Разговор о важном)	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

9 день (09.07.2023).

Цель: освоение основ работы с текстом.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Видеомонтаж в Adobe Premiere	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Купание	Администрация, матрос-спасатель
12:50-13:00	Личное время	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели

16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Работа на камеру. Практика работы с текстом.	представители региональных СМИ
17:40-19:00	Стендап	Старшая вожатая
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов пресс-центров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Шоу «Новое кино» (новая озвучка фрагментов из фильмов)	Старший вожатый
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

10 день (10.07.2023).

День Первых

Цель: знакомство с «Движением первых», ознакомление с основами тележурналистики.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Зарядка Первых	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Основы стриминга. Техническая подготовка и особенности проведения стрима.	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Игра «Команда Первых»	Администрация, матрос-спасатель
12:50-13:00	Квиз	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Основы тележурналистики. Написание сценария к финальному сюжету	представители региональных СМИ
17:40-19:00	Ролевая игра «Завтра наступает сегодня»	Вожатые
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов пресс-центров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Первые любят Россию	Старший вожатый
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель

21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

11 день (11.07.2023).

Цель: развитие креативности, проектного мышления.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Создание подкаста: от идеи до запуска	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Фотопроизводство	Школа креативных индустрий
12:50-13:00	Личное время	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Видеомонтаж в Adobe Premiere	представители региональных СМИ
17:40-19:00	Видеопроизводство	Школа креативных индустрий
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов пресс-центров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Просмотр фильма	Старший вожатый
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

12 день (12.07.2023).

Цель: освоить методы работы с эмоциями на камеру.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Работа на камеру с эмоциями. В сложных условиях.	представители региональных СМИ
11:30-12:50	Фотопроизводство	Школа креативных индустрий

12:50-13:00	Игры в отряде	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Видеомонтаж	представители региональных СМИ
17:40-19:00	Видеопроизводство	представители региональных СМИ
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-20:20	Просмотр и обсуждение видеороликов пресс-центров	представители региональных СМИ, старший вожатый
20:20-21:00	Музыкальное бинго	Старший вожатый
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

13 день (11.07.2023).

Подведение итогов смены

Цель: обобщение опыта, рефлексия.

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры	Воспитатели
9:00-9:10	Утренняя зарядка	ИФК
9:10-9:30	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:30-9:50	Уборка в комнатах и на территории	Воспитатели
9:50-10:00	Летучка (общий сбор)	Старший вожатый
10:00-11:20	Прощальная вертушка	Старший вожатый, вожатые
11:30-12:50	Купание	Администрация, матрос-спасатель
12:50-13:00	Личное время	Вожатые
13:00-13:30	Обед	Администрация, мед.работник, воспитатели
13:30-14:00	Личное время	Вожатые
14:00-16:00	Тихий час	Воспитатели
16:00-16:10	Полдник	Администрация, мед.работник, воспитатели
16:10-17:30	Фестиваль «Спасибо, лагерь». Награждение лучших команд.	Старшая вожатая
17:40-19:00	Просмотр фильма о смене	Старшая вожатая
19:00-19:30	Ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
19:30-19:50	Подготовка к вечернему мероприятию	Вожатые
19:50-21:00	Концерт, посвященный закрытию смены	Старший вожатый,

		администрация
21:00-21:05	2й ужин	Администрация, мед.работник, воспитатели
21:05-21:40	Дискотека	Муз.руководитель
21:40-22:00	Подготовка ко сну	Воспитатели
22:00-22:30	Отрядные свечи	Вожатые, воспитатели
22:30	Отбой	Воспитатели

14 день (14.07.2023).

День отъезда

Цель:

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30-9:00	Подъем, гигиенические процедуры, уборка в корпусах	Воспитатели
9:00-9:20	Завтрак	Администрация, мед.работник, воспитатели
9:20-9:40	Музыкальная гостинная	Вожатые
10:00-11:00	Выезд	Администрация

10.2. ПРИЛОЖЕНИЕ

Законы и атрибутика ДООЦ «Светлячок»

Законы центра

- **Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- **Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- **Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- **Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- **Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- **Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- **Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!

Традиции центра

Традиция доброго отношения к людям

Это не просто «добрый день» и «до свидания»,
А чуткость, такт, забота и внимание.

Традиция здорового образа жизни

Запомни: пить, курить нельзя!
Ведь со здоровьем мы, друзья!

Традиция вечерки

«Фонарик» - откровенья святая пора,
Это правда крутая и друга слова.
Разговор по делам, по душам, по сердцам,
То, что редко судьба преподносит всем нам.

Традиция доброго отношения к песне

Песен много, традиций – одна!
Помни мелодию, не путай слова.

Помни, кто песню тебе подарил,
И подари эту песню другим!

Традиция сюрпризов

Нежданный подарок, задорная шутка,
Веселья - на час, ну а дел на минутку.

Символика ДООЦ «Светлячок»

1. Флаг Центра

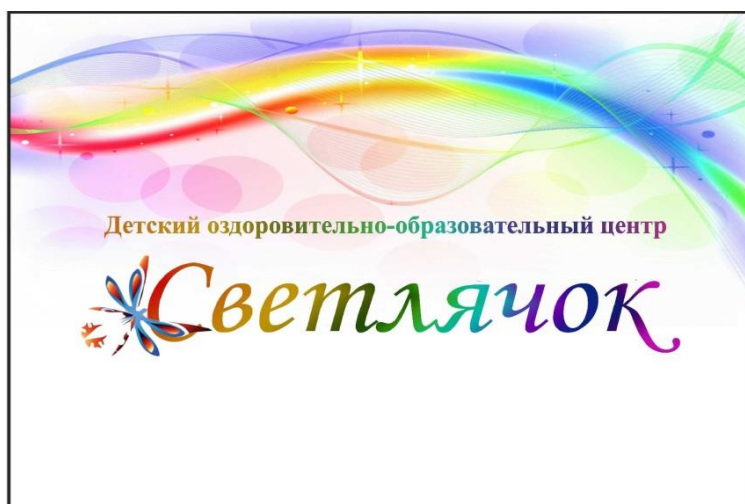


Рисунок 1 – Флаг учреждения

2. Логотип Центра



Рисунок 2 – Логотип учреждения

3. Фирменные грамоты и благодарственные письма



Рисунок 3 – Фирменные бланки учреждения

4. Девиз Центра: Освещаем путь в мир детства!

5. Гимн Центра

Припев:

В этом месте я и ты

Исполняются мечты.

Ты в этом месте не тревожься ни о чём –

Это лагерь «Светлячок»

В этом месте я и ты

Исполняются мечты.

Ты даже не заметишь, как время течёт

И через годы приезжай сюда ещё.

Куплет 1:

Время - девять утра и пора на подъём.

Мы в одном строю вместе с тобой идём.

Я улыбнусь тебе с утра - ты улыбнёшься

в ответ.

Лето, привет! Лето, привет!

По ка., по ка., по ка., по капелькам

Льётся ручей нашей дружбы

где-то вдалеке.

И всё случится только в «Светлячке».

В «Светлячке», в «Светлячке»

Припев.

Куплет 2:

После обеда мы готовим номера –

Талантов много - ну кого же выбирать?

На дискотеке снова будем зажигать,

На медлячки девчонок приглашать.

Оп-оп-оп-чидагоп, все будет хорошо!

О-о-о о, давай снимем тик-ток.

О-о-о ооо про лагерь «Светлячок».

О-о-о ооо. Погнали!

Припев:

В этом месте я и ты

Исполняются мечты.

Ты в этом месте не тревожься ни о чём –
Это лагерь «Светлячок».
В этом месте я и ты
Исполняются мечты.
Ты даже не заметишь, как время течёт
Последний вечер, обнимашки,
слёзы со щек.

(2021 г., Майоровская А.Е., Штукатуров П.А.).

6. Сертификат участника смены

10.3. ПРИЛОЖЕНИЕ

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Оценить уровень достижения заявленных в программе результатов можно с помощью объективной оценки критериев, составляющих тот или иной результат реализации программы.

Существуют различные подходы к способам оценки результатов деятельности. Опираясь на подход, предложенный А.Я Анцуповым, выделяем пять способов оценки результатов:

1) «результат-начало» - сравнение результата с начальным положением дел, определяется то, что сделано;

2) «результат-другие» - сравнение результата с результатами аналогичной организации (например, сравнение двух отрядов) или сравнение с лучшими (худшими) показателями;

3) «результат-цель» - сравнение результата с конечной целью деятельности, определение того, достигнуты ли поставленные цели. Степень критичности пропорциональна степени невыполнения поставленных задач. Как правило, вынося оценку, говорят о том, что не сделано, на пути конечной цели.

4) «результат-норма» - оценка результата в соответствии с программой, нормативными показателями, нормой;

5) «результат-идеал» - на момент оценки результат сравнивается с идеальным по представлению оценивающего.

Основные способы оценки: «результат-начало», «результат-цель», «результат-другие» (средние). Вспомогательную роль могут играть способы «результат-другие»

(лучшие), «результат-норма». Кроме того, выделяется способ «результат-результат», говорящий о безоценочности результатов деятельности, принятие текущих результатов.

Диагностика и способы корректировки программы

Диагностика проходит в несколько этапов:

1. Начальный этап:

сбор данных о направленности интересов ребенка (входная анкета, анкета «Выявление интересов», психодиагностика – «ДДО» Е.А. Климов), мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкета «Мотивация на активное участие», тесты, игры, протокол педагогического наблюдения), эмоциональной сфере (тест-рисунок «Настроение», графический тест «Четыре лица», тест «Несуществующее животное»), уровне комфорта в коллективе (2й день смены, методика «Дерево» Д. Лампен).

2. Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы:

подведение итогов дня на свечках, опрос детей, интервью, анкетирование, обсуждение проведённых дел, рейтинг районов, отзыв ребенка о мероприятии, психологическая диагностика: диагностика самооценки «Лестница» (В.Г. Щур), социометрия (Дж. Морено), оценка эмоциональных состояний (шкала настроения, методика «Розовый куст», «Несуществующее животное», арт-терапия, песочная терапия и др.), оценка потребностей и мотивации (методика «Три желания», методика «Радости и огорчения» и др.).

3. Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: «Мой портрет» - ассоциация, «Метод неоконченных предложений», Выходная анкета «Проверка исполнения желаний» и др.

Уровень удовлетворенности участников в программе

Оценить уровень удовлетворенности участников в программе становится возможным на итоговом этапе диагностической работы.

Под участниками программы следует понимать детей и подростков, их родителей, педагогический состав.

Удовлетворенность *детей и подростков* в программе оценивается с помощью анализа анкет входной и выходной диагностики (сравнение ожиданий с впечатлениями и т.д.), анализа мониторинга проделанной работы (анкета «Анализ дня»), анализа отзывов детей о смене.

Удовлетворенность *родителей* детей оценивается с помощью анализа отзывов о смене, анкет «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом».

Удовлетворенность *педсостава* оценивается с помощью анализа дневника вожатых (воспитателей), сравнением результатов работы и целей работы, анализа анкет.