

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 22.09.2025



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный спасатель»**

Возраст обучающихся: *11-16 лет*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:
Методист
Пузакина Диана Сергеевна

г. Ульяновск, 2025 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебно-тематический план	6
1.5. Содержание учебно-тематического плана	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	20
2.1. Календарный учебный график	20
2.2. Формы аттестации/контроля	26
2.3. Оценочные материалы	26
2.4. Методическое обеспечение программы.....	26
2.5. Условия реализации программы.....	27
2.6. Воспитательный компонент	28
3. Список литературы	29

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА социально-гуманитарной направленности «Юный спасатель» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»;

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

В настоящее время актуальность профессии Спасатель и Пожарный возрастает с каждым годом. Количество и частота возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера неумолимо растёт. В сложившейся ситуации подготовленность населения и профессиональных спасателей и пожарных имеет огромное значение, так как от этого зависит результат проводимых мероприятий по защите населения и территорий от ЧС различного характера.

Отличительные особенности программы:

Программа включает в себя обучение навыкам туризма и оказания помощи людям.

Новизна программы:

Новизна заключается в приобретении обучающимися передового опыта в области защиты в чрезвычайных ситуациях, теоретической и расширенной практической подготовке с использованием современного аварийно-спасательного оборудования и инструмента.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-17 лет.

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10-12 человек

Объем программы: 153 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2-2,5 часа

Форма реализации: сетевое взаимодействие

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Дать обучающимся знания по пониманию сути профессии спасатель и пожарный; действиям населения в ЧС различного характера.
2. Познакомить обучающихся с основными понятиями о чрезвычайных ситуациях, стрессоустойчивости.
3. Познакомить с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.
4. Обучить приемам оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.

Развивающие:

1. Развивать умение ставить цели и подбирать адекватные средства для их достижения.
2. Формировать навыки саморегуляции в деятельности.
3. Развивать пространственное, образное мышление, гибкость, мобильность мыслительных процессов.

Воспитательные:

1. Воспитать уверенность в своих силах.
2. Формировать целеустремленность.
3. Формировать социальную активность личности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

1. Сформировано понимание профессии спасатель и пожарный и действий населения в ЧС различного характера.
2. Сформировано понимание понятий о чрезвычайных ситуациях, стрессоустойчивости.
3. Изучено основное аварийно-спасательное оборудование и инструмент.
4. Освоены приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.

Метапредметные результаты:

1. Владеет навыками постановки цели и умением подбирать адекватные средства для их достижения.
2. Сформированы навыки саморегуляции в деятельности.
3. Развито пространственное, образное мышление, гибкость, мобильность мыслительных процессов.

Личностные результаты:

1. Сформирована уверенность в своих силах.
2. Развиты навыки целеустремленности.
3. Сформирована социальная активность личности.

1.4. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Введение в профессию пожарный					
1.	Актуальность профессии спасатель и пожарный; история создания МЧС России	2	1	1	Опрос
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2,5	1	1,5	Наблюдение
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	1	1	Опрос
4.	Общие понятия о пожаре.	2,5	1	1,5	Опрос
5.	Классификация пожаров	2	1	1	Опрос
6.	Действия при возникновении пожаров. Последствия пожаров. Правила пожарной безопасности	2,5	1	1,5	Опрос
7.	Первичные средства пожаротушения. Классификация, устройство и принцип работы огнетушителей.	2	1	1	Опрос, практическое задание
8.	Применение первичных средств пожаротушения при различных пожарах	2,5	1	1,5	Практическое задание
9.	Устройство пожарного крана внутреннего противопожарного водопровода	2	1	1	Опрос, практическое задание
10.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами	2,5	1	1,5	Опрос, практическое задание
11.	Отработка упражнений с пожарными рукавами	2	1	1	Практическое задание
12.	Пожарное оборудование, входящее в таблиць положенности АЦ ПСЧ	2,5	1	1,5	Изучение технологии работы, практическое задание
13.	Пожарные автомобили. Пожарный инструмент, входящий в таблиць положенности АЦ ПСЧ	2	1	1	Изучение технологии работы,

					практическое задание
14.	Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре, входящие в таблицу положенности АЦ ПСЧ	2,5	1	1,5	Изучение технологии работы, практическое задание
15.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
16.	Боевая одежда пожарного	2,5	1	1,5	Изучение технологии работы, практическое задание
17.	Средства коллективной защиты	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
18.	Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся.	2,5	1	1,5	Опрос, беседа, ответы на вопросы
19.	Применение огнетушителей	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
20.	Итоговое занятие по модулю	2,5	1	1,5	Практическое задание
Итого по модулю 1		45	20	25	
Модуль 2. Поисково-спасательные работы					
21.	Поисково-спасательная служба МЧС России. История создания, цели и задачи	2	1	1	Опрос
22.	Определение-спасатель, статус спасателя, основные принципы деятельности	2,5	1	1,5	Изучение материала
23.	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
24.	Использование беспилотных летательных аппаратов при поиске людей	2,5	1	1,5	Опрос
25.	Устройство квадрокоптера	2	1	1	Изучение материала
26.	Устройство системы ДУ, передача видеосигнала	2,5	1	1,5	Изучение технологии работы.
27.	Основы пилотирования БЛА: Принципы и каналы управления	2	1	1	Изучение технологии работы.

28.	Настройка системы ДУ, Симулятор	2,5	1	1,5	Наблюдение
29.	Принципы прямолинейного полета	2	1	1	Практическое задание
30.	Ориентация в трехмерном пространстве.	2,5	1	1,5	Практическое задание
31.	Аэрофотосъемка	2	1	1	Наблюдение
32.	Аварийно-спасательное оборудование, инструмент, входящие в табель положенности АСА ПСС; гидравлический аварийно-спасательный инструмент	2,5	1	1,5	Изучение технологии работы. Практическое задание
33.	Ориентирование в природных условиях	2	1	1	Наблюдение
34.	Способы ориентирования. Чтение топографических знаков и карт	2,5	1	1,5	Опрос
35.	Топографические карты и порядок работы с ними; ориентирование на местности	2	1	1	Наблюдение
36.	Организация ночевки	2,5	1	1,5	Наблюдение
37.	Преодоление водных преград	2	1	1	Наблюдение
38.	Передвижение человека по льду, по пересеченной местности, по снегу и болотам.	2,5	1	1,5	Наблюдение
39.	Общие принципы обеспечения спасательных подразделений в условиях ЧС	2	1	1	Изучение материала
40.	Жизнеобеспечение пострадавшего населения в условиях ЧС	2,5	1	1,5	Изучение материала
41.	Безопасность на воде. Оказание помощи пострадавшим	2	1	1	Наблюдение
42.	Психология экстремальных ситуаций	2,5	1	1,5	Изучение материала
43.	Экстренная психологическая помощь пострадавшим,	2	1	1	Изучение материала
44.	Техники экстренной психологической помощи	2,5	1	1,5	Опрос
45.	Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся.	2	1	1	Опрос, беседа, ответы на вопросы
46.	Итоговое занятие по модулю	2,5	1	1,5	Практическое задание
Итого по модулю 2		56,5	25	31,5	
Модуль 3. Первая помощь					
47.	Первая помощь пострадавшему в ЧС - ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	1	1	Изучение материала

48.	Юридические основы прав и обязанностей пожарных и спасателей при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС	2,5	1	1,5	Изучение материала
49.	Понятия о первой медицинской само- и взаимопомощи и порядок ее оказания.	2	1	1	Опрос
50.	Аптечка туриста комплектование аптечки	2,5	1	1,5	Опрос
51.	Специфика действий пожарных и спасателей в экстремальных ситуациях	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
52.	Первая помощь при утоплении; отравлении	2,5	1	1,5	Изучение технологии работы, практическое задание
53.	Первая помощь в случае клинической смерти; реанимационные действия	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
54.	Первая помощь при ожогах, обморожениях	2,5	1	1,5	Изучение технологии работы, практическое задание
55.	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
56.	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	2,5	1	1,5	Изучение технологии работы, практическое задание
57.	Первая помощь при переломах и других травмах	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
58.	Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся.	2,5	1	1,5	Опрос, беседа, ответы на вопросы, демонстрация практических навыков
59.	Итоговое занятие по модулю	2	1	1	Практическое задание
Итого по модулю 3		29	13	16	
Модуль 4. Отработка нормативов					

60.	Основные нормативы и их важность в подготовке пожарных и спасателей	2,5	1	1,5	Изучение материала; демонстрация отработки нормативов
61.	Отработка норматива – одевание боевой одежды пожарного	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
62.	Нормативы по преодолению полосы препятствий	2,5	1	1,5	Изучение технологии работы. Практическое задание
63.	Отработка норматива по преодолению полосы препятствий	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
64.	Деловая игра «Катастрофа»	2,5	1	1,5	Практическое задание
65.	Отработка норматива боевое развёртывание	2,5	1	1,5	Практическое задание
66.	Отработка нормативов по оказанию первой помощи	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
67.	Проект «Популяризация безопасного поведения в обществе»	2,5	1	1,5	Проект
68.	Подведение итогов пройденного обучения. Пожарно-прикладная эстафета	2	1	1	Практическое задание
Итого по модулю 4		22,5	10	12,5	
Всего по программе:		153	68	85	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Модуль 1. Введение в профессию пожарный

1. Актуальность профессии спасатель и пожарный; история создания МЧС России

- Теория: Обзор значимости профессии спасателя и пожарного в современном обществе, исторические аспекты создания МЧС.
- Практика: Опрос о знаниях студентов по истории МЧС.
- Контроль: Оценка ответов на вопросы опроса.

2. Чрезвычайные ситуации природного характера

- Теория: Определение и виды природных чрезвычайных ситуаций (наводнения, землетрясения и т.д.).

- Практика: Наблюдение за реальными примерами ЧС природного характера через видео или кейс-стадии.
 - Контроль: Обсуждение увиденного, вопросы для проверки понимания.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- Теория: Определение техногенных ЧС, их причины и последствия.
 - Практика: Опрос для выявления знаний о техногенных катастрофах.
 - Контроль: Анализ ответов на вопросы.
4. Общие понятия о пожаре
- Теория: Основные характеристики и причины возникновения пожаров.
 - Практика: Опрос о знаниях базовых понятий пожарной безопасности.
 - Контроль: Тестирование на знание определений.
5. Классификация пожаров
- Теория: Различные классы пожаров и их особенности (классы А, В, С и др.).
 - Практика: Опрос о классификации пожаров.
 - Контроль: Проверка ответов в виде теста.
6. Действия при возникновении пожаров. Последствия пожаров. Правила пожарной безопасности
- Теория: Шаги, которые необходимо предпринять при пожаре; последствия для людей и среды.
 - Практика: Опрос и обсуждение правил пожарной безопасности.
 - Контроль: Проверка знаний по правилам безопасности.
7. Первичные средства пожаротушения. Классификация, устройство и принцип работы огнетушителей
- Теория: Изучение типов огнетушителей и их работы.
 - Практика: Опрос, практическое задание по использованию огнетушителей.
 - Контроль: Проверка знаний через тестирование.
8. Применение первичных средств пожаротушения при различных пожарах
- Теория: Как выбирать и применять подходящие средства для тушения разных классов пожаров.
 - Практика: Практические задания по тушению условных возгораний.
 - Контроль: Опрос о правилах применения.
9. Устройство пожарного крана внутреннего противопожарного водопровода
- Теория: Структура и функции пожарного крана.
 - Практика: Опрос, практическое задание по использованию крана.
 - Контроль: Проверка знаний о работе с краном.
10. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами
- Теория: Основные принципы работы с рукавами и стволами.

- Практика: Опрос, практическое выполнение упражнений.
- Контроль: Оценка выполнения заданий.

11. Отработка упражнений с пожарными рукавами

- Теория: Тактика и техника работы с пожарными рукавами.
- Практика: Упражнения по быстрому разворачиванию рукавов.
- Контроль: Оценка выполнения упражнений.

12. Пожарное оборудование, входящее в таблицу положенности АЦ ПСЧ

- Теория: Обзор оборудования и его функций.
- Практика: Изучение технологии работы с оборудованием, практическое задание.
- Контроль: Опрос о работоспособности оборудования.

13. Пожарные автомобили. Пожарный инструмент, входящий в таблицу положенности АЦ ПСЧ

- Теория: Устройство и назначение пожарных автомобилей и инструмента.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о знаниях по данному оборудованию.

14. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

- Теория: Зачем нужны и какие средства индивидуальной защиты существуют.
- Практика: Изучение технологий работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о правилах использования средств.

15. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты

- Теория: Разница между индивидуальными и коллективными средствами защиты.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о применении средств.

16. Боевая одежда пожарного

- Теория: Особенности и конструкции боевой одежды.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о компонентах и функциях одежды.

17. Средства коллективной защиты

- Теория: Разновидности и применение средств коллективной защиты.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о принципах действия.

18. Проверка знаний по пройденным темам

- Теория: Обзор ключевых тем модуля.
- Практика: Опрос, беседа с ответами на вопросы обучающихся.

- Контроль: Оценка понимания пройденного материала.

19. Применение огнетушителей

- Теория: Методика применения огнетушителей.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о способах применения.

20. Итоговое занятие по модулю

- Теория: Подведение итогов модуля.
- Практика: Обсуждение результатов и практические задания.
- Контроль: Итоговое тестирование по всему модулю.

Модуль 2. Поисково-спасательные работы

21. Поисково-спасательная служба МЧС России. История создания, цели и задачи

- Теория: Обзор истории и задач службы.
- Практика: Опрос о знании структуры и функций службы.
- Контроль: Анализ ответов на вопросы.

22. Определение-спасатель, статус спасателя, основные принципы деятельности

- Теория: Роль спасателя в ЧС, основные принципы работы.
- Практика: Изучение материала, обсуждение.
- Контроль: Опрос о статусе и обязанностях спасателя.

23. Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе

- Теория: Условия, необходимые для выживания в дикой природе.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о принципах автономного выживания.

24. Использование беспилотных летательных аппаратов при поиске людей

- Теория: Применение БЛА в спасательных операциях.
- Практика: Обсуждение реальных примеров.
- Контроль: Опрос о технологии использования.

25. Устройство квадрокоптера

- Теория: Основные компоненты квадрокоптера.
- Практика: Изучение устройства, практическое задание.
- Контроль: Опрос о знаниях конструкции.

26. Устройство системы ДУ, передача видеосигнала

- Теория: Принципы работы систем дистанционного управления.
- Практика: Изучение технологии передачи видеосигнала.
- Контроль: Опрос о системах ДУ.

27. Основы пилотирования БЛА: Принципы и каналы управления
- Теория: Основные принципы пилотирования и управления БЛА.
 - Практика: Обучение основам управления.
 - Контроль: Опрос о принципах пилотирования.
28. Настройка системы ДУ, Симулятор
- Теория: Как правильно настраивать дистанционное управление.
 - Практика: Работа с симулятором управления.
 - Контроль: Опрос о процессе настройки.
29. Принципы прямолинейного полета
- Теория: Физические принципы, обеспечивающие прямолинейный полет.
 - Практика: Обсуждение примеров полета.
 - Контроль: Опрос о принципах полета.
30. Ориентация в трехмерном пространстве
- Теория: Навигационные навыки и методы ориентации.
 - Практика: Упражнения на ориентацию.
 - Контроль: Опрос о навыках ориентирования.
31. Аэрофотосъемка
- Теория: Применение аэрофотосъемки в спасательных работах.
 - Практика: Обсуждение примеров аэрофотосъемки.
 - Контроль: Опрос о методах съемки.
32. Аварийно-спасательное оборудование, инструмент, входящие в таблицу положенности АСА ПСС
- Теория: Обзор аварийно-спасательного оборудования.
 - Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
 - Контроль: Опрос о знании оборудования.
33. Ориентирование в природных условиях
- Теория: Способы ориентирования в дикой природе.
 - Практика: Наблюдение за природными условиями.
 - Контроль: Опрос о методах ориентирования.
34. Способы ориентирования. Чтение топографических знаков и карт
- Теория: Как читать топографические карты.
 - Практика: Опрос о знании знаков и карт.
 - Контроль: Тестирование на знание карт.
35. Топографические карты и порядок работы с ними; ориентирование на местности
- Теория: Обзор топографических карт и их применения.

- Практика: Наблюдение в полевых условиях.
- Контроль: Опрос о работе с картами.

36. Организация ночевки

- Теория: Как правильно организовать ночевку в природе.
- Практика: Наблюдение за организацией ночевки.
- Контроль: Опрос о правилах организации.

37. Преодоление водных преград

- Теория: Методы преодоления водных преград.
- Практика: Наблюдение и практическое выполнение.
- Контроль: Опрос о методах преодоления.

38. Передвижение человека по льду, по пересеченной местности, по снегу и болотам

- Теория: Особенности передвижения в различных условиях.
- Практика: Наблюдение за ходьбой в разных условиях.
- Контроль: Опрос о способах передвижения.

39. Общие принципы обеспечения спасательных подразделений в условиях ЧС

- Теория: Основные принципы работы спасательных подразделений.
- Практика: Изучение материала.
- Контроль: Опрос о принципах организации.

40. Жизнеобеспечение пострадавшего населения в условиях ЧС

- Теория: Как обеспечить базовые потребности в условиях ЧС.
- Практика: Изучение материала.
- Контроль: Опрос о методах жизнеобеспечения.

41. Безопасность на воде. Оказание помощи пострадавшим

- Теория: Основные правила безопасности на воде.
- Практика: Наблюдение за оказанием помощи.
- Контроль: Опрос о правилах безопасности.

42. Психология экстремальных ситуаций

- Теория: Психологические аспекты работы в ЧС.
- Практика: Изучение материала.
- Контроль: Опрос о психологических аспектах.

43. Экстренная психологическая помощь пострадавшим

- Теория: Методы экстренной психологической помощи.
- Практика: Изучение материала.
- Контроль: Опрос о техниках помощи.

44. Техники экстренной психологической помощи

- Теория: Способы оказания помощи в экстренных ситуациях.
- Практика: Опрос о применении техник.
- Контроль: Оценка знаний о методах помощи.

45. Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся

- Теория: Подведение итогов по пройденным темам, обсуждение ключевых моментов.
- Практика: Опрос, беседа с обучающимися, ответы на интересующие вопросы.
- Контроль: Оценка понимания материала через обсуждение и опрос.

46. Итоговое занятие по модулю

- Теория: Обзор основных тем модуля, повторение ключевых понятий.
- Практика: Обсуждение результатов и выполнения практических заданий.
- Контроль: Итоговое тестирование, оценка знаний и навыков студентов.

Модуль 3. Первая помощь

47. Первая помощь пострадавшему в ЧС - ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

- Теория: Основные принципы и значение первой помощи в условиях ЧС.
- Практика: Изучение материала о первой помощи, обсуждение.
- Контроль: Опрос о знании принципов первой помощи.

48. Юридические основы прав и обязанностей пожарных и спасателей при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС

- Теория: Обзор правовых норм, регулирующих деятельность спасателей и пожарных.
- Практика: Изучение законодательства в области первой помощи.
- Контроль: Опрос о правовых аспектах оказания первой помощи.

49. Понятия о первой медицинской само- и взаимопомощи и порядок ее оказания

- Теория: Основные понятия само- и взаимопомощи, алгоритмы действий.
- Практика: Изучение материалов, практические занятия.
- Контроль: Опрос о знании алгоритмов первой помощи.

50. Аптечка туриста: комплектование аптечки

- Теория: Состав аптечки, необходимые препараты и инструменты.
- Практика: Опрос о необходимых элементах аптечки, обсуждение.
- Контроль: Проверка знаний о правильном комплектовании аптечки.

51. Специфика действий пожарных и спасателей в экстремальных ситуациях

- Теория: Особенности работы спасателей в экстремальных условиях.
- Практика: Изучение технологии работы, выполнение практического задания.

- Контроль: Опрос о специфике действий в экстремальных ситуациях.

52. Первая помощь при утоплении; отравлении

- Теория: Алгоритмы оказания первой помощи при утоплении и отравлении.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о методах оказания первой помощи, анализ выполнения заданий.

53. Первая помощь в случае клинической смерти; реанимационные действия

- Теория: Принципы реанимации и оказания первой помощи при клинической смерти.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о реанимационных действиях, оценка выполнения практических навыков.

54. Первая помощь при ожогах, обморожениях

- Теория: Алгоритмы оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о методах оказания первой помощи, анализ выполнения заданий.

55. Первая помощь при кровотечениях

- Теория: Способы остановки кровотечения, алгоритмы действий.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о методах остановки кровотечения, анализ выполнения заданий.

56. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути

- Теория: Алгоритмы помощи при удушье и инородных телах в дыхательных путях.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о методах помощи, оценка выполнения практических навыков.

57. Первая помощь при переломах и других травмах

- Теория: Алгоритмы оказания первой помощи при переломах и травмах.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание.
- Контроль: Опрос о методах оказания первой помощи, анализ выполнения заданий.

58. Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся

- Теория: Подведение итогов по пройденным темам, обсуждение ключевых моментов.

- Практика: Опрос, беседа с обучающимися, ответы на интересующие вопросы.
- Контроль: Оценка понимания материала через обсуждение и опрос.

59. Итоговое занятие по модулю

- Теория: Обзор основных тем модуля, повторение ключевых понятий.
- Практика: Обсуждение результатов и выполнения практических заданий.
- Контроль: Итоговое тестирование, оценка знаний и навыков

Модуль 4. Отработка нормативов

60. Основные нормативы и их важность в подготовке пожарных и спасателей

- Теория: Обзор основных нормативов, их значение для профессиональной подготовки.
- Практика: Демонстрация отработки нормативов.
- Контроль: Опрос о понимании важности нормативов.

61. Отработка норматива – одевание боевой одежды пожарного

- Теория: Правила и порядок одевания боевой одежды.
- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание по одеванию.
- Контроль: Опрос о правильности выполнения, оценка скорости и точности.

62. Нормативы по преодолению полосы препятствий

- Теория: Обзор нормативов по преодолению полосы препятствий, физические требования.
- Практика: Изучение технологии работы, выполнение практического задания.
- Контроль: Оценка результатов выполнения норматива.

63. Отработка норматива по преодолению полосы препятствий

- Теория: Подробное изучение техники преодоления полосы препятствий.
- Практика: Практическое задание по преодолению полосы.
- Контроль: Оценка выполнения норматива, обсуждение результатов.

64. Деловая игра «Катастрофа»

- Теория: Учебная цель и правила деловой игры.
- Практика: Участие в деловой игре, моделирующей ситуацию катастрофы.
- Контроль: Оценка участия, анализ принятых решений и действий.

65. Отработка норматива боевое развёртывание

- Теория: Техника выполнения боевого развертывания.
- Практика: Практическое задание по боевому развертыванию.
- Контроль: Оценка выполнения норматива, обсуждение результатов.

66. Отработка нормативов по оказанию первой помощи

- Теория: Обзор алгоритмов первой помощи.

- Практика: Изучение технологии работы, практическое задание по оказанию первой помощи.
- Контроль: Опрос о методах, оценка выполнения практических навыков.

67. Проект «Популяризация безопасного поведения в обществе»

- Теория: Цели и задачи проекта, важность пропаганды безопасности.
- Практика: Разработка и реализация проекта по популяризации безопасного поведения.
- Контроль: Оценка результатов проекта, обсуждение его эффективности.

68. Подведение итогов пройденного обучения. Пожарно-прикладная эстафета

- Теория: Задачи и цели пожарно-прикладной эстафеты.
- Практика: Участие в эстафете, демонстрация навыков.
- Контроль: Оценка результатов участия, обсуждение опыта.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: согласно Договору о сетевой форме реализации образовательных программ

Время проведения занятий: 1 группа: среда 15:00-16:40, пятница 15:00-17:05

Год обучения: 1

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 68

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.10.2025-29.12.2025

2 полугодие – 12.01.2025-29.05.2026

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1.	Актуальность профессии спасатель и пожарный; история создания МЧС России	2	Теоретическое	Опрос	октябрь	
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2,5	Комбинированное	Наблюдение	октябрь	
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	Теоретическое	Опрос	октябрь	
4.	Общие понятия о пожаре.	2,5	Комбинированное	Опрос	октябрь	
5.	Классификация пожаров	2	Комбинированное	Опрос	октябрь	
6.	Действия при возникновении пожаров. Последствия пожаров. Правила пожарной безопасности	2,5	Теоретическое	Опрос	октябрь	
7.	Первичные средства пожаротушения. Классификация, устройство и принцип работы огнетушителей.	2	Комбинированное	Опрос, практическое задание	октябрь	
8.	Применение первичных средств пожаротушения при различных пожарах	2,5	Комбинированное	Практическое задание	октябрь	

9.	Устройство пожарного крана внутреннего противопожарного водопровода	2	Комбинированное	Опрос, практическое задание	октябрь	
10.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами	2,5	Комбинированное	Опрос, практическое задание	октябрь	
11.	Отработка упражнений с пожарными рукавами	2	Комбинированное	Практическое задание	ноябрь	
12.	Пожарное оборудование, входящее в табель положенности АЦ ПСЧ	2,5	Теоретическое	Изучение технологии работы, практическое задание	ноябрь	
13.	Пожарные автомобили. Пожарный инструмент, входящий в табель положенности АЦ ПСЧ	2	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	ноябрь	
14.	Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре, входящие в табель положенности АЦ ПСЧ	2,5	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	ноябрь	
15.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	ноябрь	
16.	Боевая одежда пожарного	2,5	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	ноябрь	
17.	Средства коллективной защиты	2	Теоретическое	Изучение технологии работы, практическое задание	ноябрь	
18.	Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся.	2,5	Комбинированное	Опрос, беседа, ответы на вопросы	ноябрь	
19.	Применение огнетушителей	2	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое	декабрь	

				задание		
20.	Итоговое занятие по модулю	2,5	Практическое	Практическое задание	декабрь	
21.	Поисково-спасательная служба МЧС России. История создания, цели и задачи	2	Комбинированное	Опрос	декабрь	
22.	Определение-спасатель, статус спасателя, основные принципы деятельности	2,5	Комбинированное	Изучение материала	декабрь	
23.	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	2	Комбинированное	Изучение технологии работы. Практическое задание	декабрь	
24.	Использование беспилотных летательных аппаратов при поиске людей	2,5	Комбинированное	Опрос	декабрь	
25.	Устройство квадрокоптера	2	Теоретическое	Изучение материала	декабрь	
26.	Устройство системы ДУ, передача видеосигнала	2,5	Комбинированное	Изучение технологии работы.	декабрь	
27.	Основы пилотирования БЛА: Принципы и каналы управления	2	Комбинированное	Изучение технологии работы.	декабрь	
28.	Настройка системы ДУ, Симулятор	2,5	Комбинированное	Наблюдение	январь	
29.	Принципы прямолинейного полета	2	Комбинированное	Практическое задание	январь	
30.	Ориентация в трехмерном пространстве.	2,5	Комбинированное	Практическое задание	январь	
31.	Аэрофотосъемка	2	Комбинированное	Наблюдение	январь	
32.	Аварийно-спасательное оборудование, инструмент, входящие в таблицу положенности АСА ПСС; гидравлический аварийно-спасательный инструмент	2,5	Теоретическое	Изучение технологии работы. Практическое задание	январь	
33.	Ориентирование в природных условиях	2	Комбинированное	Наблюдение	январь	

34.	Способы ориентирования. Чтение топографических знаков и карт	2,5	Комбинированное	Опрос	январь	
35.	Топографические карты и порядок работы с ними; ориентирование на местности	2	Комбинированное	Наблюдение	январь	
36.	Организация ночевки	2,5	Комбинированное	Наблюдение	февраль	
37.	Преодоление водных преград	2	Теоретическое	Наблюдение	февраль	
38.	Передвижение человека по льду, по пересеченной местности, по снегу и болотам.	2,5	Комбинированное	Наблюдение	февраль	
39.	Общие принципы обеспечения спасательных подразделений в условиях ЧС	2	Комбинированное	Изучение материала	февраль	
40.	Жизнеобеспечение пострадавшего населения в условиях ЧС	2,5	Комбинированное	Изучение материала	февраль	
41.	Безопасность на воде. Оказание помощи пострадавшим	2	Комбинированное	Наблюдение	февраль	
42.	Психология экстремальных ситуаций	2,5	Комбинированное	Изучение материала	февраль	
43.	Экстренная психологическая помощь пострадавшим,	2	Комбинированное	Изучение материала	февраль	
44.	Техники экстренной психологической помощи	2,5	Комбинированное	Опрос	март	
45.	Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся.	2	Комбинированное	Опрос, беседа, ответы на вопросы	март	
46.	Итоговое занятие по модулю	2,5	Комбинированное	Практическое задание	март	
47.	Первая помощь пострадавшему в ЧС - ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	Теоретическое	Изучение материала	март	
48.	Юридические основы прав и обязанностей пожарных и спасателей при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС	2,5	Теоретическое	Изучение материала	март	

49.	Понятия о первой медицинской само- и взаимопомощи и порядок ее оказания.	2	Комбинированное	Опрос	март	
50.	Аптечка туриста комплектование аптечки	2,5	Комбинированное	Опрос	март	
51.	Специфика действий пожарных и спасателей в экстремальных ситуациях	2	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	март	
52.	Первая помощь при утоплении; отравлении	2,5	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	март	
53.	Первая помощь в случае клинической смерти; реанимационные действия	2	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	апрель	
54.	Первая помощь при ожогах, обморожениях	2,5	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	апрель	
55.	Первая помощь при кровотечениях	2	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	апрель	
56.	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	2,5	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	апрель	
57.	Первая помощь при переломах и других травмах	2	Комбинированное	Изучение технологии работы, практическое задание	апрель	
58.	Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся.	2,5	Комбинированное	Опрос, беседа, ответы на вопросы, демонстрация практических	апрель	

				навыков		
59.	Итоговое занятие по модулю	2	Практическое	Практическое задание	апрель	
60.	Основные нормативы и их важность в подготовке пожарных и спасателей	2,5	Комбинированное	Изучение материала; демонстрация отработки нормативов	апрель	
61.	Отработка норматива – одевание боевой одежды пожарного	2	Практическое	Изучение технологии работы. Практическое задание	апрель	
62.	Нормативы по преодолению полосы препятствий	2,5	Практическое	Изучение технологии работы. Практическое задание	апрель	
63.	Отработка норматива по преодолению полосы препятствий	2	Практическое	Изучение технологии работы. Практическое задание	май	
64.	Деловая игра «Катастрофа»	2,5	Практическое	Практическое задание	май	
65.	Отработка норматива боевое развёртывание	2,5	Практическое	Практическое задание	май	
66.	Отработка нормативов по оказанию первой помощи	2	Практическое	Изучение технологии работы. Практическое задание	май	
67.	Проект «Популяризация безопасного поведения в обществе»	2,5	Практическое	Проект	май	
68.	Подведение итогов пройденного обучения. Пожарно-прикладная эстафета	2	Практическое	Практическое задание	май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, творческая работа, сдача нормативов,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, опросы, анкетирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

Во время занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении практических индивидуальных и командных заданий, применении полученных на занятиях знаний.

В конце каждого модуля предусматривается проведение выставки и контрольный опрос по пройденным темам, по тематике модуля. Данный контроль позволяет справедливо и объективно оценить работу каждого, сравнить, сделать соответствующие выводы, порадоваться не только своей, но и общей удачи, а также развивает навыки рефлексии у обучающихся. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого и фиксирует в личной карте ребенка его достижения.

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные способы текущего контроля: наблюдение, опрос (тестирование), анализ работ обучающихся, выставки и конкурсы (внешняя оценка).

Выставки и конкурсы могут проводиться как в дистанционном формате (с использованием различных платформ и социальных сетей), так и в очном (организованные выставки и конкурсы работ). Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка о реализации программы и уровне ее освоения воспитанниками, фотоматериалы, отзывы детей и родителей, грамоты, дипломы, творческая работа, проектная работа, карты наблюдений, материалы диагностики (карты наблюдений, бланки тестирования, планы опросов, критерии для оценивания практических, творческих и проектных работ).

2.3. Оценочные материалы

Для проведения входного и итогового контроля используются устный опрос, тестирование, практическое задание.

Формы проведения диагностики: устный опрос, практическое задание (выполнение работы по образцу).

2.4. Методическое обеспечение программы

Методики и технологии:

Виды деятельности: лекция, лекция-беседа, мастер-класс, конкурс, наблюдение, игра, круглый стол, практическое занятие, презентация, эксперимент.

Формы контроля: тестирование, наблюдение, творческая работа, конкурс, презентация.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Технологии

обучения:

- личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации;
- технология развивающего обучения.

Краткое описание работы с методическими материалами:

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-12 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Поисково-спасательные работы:

- Оборудование для ориентирования (компасы, карты, GPS-навигаторы).
- Гидравлические аварийно-спасательные инструменты (например, ножницы для резки металла).
- Страховочные системы (обвязки).

2. Первая помощь:

- Аптечки первой помощи.
- Манекены для отработки навыков реанимации и оказания первой помощи.
- Тренировочные наборы для практики на случай утопления, отравления и других неотложных состояний.

3. Пожарно-прикладная подготовка:

- Пожарная одежда (боевая одежда, каски, защитные перчатки, обувь).
- Огнетушители различных типов для практического обучения.
- Пожарные рукава и стволы для отработки навыков тушения.
- Полоса препятствий для физической подготовки (различные препятствия: стенки, ямы, канаты).

4. Деловая игра «Катастрофа»:

- Моделируемое оборудование для создания условий, приближенных к реальной ситуации (манекены).
- Раздаточные материалы с описанием сценариев для участников.

5. Эстафеты и практические занятия:

- Разделенные зоны для проведения эстафет и соревнований: площадки для бега, полосы препятствий.
- Специальное оборудование для выполнения заданий (конусы, маты).

Информационное обеспечение программы:

- Плакаты и стенды по вопросам пожарной безопасности и первой помощи.
- Раздаточные материалы о безопасном поведении в обществе.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Формирование у обучающихся социальной активности, направленной на предотвращение чрезвычайных ситуаций и оказание помощи людям.

Задачи воспитательной работы

1. Воспитать уверенность в своих силах.
2. Формировать целеустремленность.
3. Формировать социальную активность личности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, дискуссия, трудовой десант, акция, агитбригада, сюжетно-ролевая игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, дискуссия, пример, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

1. Сформирована уверенность в своих силах.
2. Развиты навыки целеустремленности.
3. Сформирована социальная активность личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Акция «Стань заметным на дорогах»	Формировать социальную активность личности	Дистанционная	декабрь
2	Встреча с ветеранами МЧС	Формировать целеустремленность	Очная	апрель

3. Список литературы

для педагога:

1. Булай П.И. Первая помощь при несчастных случаях и некоторых заболеваниях. – Минск, 1980
2. Демус В.А. Большая книга узлов. Рыбачьих, охотничьих, морские, туристские, альпинистские, бытовые., ООО «Книжный клуб “Клуб семейного досуга”», г. Белгород, 2014.
3. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций, Москва, 2021
Заворотный А.Г., Калайдов А.Н. Организация защиты населения и территорий, Москва, 2021
4. Моисеев Ю.Н., Харламов Р.И. Аварийно-спасательная техника и оборудование. Москва, 2021
5. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010 – 88 с.
6. Харитоненко К.Н., Кремешной И.А. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях ЧС, Москва, 2021
7. Шойгу С.К. Учебник спасателя, Москва, 2002

для обучающихся:

1. Алгоритм оказания первой помощи
work.ru/Bibl/BibOT/Med/1p090101a.html
2. Книги по спортивному ориентированию: <https://orient-murman.ru/index.php/book>
3. Учебная фильмотека по оказанию первой помощи
<https://shkola27.edusite.ru/p66aa1.html>

для родителей (законных представителей):

1. Бардин, К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий): учебно-методическое пособие/ К. В. Бардин. М.: 2004 г.
2. Учебные пособия по туризму. Литература по узлам:
<http://www.angarsk-turclub.narod.ru/html/lib/lib.html>

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА социально-гуманитарной
направленности «Юный спасатель»

Публичное название: Юный спасатель

Краткое описание:

Программа направлена на развитие у учащихся ответственности, ловкости, выносливости, чувства взаимовыручки, командного духа. Приобретённые в процессе получения знаний по данной тематике позволят учащимся твёрдо определиться в выбранном жизненном пути, стать достойными членами нашего общества, защитниками нашего Отечества, готовыми приложить максимальные усилия в деле защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.