

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Областное государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета
регионального отделения
Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»
Ульяновской области

Миронова С.Е.

2024 г.



ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
ОГБУ ДО ДООЦ
«Светлячок»

Протокол № 2
от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОГБУ ДО ДООЦ
«Светлячок»

Н.В. Косаев

Приказ № 28-ОД
от 28.03.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летней тематической инклюзивной смены
«Время первых»**

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 14 дней

Сроки смен: 07-27.06.2024

Авторы программы:

Парфёнова Галина Сергеевна,

Руководитель проектов регионального отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»

Ульяновской области

Пузакина Диана Сергеевна,

Заместитель директора по УВР ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Педагогическая идея программы	8
3. Целевой блок программы	9
4. Содержание и средства реализации программы	10
5. Кадровое обеспечение.....	24
6. Информационно-методическое обеспечение программы	24
7. Система контроля за реализацией программы	26
8. SWOT- анализ	28
9. Список литературы.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по освещению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 273-ФЗ статья 34 п.11 (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на: «... каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей, в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель - определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ... формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства...» Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 М 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) статья 34 «О образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из ведущих общественных объединений является - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», созданная в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 М 26 1-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и имеет следующую цель - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно-значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей, всестороннего развития и самореализации, а программа «Время первых» позволит организовать полноценный отдых детей Ульяновской области. По своей направленности программа является социально-гуманитарной, т.е. она ориентирована на социально-значимую деятельность детей и подростков, базовые потребности возраста (стремление проявить лидерские задатки, общение со значимым взрослым, самоутверждение в значимой деятельности, самореализация, независимость).

Программа будет интересна и полезна участникам смены, а также студентам, вожатым, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, которые будут реализовывать Программу в организациях отдыха и оздоровления детей.

Актуальность программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и

создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя личный потенциал и лидерские качества.

Цели и задачи «Движения первых» призваны решить потребности ребенка в той или иной значимой деятельности. Через включение в жизнь, посредством участия в движении, ребенок может реализовать весь спектр своих интересов. Ознакомление с направлениями поможет раскрыть сущность «Движения первых», показать динамику и результативность работы детей в данном движении, умение организовывать свою деятельность и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением в условиях профильной смены.

Новизна программы

Новизна заключается в использовании игровых форм и методов работы, приобщении детей к системе вхождения в общественно-значимое самоуправление и соуправление во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствующее созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает модель образовательного пространства для самосовершенствования и самореализации детей, обладающих лидерским потенциалом. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход (система принципов и технологий содействия развитию ребенка в процессе сотворчества со взрослым и сверстниками, основанная на поддержке позиции ребенка, как субъекта осуществляемой деятельности), который реализуется в рамках смены.

Сроки реализации программы: 21 день.

Сроки смен: 1 смена 07-27.06.2024

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Модель инклюзии: постоянная неполная.

Количество участников с ОВЗ: не более 10%.

Краткая характеристика участников программы

Дети, от 7 до 17 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО. В том числе – дети с ОВЗ и инвалиды следующих нозологий: дети с ментальными нарушениями (ЗПР, ТНР, умственная отсталость).

В выстраивании деятельности, связанной с актуализацией и развитием социального опыта подростков, важно учитывать следующие особенности детей этого возраста (11-15 лет): стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, особая значимость собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Центральным и специфическим новообразованием является возникновение у подростка представления о том, что он уже не ребенок (чувство взрослости). Это проявляется в стремлении быть и считаться взрослым. Подросток требует, чтобы к нему относились «как к равному». Происходящие изменения в мышлении связаны с тем, что

подросток не принимает с готовностью то, что ему говорят, а склонен подвергать сказанное/сделанное критическому анализу, требует фактов и доказательств. Подросток этого возраста способен мыслить абстрактно, логически, проявляет творческое воображение, включается в творческую деятельность.

Для старших подростков (16-17 лет) характерна повышенная значимость тесных эмоциональных контактов и интенсивная социализация, сменяющая характерное для средних подростков противопоставление себя взрослому обществу. Старший подросток активно ищет друзей, единомышленников, посвящает много времени доверительному и эмоциональному общению, в котором склонен к крайностям и быстрой смене симпатий. Особенности школьников юношеского возраста связаны с потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшим подросткам поможет реальный практический опыт содружества и сотворчества, который они могут приобрести на профильной смене Движения.

Важно, чтобы этот опыт был социально значимым, поскольку именно он поможет старшеклассниками гибко и гармонично вписаться во взрослую жизнь окружающего их общества. Кроме того, среди подростков 11-17 лет могут быть как активные участники Движения Первых, зарегистрированные на сайте организации, так и подростки, не имеющие представления об организации, не зарегистрированные на сайте Движения.

Возрастные особенности, а также конкретный имеющийся опыт взаимодействия подростков с Движением необходимо учитывать в процессе реализации всех активностей программы.

Дети с ОВЗ (VII, VIII виды) в возрасте 9-14 лет.

Тип и вариант ОВЗ	Особенности развития	Специфика коррекционно-развивающей работы в контексте программы
VII (Задержка психического развития), вариант 7.1	Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение социальных норм и социальную адаптацию в целом. Способность к обучению: снижена незначительно. Познавательное развитие: приближено к показателям возрастной нормы. Волевая сфера: слабость регулятивных функций. Вариант характеризуется повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным	1. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. 2. Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. 3. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия. 4. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации. 5. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных

	и эмоциональным нагрузкам. Общая социально-эмоциональная незрелость.	ролей.
VII (Задержка психического развития), вариант 7.2	Способность к обучению: ниже возрастной нормы. Познавательное развитие: выраженные дефициты развития познавательных процессов. Волевая сфера: отставание развития регулятивных функций. Трудности аффективной и поведенческой регуляции. Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.	1. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении. 2. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. 3. Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия. 4. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации. 5. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 6. Развитие саморегуляции поведения. 7. Развитие психических функций: память, мышление.
VIII (Умственная отсталость: легкая степень (IQ — 69-50 по МКБ-10)), вариант 1	Относительно сохранны ощущение и <u>восприятие</u> . Дефицитарность: неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей в окружающей среде. В большей степени недоразвито	1. Социально-бытовая адаптация. 2. Поддержание и развитие функций памяти. 3. Эмоционально-волевое развитие. 4. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении. 5. Развитие этических чувств,

	<p>логическое мышление. Это выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта.</p> <p><u>Память</u>: лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; с запозданием формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений.</p> <p>Менее развито логическое опосредованное запоминание, механическая память может быть сформирована на более высоком уровне.</p> <p><u>Эмоции</u> сохранны, отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностью. Отсутствуют или очень слабо выражены переживания, определяющие интерес и побуждение к познавательной деятельности, а также с большими затруднениями осуществляется воспитание высших психических чувств: нравственных и эстетических.</p> <p><u>Волевая сфера</u>: слабость собственных намерений и побуждений, большая внушаемость. Выбирают путь, не требующий волевых усилий. Следствие – негативизм и упрямство.</p>	<p>проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.</p>
--	--	--

Социальные партнеры программы

Социальное партнерство - это добровольное и равноправное взаимодействие, взаимная поддержка различных субъектов совместной социальной, культурно-образовательной и иных видов деятельности, осуществляемые в целях реализации социально значимых проектов, инициатив и создающие возможности для социально-педагогической поддержки ценностных ориентаций детей.

Продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для:

-расширения кругозора учащихся (экскурсии, поездки, походы);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, статуса;
- организации совместной социально-значимой деятельности;
- привлечения дополнительных инвестиций в материально-техническую базу лагеря.

В своей деятельности мы активно взаимодействуем с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятия, мастер-классов, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Предполагаемый социальный эффект

Программа содействует формированию представлений о «Движении первых», повышению социальной компетентности, рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде и формированию положительного опыта взаимодействия в социальной среде сверстников нормотипичных и детей с ОВЗ, формированию навыков, способствующих создавать образ своего будущего, ставить цели и достигать их.

2. Педагогическая идея программы

Педагогическая целесообразность программы «Время первых» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков; разработке ряда занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе, позволяющей создать благоприятные условия для его социализации.

Программа основывается на воспитании гражданской позиции, ориентирована на выявление и реализацию лидерского потенциала в рамках общественно-полезной деятельности, развитие коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Педагогическая идея заключается в создании и в реализации модели воспитательного пространства для развития личностных качеств у детей и подростков посредством деятельности в Движении Первых, вписывающейся в воспитательное пространство лагеря, т.к. основные направления и мероприятия движения способствуют формированию лидерских качеств детей, устойчивой мотивации к достижению социально-значимых целей, являются важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и гражданственности, развития социального творческого потенциала.

Особенности организации инклюзии

1. На смену принимаются не более 12% детей с особенностями от общего числа участников.

2. Дети с ОВЗ участвуют в 80-90% мероприятий с нормотипичными участниками.

3. В программе упор на совместную деятельность детей с ОВЗ и нормотипичных детей.

4. На смену принимаются дети с психолого-педагогической характеристикой из школы с указанием имеющегося уровня овладения психическими функциями и рекомендациями педагога-психолога.

5. Наличие в штате педагога-психолога и дефектолога, которые оказывают индивидуальное и групповое сопровождения детей с ОВЗ.

Развивающая значимость программы

Программа предусматривает самореализацию ребенка по направлениям Движения Первых :

- Спорт «Достигай и побеждай»
- Образование и знание «Учись и познавай»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Экология и охрана природы «Береги планету»
- Туризм и путешествия «Открывай страну»

Именно через направления Движения Первых каждый ребенок может проявить свои потенциальные возможности, реализовать личные инициативы, приобрести опыт лидерской деятельности, опыт выстраивания конструктивных коммуникаций при работе в команде.

3. Целевой блок программы

Цель программы: формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности.

Данная цель реализуется через следующие **задачи:**

Обучающие:

- формирование у участников знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в Движении Первых;
- формирование у участников смены навыков коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценки;
- создание условий для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создание условий для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально-значимых проектов, событий и мероприятий.

Развивающие:

- развитие лидерского, творческого потенциала и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
- развитие интереса к получению знаний, расширению кругозора;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- сформировать рефлексивные умения;
- развитие навыков работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;

- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;
- способствовать личностному и профессиональному самоопределению;
- воспитание стойкой жизненной и гражданской позиций.

Результаты реализации программы

Результаты	Способы диагностики
<i>Предметные (достижение обучающих задач)</i>	
Владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий/дел;	Карта наблюдения Детские мастер-классы, Шоу «Минута славы»
<i>Метапредметные (достижение развивающих задач)</i>	
Получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат	Календарь эмоций, рефлексия на отрядных свечках Социальный интеллект Дж. Гилфорда Психологическая игра «Необитаемый остров» (7-14 лет) Методика «Бункер» (от 14 лет)
<i>Личностные (достижение воспитательных задач)</i>	
Понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел	Присоединение к Движению Первых
Получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны	Выставки творческих работ, Детские мастер-классы, Карта наблюдений

4. Содержание и средства реализации программы

Содержательная часть программы основана на следующих принципах:

-принцип гуманизма, построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

-принцип преемственности, т.к. преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

-принцип дифференциации воспитания, предполагающая в рамках лагеря: -отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;- свободный выбор деятельности и права на информацию;-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;- активное участие детей во всех видах деятельности.

-принцип толерантности, - это уважительное и терпимое отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом, признанию за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды – разновозрастные объединения обучающихся, формируемые при заезде.

Отряд. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы смены «Время первых». На уровне отряда происходит осмысление обучающимися ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию обучающимися взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого обучающиеся развивают свои навыки анализа и рефлексии. Технология организации жизни в отряде - (ЧТП) - череда творческих поручений.

Возможен вариант реализации программы, когда за отрядом закрепляется одно из направлений деятельности Движения. Кроме этого, отряд принимает решение носить имя какого-то знатного земляка, первооткрывателя или успешного человека с учетом направлений деятельности Движения, с обязательным оформлением зоны в отрядном пространстве. Это решение принимается отрядом, после изучения жизни этого великого человека, осознания его вклада в становление и развитие родного края. В ходе смены предусмотрены «гостевания», т.е. посещение отрядами друг друга с обязательной творческой презентацией-экскурсией, посвященной жизни и творчеству великого земляка.

Совет Дела - временное объединение детей из разных отрядов, для организации и проведения конкретного дела, события. Этот формат подготовки дела предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. На этапе заполнения заявки каждый участник профильной смены выбирает три наиболее интересных для него направления движения. Далее, дети организуются по заявленным интересам в подгруппы планируют и реализуют конкретное событие, дело.

Профильный отряд «Движение Первых» - это временное объединение детей, состоящий из представителей Совета Дела (по 1 человеку) профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания смены «Время Первых», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены «Время первых», помогать им в прохождении этапов смены «Время первых».

Клубы по интересам - временные объединения детей по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Эту деятельность организуют вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря или другие сотрудники лагеря, а также специалисты местного и регионально отделения Движения Первых.

Формы реализации программы и виды деятельности

Программа «Время первых» реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы.

В течение смены детям предлагается череда различных видов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Социально-коммуникативная - формирование у участников программы социальных компетенции, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе.

Творческая деятельность. Осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Реализация творческих возможностей.

Профилактическая деятельность - деятельность, направленная на профилактику различного вида: отклоняющегося поведения, вредных привычек, экологических проблем, заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и т.д.

Оздоровительная деятельность - комплекс мер, предпринимаемых для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей.

Социально-значимая деятельность - формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое и т.д.) через призму взаимодействия с Движением Первых.

Профориентационная деятельность - направлена на формирование интереса у подрастающего поколения к самостоятельному выбору будущей профессии

Содержание программы

Программа построена по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантная часть раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия:

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, многонациональность народов России; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

-содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- получение подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми мероприятиями и событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения: Патриотизм; Единство народов России; Служение Отечеству; Историческая память; Крепкая семья.

Рекомендуемые мероприятия:

*Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

*Торжественная церемония открытия проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

*Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

*Тематические отрядные дела/огоньки/разговоры/ о важном - мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых). Например, огонёк - знакомство («Быть человеком», «Мечта»).

*«Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Тематический блок «Быть в Движении» направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Задачи тематического блока:

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;

- создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий, помочь выстроить индивидуальную траекторию развития;

- познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- понимание и осознание участниками смены содержания, миссии и ценностей Движения Первых; ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;

- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;

- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;

- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения: Мечта; Взаимопомощь и взаимоуважение; Созидательный труд, а также образовательным практикоориентированным курсом «Будь ПЕРВЫМ!».

Образовательный практико-ориентированный курс «Будь ПЕРВЫМ!» направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников. Ведут занятия педагоги (вожатые), закреплённые за отрядом. Продолжительность 1 занятия 40 – 60 мин.

Основное содержание занятий с учётом категории участников:

Категории участников		
Потенциальные участники Движения	Участники Движения	Активные участники Движения
1 занятие – «БУДЬ в ДВИЖЕНИИ»		
Погружение в ценности, миссию, направления Движения. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении?	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения. Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения. Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «БЫТЬ ПЕРВЫМ»		

<p>Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования.</p> <p>Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования.</p> <p>Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?</p>	<p>Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции;</p> <p>Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал и способность к принятию решений и готовности проявлять инициативу и брать на себя ответственность?</p>
<p>3 занятие – «ДЕЛО ПЕРВЫХ»</p>		
<p>Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.</p> <p>Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?</p>	<p>Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.</p> <p>Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?</p>	<p>Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий.</p> <p>Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?</p>
<p>4 занятие – «ГОЛОС ПЕРВЫХ»</p>		
<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)</p> <p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)</p> <p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов.</p> <p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально-значимых инициатив?</p>
<p>5 занятие – «ПЕРВЫЙ, ДЕЙСТВУЙ!»</p>		
<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения.</p> <p>Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное</p>	<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения.</p> <p>Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять</p>	<p>Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности.</p> <p>Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами.</p> <p>Ответ на вопрос: чем я могу</p>

и/или местное отделение Движения, как включиться в деятельность?	участие в деятельности Движения?	быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?
--	----------------------------------	---

Рекомендуемые мероприятия:

*Презентация программы смены - познакомить участников с программой, ключевыми событиями и мероприятиями, в которых они смогут принять участие. А также познакомить с вожатским отрядом, сотрудниками лагеря.

*Тематические огоньки/разговоры о важном - мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых, «Жизнь и Достоинство», «Служение Отечеству»,

* прощальный огонёк или костёр дружбы на тему «Быть вместе», «Взаимопомощь и взаимоуважение».

* «Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

*Мероприятия этого блока знакомят участников смены с Флагманскими проектами Движения: «Первая Помощь», «Хранители истории», «Юннаты Первых», «Доброе дело Первых» и другими.

Социально полезная акция «Доброе дело Первых» - основные этапы:

1. Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка- старт акции; распределение по инициативным группам (по направлениям) для реализации какой-либо идеи, социально-полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально-полезной деятельности.

2. Основной. Практико-ориентированная деятельность – выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников СВО, ветеранам ВОВ, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

3. Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение, вечерний костёр дружбы.

Тематический блок «Быть вместе» направлен на реализацию инициатив участников смены, развитии умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческого дела. Основной формой группового взаимодействия участников смены является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения - Творческое пространство «Дело Первых» (Совет Дела, Профильный отряд, Клубы по интересам - кружки, объединения).

Задачи тематического блока:

- содействие раскрытию лидерского, творческого и спортивного потенциала участников смены;
- создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- обеспечение условий для творческой самореализации участников смены и подростковых сообществ (отряд, команда).

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- освоение подростками знаний об организации различных форм культурно-досуговой деятельности;
- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);
- самореализация в предлагаемых видах деятельности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

Ключевыми мероприятиями и событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения: Добро и справедливость; Дружба; Жизнь и достоинство.

Содержание деятельности с учётом категории участников

Категории участников		
Потенциальные участники Движения	Участники Движения	Активные участники Движения
Творческое пространство «Дело Первых»		
Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение совместно с наставниками смены творческих событий, коллективнотворческих дел по направлениям деятельности Движения.	Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение для участников смены мероприятия/события, коллективнотворческого дела по одному из выбранных направлений деятельности Движения.	Подготовка и проведение для участников смены общелагерных мероприятий, событий, социальных проектов по выбранному направлению деятельности Движения, который в дальнейшем может быть реализован в первичном отделении в рамках ближайшего учебного года.

КЛУБ/КРУЖОК/ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ

Объединения по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

В период реализации смены деятельность по данному блоку включает в себя 3 этапа: - ознакомительный (1-2 день смены) – в рамках знакомства с программой

смены участников знакомят со всеми направлениями Движения и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 40 человек.

- организационно-подготовительный (3 – 6 день смены) – проводится после организационного периода смены и заключается в подробном изучении вместе с вожатым-руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране проектов и событий по направлению, проектов Движения. В рамках данных встреч проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению мероприятия (распределение ролей, заданий и т.д).

- этап презентации и реализации (6 – 12 день смены) – для всех объединений наступает одновременно (в зависимости от расписания план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

При планировании деятельности объединения по интересам рекомендуется соотносить сложность организации дел или разработки проектов с планируемым возрастом и группами здоровья участников.

Примеры мероприятий, событий, коллективно-творческих дел в рамках итоговых мероприятий по реализации творческого пространства «Дело Первых».

Направление Движения	Перечень возможных мероприятий	
Образование и знания	=Интеллектуальный конкурс; =Эрудит-марафон; =Квиз;	=Викторина; =Познавательно-игровая программа;
Наука и технологии	=Мастер-класс; =Фестиваль изобретений;	=Постанционная познавательная игра;
Труд, профессия и свое дело	=Профориентационные встречи с гостями, представителями разных профессий;	=Профориентационная ярмарка; =Конкурс профессий будущего
Экология и охрана природы	=Посещение парков-памятников, заповедников, экологических троп; =Конкурс поделок, изобретений, одежды из твердых коммунальных отходов	=Посадка цветов и деревьев; =Постанционные игры на тему экологии и раздельного сбора твердых коммунальных отходов; =Экологический марафон; =Акция
Спорт	=Спортивные соревнования =Эстафеты; =Марафоны =Забег, велопробег и т.д	=Акции «Движение – это здорово! Движение – это здоровье!»
Туризм и путешествия	=Туристический маршрут; =Туристический час; =Соревнование; =Интеллектуальные викторины о географии России и мира; =Игра-путешествие;	=Выставка творческих работ на тему достопримечательностей и истории малой Родины =Проведение краеведческих экскурсий по лагерю или ближайшей местности

Культура и искусство	<ul style="list-style-type: none"> =Музыкальный конкурс; =Конкурс театральных постановок; =Танцевальный конкурс; =Гала-концерт =Летняя академия творчества; 	<ul style="list-style-type: none"> =Конкурс рисунка, талисмана или логотипа смены, = Конкурс декоративно-прикладного творчества, песни, литературный; =Парк культуры – постанционная игра;
Медиа и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> =Создание образовательных медиа-продуктов о лагере, отряде, городе или субъекте: = конкурс плакатов и отрядных газет; 	<ul style="list-style-type: none"> =Фотоконкурсы; =Фото-квесты; =Геокешинг; = конкурс эссе и постов о жизни в лагере;
Дипломатия и международные отношения	<ul style="list-style-type: none"> =Проведение образовательных экскурсий, интеллектуальных конкурсов о географии мира; = Изучение деятельности выдающихся дипломатических работников России; = Урок мира 	<ul style="list-style-type: none"> =Проведение онлайн встреч с лагерями из других стран =Оформление открыток/ писем сверстникам в международные лагеря «Дружба без границ»;
Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> =Проведение мастер классов по доврачебной помощи, первой медицинской помощи; =Конкурс зарядок; 	<ul style="list-style-type: none"> =Фестиваль спортивных игр; =Акции по профилактики вредных привычек;
Волонтерство и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> =Акции; =Ярмарки; =Трудовые десанты; 	<ul style="list-style-type: none"> =Конкурс арт-объектов; =Конкурс писем и открыток участникам СВО, пожилым людям;
Патриотизм и историческая память	<ul style="list-style-type: none"> =Реквиемы; =Вечер памяти; =Творческие встречи/ разговор на тему подвига и мужества; =Кинолектории; 	<ul style="list-style-type: none"> =Конкурс стенгазет/открыток/рисунков «Моя семья» =Поэтический фестиваль «Мы живем в России» =Выставка «Наследники Победы»;
<ul style="list-style-type: none"> =брифинг- пресс-конференция информативного характера, длится 30мин, из них 10мин выступающее мидийное лицо и 20мин ответы на вопросы. =Митап- встреча единомышленников для осуждения интересующих всех вопросов, чаще всего встреча «без галстуков», для координации и разрешения актуальных вопросов. =Квест- задание в ролевых играх, которое требуется выполнить персонажу для достижения игровой цели. =Квиз- викторина-игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.. =Тренинг- метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок, кроме этого это форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. =Хакатон - соревнование, в котором команды создают на время какой-либо творческий продукт для решения озвученной ранее проблемы =Кейс-сессия-метод конкретной ситуации, техника обучения, использующая описание 		

реальных ситуаций. Дети должны исследовать ситуацию, разорваться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

=Мозговой штурм-метод решения задач, в котором участники осуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические. Затем из полученных вариантов выбирают лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Включает этап экспертной оценки.

=Штурм-лаборатория- это новый вид мозгового штурма, управления временным ресурсом, где используются эффекты неожиданного задания и творческого подхода в решении поставленной проблемы. Используется для формирования новых идей и их обсуждения, для формулировки ключевых тем и механизмов, которые могут сыграть важную роль в решении проблем.

=Форсайт-сессия- уникальная методика прогнозирования будущего, это инновационный мозговой штурм, позволяющий максимально эффективно понять достоинства и недостатки прошлого и учесть это при создании нового продукта, новых технологий.

(продолжительность 2-4 часа.)

=Питчинг- устная или визуальная презентация проекта с целью нахождения инвесторов.

=Сторителлинг- технология написания интересной истории на скучную тему.

=Экологическая акция- событийно-значимое мероприятие, направленное на сохранение окружающей среды.

=Геокешинг-туристская игра, состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры

=Фестиваль- массовое празднество, показ (смотр) достижений искусств и спорта. В отличие от праздника в его основе лежит не реальное событие, а идея, определяющая специфику, особенности организации, постановки, режиссуры.

=Агитбригада-творческий коллектив, выступающий по определенной тематике и затрагивающий актуальные проблемы своего времени, который высмеивает отрицательные стороны нашей жизни и показывает положительные моменты.

=Мастер-класс- современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников

Все вышеперечисленные дела могут быть в том числе конкурсными, и составлять основу для игровой модели смены.

Рекомендуемые мероприятия:

*«Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

*«Вместе в команде Первых» - итоговое мероприятие, направленное на подведение итогов смены, личных достижений участников, презентацию проектов, награждение.

*Торжественная церемония закрытия – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации, формирование позитивного психоэмоционального настроя от участия в смене

Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Стимулирование деятельности участников смены применяется для их активного участия в реализации как программы профильной смены Движения Первых, так и

Движения в целом. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами: личностный рост (стимулирование Личностного развития ребенка, его самосовершенствование) и отрядный рост (система активизации участников смены, в формате временного детского коллектива)- мотивация на активную жизненную позицию.

Мероприятия по созданию инклюзивной среды:

1. Адаптированное содержание интеллектуальных мероприятий: включение облегчённых заданий.
2. Индивидуальные и групповые занятия с психологом-педагогом.
3. Групповые занятия с дефектологом.

Логика реализации программы смены «Время первых».

Процесс раскрытия содержания программы «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область. представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. 1-3 день – старт смены «Время первых». Время Первооткрывателей. Основными целевыми установками этого периода являются выявление представлений участников смены «Время первых» о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство реализации своих возможностей и интересов, в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. 3-18 день смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне. Лучший отряд награждается вымпелом дня.

Этап 3. 19-21 день смены – завершение инвариантной программы смены. Время Перспектив. Целью является организация групповой и индивидуальной работы участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших последствий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. В ходе реализации программы смены участники, вожатые, приглашенные специалисты получают сувенирную и наградную продукцию, так же

участники смены могут быть поощрены дополнительной сувенирной продукцией за активное участие в смене.

События 1,2,3 этапа смены «Время первых» описаны в:

-методическом пособии «Организация и проведение профильной смены «Время первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации» 2023 год;

-«Рабочих материалах по разработке программ смен Движения Первых на 2024 год».

Сетевое взаимодействие в рамках реализации профильной смены

Целью сетевого взаимодействия при реализации профильных смен Движения Первых является создание единого воспитательного пространства по развитию социальной активности участников профильных смен и формирование успешной личности.

Основная форма взаимодействия – это проведение сетевых образовательных событий.

Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, конкурсы и т.д.

1.Сетевые конкурсы - фотоконкурс, видеоконкурс, конкурс статей. Предполагают групповое и индивидуальное участие. Рассчитаны на разные возрастные категории. Сроки проведения – май-сентябрь 2024 года.

2. Дни единых действий (акции, которые планируются в соответствии с планом работы Движения Первых):

Федеральные акции	Акции Движения Первых
12.06.2024- День России	07.06.2024- Всемирный день бега
22.06.2024- День памяти и скорби	09.06.2024- День друзей

Этапы реализации программы

1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
	подготовка материально-технической базы лагерей с 01.02.2024
	подбор квалифицированных педагогических кадров
	разработка программы смены, методического сопровождения, изучение литературы по теме смены
	разработка конспектов ключевых дел смены
	характеристика возможностей творческих объединений, секций и кружков
	теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе по программе «Время первых» (Ульяновская область) на базе регионального отделения и он-лайн с 01.02.2024
	Всероссийские вебинары для специалистов сферы детского отдыха, реализующие программы Движения Первых с 18.04.2024

	<p>обучающие интенсивы для вожатых и управленческих команд на базе центра «Машук» г.Пятигорск представителей Ульяновской области на семинарах по подготовке к реализации летней компании 2024 года:</p> <p>-специалистов региональных отделений 13.03.2024-16.03.2024</p> <p>-руководителей профильных смен базовых лагерей 03.04.2024 -06.04.2024</p> <p>-представителей педагогическо-вожатского сообщества, реализующих профильные смены 23.05.2024-26.05.2024</p>
2	<p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</p> <p>знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря</p> <p>диагностика и составление социального паспорта детского коллектива</p> <p>выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива</p> <p>утверждение и согласование правил совместной работы</p> <p>разработка внутреннего плана работы отряда</p> <p>введение в игровой сюжет смены</p> <p>Ознакомление с правилами и выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере</p> <p>ознакомление с законами и традициями совместного проживания</p> <p>вовлечение всех участников программы в совместную деятельность</p> <p>знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций</p> <p>оформление отрядных уголков</p> <p>выбор названия, речевки, девиза, песни, цвета, эмблемы отряда</p> <p>праздник открытия смены, проведение Дня Первых, знакомство с целями, направлениями движения.</p>
3	<p>ОСНОВНОЙ ЭТАП</p> <p>формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления</p> <p>укрепление здоровья детей</p> <p>саморазвитие и самореализация детей и подростков</p> <p>реализация направлений программы</p> <p>вовлечение детей и подростков в различные виды КТД, ЧТП</p> <p>подведение промежуточных итогов по видам деятельности</p>
4	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p> <p>подведение итогов и награждение. Проведение линейки закрытия и встречи с председателем совета регионального отделения Движения Первых- Мироновой С.Е. или с руководителями местных отделений Движения.</p> <p>демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены, творческие отчеты, выставки и т.д.)</p> <p>опросы удовлетворенности совместной деятельностью</p> <p>проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов</p> <p>обработка отснятых видеоматериалов</p> <p>составление информационного отчёта о проведённой смене</p> <p>АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</p> <p>составление аналитического отчета по итогам реализации профильных программ «Время первых» (Ульяновская область)</p>

обобщение достигнутых результатов
анализ публикаций в СМИ
анализ предложений, внесенных детьми, педагогами, родителями по деятельности программы смены
корректировка программы, выработка перспектив деятельности

5. Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Административно-управленческий персонал: директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР.

Педагогический персонал: методист, педагог-организатор, старший вожатый, отрядные вожатые и воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Вспомогательный персонал: звукооператор (диджей), отраслевые специалисты (медицинская сестра, диетолог, матрос-спасатель), фотограф.

Хозяйственный персонал: уборщики помещений и территории, электрик, сантехник, рабочий КОРЗ.

Кухонные работники.

6. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовая база

1.Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023)

2.Распоряжение правительства РФ 04.09.2014 г. № 1726-р «О утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

3.Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011г № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»

4.Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги Детям в организациях отдыха и оздоровления».

5.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (ред. от 30.09.2020) «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6.Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014г № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей)

7.Закон Ульяновской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» от 5 апреля 2010 года №43-ЗО (принят постановлением Законодательного Собрания Ульяновской Области от 25 марта №208/42-4);

8.Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей на территории Ульяновской области» от 29 декабря 2005г №154-ЗО (с изменениями на 24 октября 2022 года);

9. Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, принимающих участие в проведении специальной военной операции» от 17 августа 2022 года № 100»;

10. Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, в 2023 году» от 20 марта 2023 года № 26.

Финансовые Социальные смены- оплачиваются Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области Оплата путёвки в другие смены формируется из двух частей. 1 часть – 90 % стоимости оплачивается Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, 2 часть - 10 % стоимости - родительская плата.

Материально-техническое обеспечение:

Канцелярские и расходные материалы:

- Бумага белая для печати, ватманы
- Наборы цветной бумаги, папки-файлы
- Фломастеры, маркеры, линейки ,скотч
- Клей-карандаши, альбомы для рисования
- Ножницы, краски, кисти
- Ластик, карандаши, ручки
- мячи, обручи, скакалки, теннис, шахматы
- банер Движения Первых;
- брендированная продукция Движения Первых

Методическое обеспечение

-Разработаны должностные инструкции, по ТБ, ПБ, ППБ, при проведении массовых мероприятий, купаний, при проведении спортивных мероприятий, проезда детей в транспорте.

-Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских и мастер-классов.

-Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости.

-Разработан План реализации профильной смены, оформление лагеря и отрядных мест и уголков.

-оформление лагеря: * уголок органа самоуправления

* уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности

* уголок спортивно-оздоровительной работы

* уголок достижений

-Деятельность профильной смены будет отображаться на страницах официальных сайтов лагерей, в социальной сети ВК, регионального отделения Движения Первых, в телеграмм-канале.

7. Система контроля за реализацией программы

№	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Директор, заместитель директора по УВР, старший вожатый
2.	Организация питания в лагере	Ежедневно	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Директор, заместитель директора по УВР, старший вожатый
4.	деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм. требований, Правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Директор, заместитель директора по УВР, старший вожатый, вожатые, воспитатели, мед.работники
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Директор, заместитель директора по УВР, старший вожатый
8.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Директор, заместитель директора по УВР
9.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, старший вожатый
10.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Воспитатель Вожатый
11.	Оформление внутренней среды ДОЛ	Ежедневно	Воспитатель Вожатый
12.	Информационное сопровождение работы лагеря	Ежедневно	Заместитель директора по УВР

Требования по технике безопасности детей в процессе реализации программы

Вся деятельность в лагере организована в соответствии с требованиями общей безопасности. Обучение несовершеннолетних осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых организационно-профилактических мер безопасности, в целях сохранения их здоровья. Поэтому в начале смены с ребятами проводятся следующие инструктажи: «Инструктаж по пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении спортивных игр», «Инструктаж по правилам безопасного поведения на воде», «Инструктаж по правилам

поведения на прогулках», «Инструктаж по правилам поведения при проезде в автотранспорте», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях».

Оценка результативности и качества программы

№	Направление	Критерий	Показатель
1.	Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей	Активное участие детей в мероприятиях различных направлений	- количество и качество проведенных мероприятий; - заинтересованность детей в мероприятиях смены; - удовлетворенность отдыхом в лагере; - личная заинтересованность ребенка в работе системы самоуправления на уровне отряда и лагеря - раскрытие творческого потенциала каждого участника смены через занятия в творческих объединениях
2.	Сохранение и укрепление здоровья участников смены	Сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ	- участие детей в спортивно-массовых мероприятиях; - сбалансированное питание; - соблюдение режима дня; талассотерапия. - отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены; - посещение спортивных и туристских секции
3	Формирование социальной активности участников Смены	Организация и разработка мероприятий для возможности самореализации Участниками смены	- количество и качество проведенных социально- значимых мероприятий, акции, проектов - активность участия детей в социально-полезной деятельности - удовлетворенность проводимых мероприятий

Оценка результативности программы будет осуществляться:

Детьми:

- анализ дня в отрядах и в отрядных уголках;
- анкетирование детей
- последующее участие детей в конкурсах, акциях, слетах;
- желание приехать на следующую профильную смену.

Педагогами:

- ежедневный анализ на педагогических планерках вожатых;
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, слетах, семинарах;
- публикации статей из опыта работы по итогам реализации смены в различных изданиях;
- желание работать в следующей профильной смене.

Партнерами:

- активное участие в организационной поддержке программы;

- участие в проведении мероприятия, мастер-классов, акции;
- желание продолжить сотрудничество.

8. SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Подготовленный педагогический коллектив (педагогический отряд «Импульс»).	Незаинтересованность детей в программе смены
Обеспечение познавательного и личностного развития детей	Инклюзивная программа может вызвать отток нормотипичных детей.
Наличие игрового сюжета, поддерживающего мотивацию детского коллектива. Понятная для детей система оценивания и стимулирования.	
Программа адаптирована под детей ОВЗ с ментальными нарушениями	
Возможности	Угрозы
Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, приобщение детей к занятости другой деятельностью	Низкая активность детей в реализации программы
Противоклещевая обработка территории лагеря, ежедневный медицинский осмотр детей, термометрия Организация мероприятий смены согласно тематике на основе учета погоды, перечень мероприятий с выбором места проведения	Санитарно- эпидемиологический фактор (клещевая опасность, covid-19)
Подбор альтернативных занятий, которые можно проводить в помещениях	Неблагоприятные погодные условия
Организация Школы вожатых, наставничества, оказание методической помощи, проведение инструктивно-методических совещаний с теоретическими и практическими занятиями индивидуальная работа с вожатыми и воспитателями, тренинг по профессиональному выгоранию	Недостаточная компетентность педагогического коллектива, профессиональное выгорание педагогов
- выявление детских ожиданий о организации профильной смены - корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены	Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам учащихся

9. Список литературы

1. Ананченко М. Ю. Факторы и пути развития лидерского потенциала специалистов. Среднее профессиональное образование. — 2005.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2020
3. Бабаян К. Ф. Особенности социального лидерства в молодежной среде /1 Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2008
4. Белоконь С. В. Эмоциональный интеллект и феномен лидерства: эксперимент «Строим вместе». Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2008
5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011
6. Медникова С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики. Медникова С. В. 1/Народное образование. -2013
7. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности. Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
8. Официальный сайт <https://n--0acagbhырса7с8с7f.сn--р1ailcontacts1>.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. РЕЖИМ ДНЯ



Рисунок 1 – Режим дня ДООЦ «Светлячок»

Порядок мероприятий (за исключением времени приёма пищи) может быть изменён в зависимости от погодных условий, тематики дня и иных условий.

2. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

Творческая деятельность – это деятельность человека или коллектива - создание качественно нового, никогда ранее не существовавшего продукта, наделённого исключительными свойствами, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания.

Социально- значимая деятельность – это нормативно организованный цикл процессов человеческой активности, который направлен на удовлетворение какой-либо социально значимой потребности, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде.

*Физкультурно-*оздоровительная деятельность – это специально направленное использование физических упражнений в качестве средств профилактики и лечения заболеваний, восстановления функций организма, т.е. деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива Детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективно-творческое дело (КТД)- главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Череда творческих (традиционных) поручений (ЧТП)- технология организации жизни отряда, микрогруппы, ребенка в лагере. Это система распределения, планирования, реализации, анализа и последствий по нескольким направлениям: информационное, досуговое, оформительское, сюрпризное, дежурное, спортивное.

Временный детский коллектив (ВДК)- группа (малая) детей и подростков объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Гражданская позиция- интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность – неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания молодого поколения, методика разбора и рассмотрения ситуации жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутым результатов.

3. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

Предлагаемые к использованию методики психолого-педагогической диагностики рекомендованы для:

1. изучения личностных особенностей участников смены и определения результатов воспитательно-образовательной деятельности
2. анализа оптимальности выбранного содержания и средств деятельности в рамках программы профильной смены, а также определение уровня удовлетворенности участников программой смены.

Среди приведенных ниже методик обязательным к прохождению являются опросы для детей и вожатых «Мониторинг уровня удовлетворенности участием в профильных сменах Движения Первых. Для прохождения мониторинга необходимо наличие у респондентов мобильных телефонов или компьютеров, подключенных к сети Интернет.

<p>Мониторинг уровня удовлетворенности детей и подростков участием в профильных сменах Движения Первых</p> <p>Цель: анализ уровня удовлетворенности участников профильной смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту.</p> <p>Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены).</p> <p>Участники: участниками опроса могут быть не менее 10% участников смены с соблюдением пропорции возрастов.</p>	
	<p>Мониторинг уровня удовлетворенности вожатых участием в реализации профильных смен Движения Первых</p> <p>Цель: выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту.</p> <p>Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, после завершения всех смен, в организации которых принимал участие вожатый.</p> <p>Участниками опроса могут быть не менее 10% вожатых</p>

Методики, предлагаемые для диагностики тенденции к личностным изменениям участников смены не являются обязательными к проведению. Это вспомогательные инструменты для организаторов смены и могут применяться в комплексе с иными технологиями индивидуальной и групповой диагностики.

Ожидаемые результаты	Методы диагностики
----------------------	--------------------

<p>получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат</p>	<p>Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)</p>	
<p>определение и выбор направления (или нескольких направлений) Движения для реализации собственного потенциала и развития</p> <p>формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения</p>	<p>Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи» (МУН) А.Реан</p>	
Дополнительные методы диагностики		
<p>«Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников), «Эффективность лидерства» (Р.С. Немов)</p>	<p>Методика для изучения социализированности личности обучающегося (М. И. Рожков)</p>	
<p>Участниками предложенных диагностических мероприятий могут быть как все участники смены, так и отдельные представители (но не менее 10% участников).</p>		

4. ПЛАН-СЕТКА ПРОГРАММЫ

День	Мероприятия в рамках реализации программы		
	Утро (8:20-13:00)	День (16:00-19:00)	Вечер (19:30-22:00)
<p>День 1: Знакомство 07.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заезд в лагерь. Проверка документов. Медосмотр. (входные данные) 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организационный сбор «Добро пожаловать» инструктажи, размещение. формирование отрядов. ✓ Входная диагностика, анкетирование ✓ Митап «Встреча с представителями 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренировка эвакуации ПБ, ЧС. ✓ Легенда смены ✓ Концерт вожатых «Добро пожаловать!» ✓ Дисотека ✓ Отрядные огоньки знакомств «Расскажи мне о себе»

		<p>администрации лагеря»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Регистрация на сайте ✓ Игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков (в отряде) ✓ Игровая программа «Миксер» (общелагерный) ✓ Игра на территории. «Семь записок» 	
<p>День 2: «Время Первооткрывателей» 08.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренировка эвакуации ПБ, ЧС. ✓ КТД «Оформление отрядного пространства» 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический вечер «Я гражданин своей страны» ✓ Дискоотека ✓ Огонек «Быть человеком» ✓ Спуск флага
<p>День 3: День друзей (день единых действий, акция) Дипломатия и международные отношения-направление Движения-«Умей дружить» 09.06.2024</p>			
<p>День 4: День первых «Время Первых» 10.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Квест-игр-бродилка «Будь в Движении» (знакомство с направлениями) ✓ Отрядный сбор. Запуск программы и 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация программы «Первый, действуй» ✓ «Классная встреча» с председателем совета регионального отделения Движения Первых-Мироновой С.Е. ✓ занятие (№1) «Будь в Движении» 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Концерт «Страна с огромным сердцем» (отражение выбранной миссии Движения) ✓ Огонек «Я в деятельности Движения Первых»

	ЧТП - череды творческих поручений.	(практико-ориентированный курс «Будь Первым») - погружение в миссию.	
<p>День 5: День спорта - направление Движения - «Достигай и побеждай»</p> <p>11.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ тематический сбор-Открытие спартакиады ✓ Сбор Советов Дела ✓ эстафета «Весёлые старты» (младший возраст) ✓ форсайт-сессия «Спорт вчера, сегодня, завтра» (старший возраст) 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта ✓ «Гостевание»- презентация жизнедеятельности значимого для отряда человека (между отрядами) ✓ эстафета «Весёлые старты» (старший возраст) ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игровая программа «Спортивный брейн-ринг» ✓ Стартинейджер ✓ Минианкетирование дня
<p>День 6: День России (день единых действий, федеральный календарь)</p> <p>12.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественная линейка, Посвященная Дню России. ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Сбор Советов Дела ✓ Квест «Назад в будущее» ✓ «Урок мира» - просветительское мероприятие 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с федеральными и региональными акциями Движения Первых. ✓ Мастер-классы по различным направлениям Движения Первых ✓ Отрядный сбор «Благо твори во славу Отечеству!» ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта ✓ Кружковая деятельность 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Концерт «Я люблю тебя, Россия» ✓ Огонек «что такое для меня-моя малая Родина...»
<p>День 7: День русского языка</p> <p>13.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Театрализованн ый сбор. ✓ Занятие (№2) «Быть первым» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- лидер и командообразование ✓ Кружковая 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта ✓ Викторина по сказкам А.С. Пушкина ✓ Диктант (конкурс) ✓ Старт блока «Дело Первых» ✓ «Гостевание» - экскурсия между отрядами ✓ Конкурс рисунков на асфальте 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вечернее мероприятие «Инсценированная сказка на новый лад» ✓ Дисотека ✓ Огонек «Мечта»

	Деятельность	✓ Игра на местности «Симбирск литературный» (по принципу «Музыкальной шкатулки»)	
День 8: Здоровый образ жизни-направление движения-«Будь здоров» 14.06.2024	Утро: ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Сбор Советов Дела ✓ Кружковая деятельность ✓ фотоквест ✓ конкурс плакатов на тему ЗОЖ	День: ✓ квест на территории «Чемпионы земли Симбирской» ✓ «Гостевание» - экскурсия между отрядами. ✓ хакатон «Мы за ЗОЖ» ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта	Вечер: ✓ Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» ✓ Дисотека с конкурсами ✓ Огонек « Я за ЗОЖ»
День 9: Культура и искусство-направление Движения-«Создавай и вдохновляй» 15.06.2024	Утро: ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Занятие (№3) «Дело Первых» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- КТД ✓ Мастер-классы по направлению «Культура и искусство» ✓ игровая программа «КАМ» (в отряде)	День: ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта ✓ «Гостевание» - экскурсия между отрядами. ✓ Кружковая Деятельность	Вечер: ✓ Шоу-программа «Сударь и сударыня» ✓ Дисотека ✓ Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой и историей страны»
День 10: День вожатого. Экватор смены 16.06.2024	Утро: ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Сбор Советов Дела ✓ Мастер-классы по различным направлениям Движения Первых ✓ Игровая программа «Крестики-нолики» (отрядная)	День: ✓ «Гостевание» - экскурсия между отрядами. ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта	Вечер: ✓ Шоу-программа «Точь в точь» с музыкальными шаржами на педотряд и администрацию. ✓ Дисотека ✓ Тематический огонек «конфетки»
День 11:	Утро:	День:	Вечер:

<p>День эколога (день единых действий, акция) Экология и охрана природы-направление Движения - «Береги планету»</p> <p>17.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Трудовой десант ✓ Сбор Советов Дела ✓ Кружковая Деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ИгроТрек «Сделай, как Я» ✓ Конкурс поделок из бросового материала ✓ «Гостевание»- презентация жизнедеятельности значимого для отряда человека (между отрядами) ✓ Экологическая акция и посадка цветов, оформление клумб ✓ «Классная встреча» с экологами 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кейс-сессия «береги планету» ✓ Тематическая дискотека с конкурсами (Дресс-код) ✓ огонек «Если бы я был волшебником, то какую бы экологическую проблему я решил в первую очередь...»
<p>День 12: Наука и технология-направление Движения- «Дерзай и открывай»</p> <p>18.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Занятие (№4) «Голос Первых» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- медиасопровождение ✓ Кружковая деятельность 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Гостевание» - экскурсия между отрядами. ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вечерний Квиз (майфитнес, английский язык, ментальная математика, нейросеть, экология, решение шахматных задач) ✓ Дискотека ✓ Минианкетирование
<p>День 12: Труд, профессия и своё дело -направление Движения - «Дерзай и открывай»</p> <p>19.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Кружковая деятельность ✓ постанциопо-познавательная игра «Ажиотаж» ✓ Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия» ✓ Питчинг «Найди своё призвание» видеопрезентация 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта ✓ «Гостевание» - экскурсия между отрядами. 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль профессий «Город мастеров» (по типу «Дача») ✓ Дискотека ✓ Тематический огонек «Профессия моей мечты ...»
<p>День 14: Туризм и путешествия, направление Движения</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вертушка.Мастер-класс по туризму (направления туризма, требования к ТБ, гигиена, питание, 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллаж и конкурс создания арт-объекта с последующей-краеведческой

<p>«Открывай страну»</p> <p>20.06.2024</p>		<p>снаряжение; вязание узлов; виды, правила и разжигание костра; сбор-разбор палатки; сбор рюкзака, работа с компасом и картой, тренинги на командообразование)</p> <p>✓ игра-путешествие- геокешинг «Открывая страну»</p>	<p>экскурсией «Восьмое чудо лагеря»</p> <p>✓ Дискотека</p> <p>✓ тематический огонёк «куда бы я полетел на ковре-самолёте...»</p>
<p>День 15: Образование и наука - направление Движения - «Учись и познавай»</p> <p>21.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <p>✓ Общий сбор отрядов</p> <p>✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна</p> <p>✓ Выступление представителей всероссийского общества «Знание» в рамках проекта «В гостях у ученого».</p> <p>✓ Мастер-классы по точным, прикладным, и естественным наукам.</p>	<p>День:</p> <p>✓ Отрядное мероприятие «Эрудит-марафон»</p> <p>✓ спортивные соревнования по различным видам спорта</p> <p>✓ КТД «Равнение на первых»</p> <p>✓ «Гостевание» презентация- экскурсия между отрядами.</p>	<p>Вечер:</p> <p>✓ Познавательная игровая программа «Колесо времени»</p> <p>✓ Тематический огонек «Взаимопомощь и взаимоуважение...»</p>
<p>День 16: Патриотизм и историческая память - направление Движения - «Служи Отечеству»</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>22.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <p>✓ Общий сбор отрядов</p> <p>✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна</p> <p>✓ Минута молчания</p> <p>✓ Мастер-классы патриотического направления</p> <p>✓ Социально полезная акция «Доброе дело Первых». Участие в акциях «Напиши письмо солдату», создание видеоткрытки в поддержку СВО</p> <p>✓ военно-спортивная игра «Служу России»</p>	<p>День:</p> <p>✓ Возложение цветов к памятнику погибшим летчикам Передвижной музей «Поезд нашей победы»</p> <p>✓ Акция «Свеча памяти»</p>	<p>Вечер:</p> <p>✓ Вечер памяти «О той войне...»</p> <p>✓ Отрядный огонек «Кто он, защитник Родины?...»</p>
<p>День 17: Медиа и коммуникация</p>	<p>Утро:</p> <p>✓ Общий сбор отрядов</p> <p>✓ Подъём флага</p>	<p>День:</p> <p>✓ «Встреча с медийными приглашенными гостями»</p>	<p>Вечер:</p> <p>✓ Шоу-программа: TV-Первых (Карусель,</p>

<p>направление Движения- «Расскажи о главном»</p> <p>23.06.2024</p>	<p>РФ, исполнение гимна</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический сбор ✓ Сбор Совета Дела. ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта ✓ Кружковая деятельность 	<p>или амбасадорами Движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на лучшую стенгазеты «Наш отряд -Первый» ✓ Геокешинг ✓ «Гостевание» - экскурсия между отрядами. 	<p>Дискавери, ТВ-3,СТС, ТНТ, Первый, МузTV,спорт TV)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отрядный огонек «У кого вы хотите взять интервью и почему?»
<p>День 18: Волонтерств о и добровольче ство направление Движения- «Благо твори»</p> <p>24.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Тематический сбор. Запуск проекта «День добрых дел» ✓ спортивные соревнования по различным видам спорта ✓ Кружковая деятельность 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КТД «10 добрых дел»- проводят Советы Дел (по принципу Дача) ✓ Мастер-класс по доврачебной помощи Ульяновского регионального отделения «Российский Красный Крест» и акции по профилактике вредных привычек 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс агидбригад ✓ Минианкетирование
<p>День 19: «Время перспектив»</p> <p>25.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Медосмотр (выходные данные) ✓ Торжественная церемония закрытия Олимпиады. Награждение ✓ Выходная диагностика 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выстраивание перспектив последствия в школе, муниципалитете, регионе ✓ Летняя академия творчества 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вожатский концерт ✓ Заключительный отрядный огонек «Мы все вместе, ты и я ,мы теперь одна семья – Первые»
<p>День 20: «Время перспектив»</p> <p>26.06.2024</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор отрядов ✓ Подъём флага РФ, исполнение гимна ✓ Вертушка закрытия смены ✓ Торжественная церемония закрытия смены. Награждение 	<p>День:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прощальная вертушка (отзывы, паутинка, письмо другу, коридор радости) ✓ Подготовка к вечернему мероприятию 	<p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественная линейка закрытия смены ✓ Праздничный концерт «Наш легендарный путь» ✓ Прощальные слова вожатых ✓ Целовашки-обнимашки ✓ Дискотека ✓ Прощальный костер

			✓ Отрядные свечки
День 21: «Время последствий» 27.06.2024	<i>Утро:</i> ✓ Уборка корпусов ✓ Акция «Добряшка другу»	<i>День:</i> ✓ Выезд из лагеря	