

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 22.09.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»
Н.В. Косаев

Приказ № 186-ОД от 22.09.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«Спасение и безопасность»

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Гильманова Карина Дамировна

г. Ульяновск, 2025 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	6
1.4. Учебно-тематический план	6
1.5. Содержание учебно-тематического плана	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1. Календарный учебный график	18
2.2. Формы аттестации/контроля	23
2.3. Оценочные материалы	23
2.4. Методическое обеспечение программы.....	23
2.5. Условия реализации программы.....	24
2.6. Воспитательный компонент	25
3. Список литературы	26

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»;

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБУ ДО ДООЦ «Светлячок»;

Направленность (профиль): туристско-краеведческая

Актуальность программы:

Современная жизнь, несмотря на технологический прогресс, сопряжена с различными рисками и чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера. Умение правильно действовать в условиях нештатной ситуации, оказывать первую помощь, ориентироваться на местности и работать в команде являются не просто полезными навыками, а жизненно необходимыми компетенциями для любого человека. Данная программа направлена на формирование у подрастающего поколения культуры безопасности, которая включает в себя как теоретические знания, так и устойчивые практические умения. Программа отвечает запросам времени и общества, способствуя воспитанию ответственности, взаимопомощи и готовности прийти на помощь ближнему.

Отличительные особенности программы:

Высокая практическая направленность: 47 часов из 68 (69% учебного времени) отведено под практические занятия и отработку навыков. Также программа объединяет в себе несколько взаимосвязанных дисциплин (альпинистскую подготовку, медицину, топографию), что позволяет сформировать у обучающегося целостную картину. Заключительный модуль представляет собой комплексные учения, моделирующие нештатную ситуацию, где необходимо применить все полученные знания и навыки одновременно.

Новизна программы:

новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес учащихся. В программе синтезируются темы из областей туристической подготовки с областью знаний по линии МЧС.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-16 лет.

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10-14

Объем программы: 68 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Форма реализации: сетевое взаимодействие

Форма(ы) обучения: очная, сетевая

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в одновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, способности к правильным действиям в чрезвычайных ситуациях и готовности к оказанию первой помощи.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Изучить основные виды узлов и их практическое применение.
2. Обучить основам топографии и ориентирования на местности.
3. Сформировать навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях.
4. Дать представление о структуре и работе поисково-спасательных служб.
5. Освоить основы организации поисково-спасательных работ.

Развивающие:

1. Способствовать развитию логического и пространственного мышления.
2. Способствовать развитию физических способностей и морально-волевых качеств.

3. Способствовать развитию умения работать в команде и принимать коллективные решения.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
2. Формировать культуру безопасного поведения.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

1. Обучающийся знает не менее 10 видов узлов и умеет применять на практике.
2. Изучены основы топографии и ориентирования на местности.
3. Сформированы навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях.
4. Сформированы представление о структуре и работе поисково-спасательных служб.
5. Сформированы представления об организации поисково-спасательных работ.

Метапредметные результаты:

1. Развито логическое и пространственное мышления.
2. Развиты физические способности и морально-волевые качества.
3. Развито умение работать в команде и принимать коллективные решения.

Личностные результаты:

1. Развито чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
2. Сформирована культура безопасного поведения.

1.4. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Узлы					
1.	Введение. Техника безопасности. Назначение и классификация узлов.	2	2	0	Опрос
2.	Правила вязания и требования к узлам (прочность, простота развязывания, не затягиваются под нагрузкой)	2	1	1	Наблюдение
3.	Прямые, вспомогательные и соединительные узлы: Прямой узел, Рифовый (штыковой), Ткацкий	2	1	1	Опрос, практическое задание
4.	Восьмерка (прямая, проводник, встречная). Схватывающий узел (прусики).	2	1	1	Опрос, практическое задание
5.	Специальные и спасательные узлы: Булинь (беседочный).	2	1	1	Опрос, практическое

	Австрийский проводник. Гарда (для страховки и спуска). Палаточные узлы (штык со шлагом, удавка).				задание
6.	Скоростное вязание узлов, решение ситуационных задач.	2	0	2	Практическое задание
Итого по модулю 1		12	6	6	
Модуль 2. Туризм					
7.	Основы топографии. Условные знаки. Масштаб. Виды карт (топографические, спортивные). Азимут (истинный и магнитный).	2	2	0	Опрос
8.	Типы компасов. Определение азимута на объект и движение по азимуту. Учет магнитного склонения	2	1.5	0.5	Изучение материала
9.	Способы ориентирования. Чтение топографических знаков и карт	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
10.	Способы ориентирования без карты и компаса: по солнцу, звездам, луне, местным признакам (деревья, муравейники, снег)	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
11.	Тактика движения по маршруту. Определение точки стояния. Обход препятствий. Чтение рельефа по карте.	2	0	2	Изучение технологии работы. Практическое задание
12.	Организация ночевки	2	1	1	Наблюдение
13.	Ориентирование по топографическим картам. Соревнования в мини ориентировании.	2	1	1	Соревнование
Итого по модулю 2		14	7.5	6.5	
Модуль 3. Первая помощь					
14.	Первая помощь пострадавшему в ЧС - ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	1	1	Изучение материала
15.	Специфика действий пожарных и спасателей в экстремальных ситуациях	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
16.	Первая помощь при утоплении; отравлении	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
17.	Первая помощь в случае клинической смерти; реанимационные действия	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
18.	Первая помощь при ожогах, обморожениях	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое

					задание
19.	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
20.	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
21.	Первая помощь при переломах и других травмах	2	1	1	Изучение технологии работы, практическое задание
22.	Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся.	2	1	1	Опрос, беседа, ответы на вопросы, демонстрация практических навыков
23.	Итоговое занятие по модулю	2	0	2	Наблюдение
Итого по модулю 3		20	9	11	
Модуль 4. Поисково-спасательная служба					
24.	История и структура поисково-спасательных служб в России (МЧС, добровольческие организации). Их задачи и оснащение.	2	2	0	Изучение материала
25.	Этапы поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших: виды поиска (сплошной, групповой, индивидуальный). Эвакуация пострадавшего.	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
26.	Отработка элементов поиска (например, поиск в лесу с использованием карты и компаса).	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
27.	Взаимодействие с экстренными службами. Как правильно сообщить о происшествии? Что говорить диспетчеру? Взаимодействие с МЧС, полицией, скорой помощью.	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
28.	Общие принципы обеспечения спасательных подразделений в условиях ЧС	2	1	1	Практическое задание
29.	Подведение итогов пройденного обучения.	2	1	1	Опрос, беседа, ответы на вопросы, демонстрация практических навыков
Итого по модулю 4		12	7	5	
Модуль 5. Закрепление пройденного материала					
30.	Повторение ключевых навыков в формате станций (круговой тренировки).	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое

					задание
31.	Проведение небольших сценариев (миссии) на отработку нескольких навыков одновременно.	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
32..	Отработка навыков на скорость и правильность выполнения	2	0	2	Изучение технологии работы. Практическое задание
33.	Финальные комплексные учения (на местности) с полным сценарием.	2	1	1	Изучение технологии работы. Практическое задание
34.	Разбор пройденных материалов. Подведение итогов.	2	1	1	Беседа
Итого по модулю 5		10	4	6	
Всего по программе:		68	33,5	34.5	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Модуль 1. Узлы и их вязание

Тема 1: Введение. Техника безопасности. Назначение и классификация узлов.

1. Теория:

- Общие сведения о технике безопасности при работе с узлами.
- Основные функции узлов и их классификация (соединительные, вспомогательные и специальные).

2. Практика:

- Упражнения по демонстрации различных узлов.
- Обсуждение реальных случаев применения узлов.

3. Контроль:

- Опрос по материалу.
- Проверка правильности выполнения узлов.

Тема 2: Правила вязания и требования к узлам

1. Теория:

- Изучение основных правил вязания узлов.
- Критерии оценки узлов: прочность, простота развязывания, устойчивость под нагрузкой.

2. Практика:

- Выполнение различных узлов с учетом требований.
- Анализ узлов на прочность и удобство развязывания.

3. Контроль:

- Опрос на знание правил вязания.
- Практическое задание по вязанию узлов.

Тема 3: Прямые, вспомогательные и соединительные узлы

1. Теория:
 - Углубленное изучение прямых, вспомогательных и соединительных узлов (Прямой, Рифовый, Ткацкий).
2. Практика:
 - Вязание указанных узлов в парах.
 - Сравнительный анализ их применения.
3. Контроль:
 - Опрос по теории узлов.
 - Практическое задание на выполнение выбранных узлов.

Тема 4: Восьмерка и схватывающий узел

1. Теория:
 - Обзор различных видов узла "восьмерка" и схватывающего узла "прусик".
2. Практика:
 - Вязание восьмерки и прусика в парах.
 - Обсуждение применения в различных ситуациях.
3. Контроль:
 - Опрос по теории.
 - Практическое задание на выполнение узлов.

Тема 5: Специальные и спасательные узлы

1. Теория:
 - Изучение специальных узлов: Булинь, Австрийский проводник, Гарда, Палаточные узлы.
2. Практика:
 - Вязание и применение специальных узлов.
 - Ситуационные задачи на применение узлов.
3. Контроль:
 - Опрос по узлам.
 - Практическое задание на выполнение спасательных узлов.

Тема 6: Скоростное вязание узлов и ситуационные задачи

1. Теория:
 - Основы скоростного вязания узлов и его значение в экстренных ситуациях.
2. Практика:
 - Упражнения на скоростное вязание узлов.
 - Решение ситуационных задач.
3. Контроль:
 - Оценка скорости и качества выполнения узлов.
 - Практическое задание по решению ситуационных задач.

Модуль 2. Туризм

Тема 7: Основы топографии

1. Теория:
 - Условные знаки, масштаб и виды карт.
 - Понимание азимутов (истинный и магнитный).
2. Практика:
 - Определение условных знаков на картах.
 - Работа с различными видами карт.
3. Контроль:
 - Опрос по топографическим понятиям.
 - Проверка знания карт.

Тема 8: Типы компасов и определение азимута

1. Теория:
 - Различные типы компасов.
 - Методы определения азимута и учета магнитного склонения.
2. Практика:
 - Практическое занятие по определению азимута.
 - Упражнения на движение по азимуту.
3. Контроль:
 - Опрос по теории.
 - Проверка навыков определения азимута.

Тема 9: Способы ориентирования

1. Теория:
 - Чтение топографических знаков и карт.
 - Основные методы ориентирования.
2. Практика:
 - Работа с картами и знаками на местности.
 - Практические задания по ориентированию.
3. Контроль:
 - Опрос по материалу.
 - Практическое задание на ориентирование.

Тема 10: Ориентирование без карты и компаса

1. Теория:
 - Методы ориентирования по природным признакам.
2. Практика:
 - Упражнения по ориентированию по солнцу, звездам и местным признакам.
3. Контроль:
 - Опрос по методам ориентирования.
 - Практическое задание на применение знаний.

Тема 11: Тактика движения по маршруту

1. Теория:
 - Основы тактики движения, обход препятствий и чтение рельефа.

2. Практика:

- Практическое занятие на определение точки стояния и обход препятствий.

3. Контроль:

- Опрос по теории.
- Практическое задание по тактике движения.

Тема 12: Организация ночевки**1. Теория:**

- Правила и рекомендации по организации ночевки в походных условиях.

2. Практика:

- Подготовка лагеря и организация сна.

3. Контроль:

- Наблюдение за организацией ночевки.
- Опрос по правилам.

Тема 13: Ориентирование по топографическим картам**1. Теория:**

- Основы чтения топографических карт и их использование в соревнованиях.

2. Практика:

- Участие в соревнованиях по мини-ориентированию.

3. Контроль:

- Оценка результатов соревнований.

Модуль 3. Первая помощь**Тема 14: Первая помощь пострадавшему в ЧС - Вводное занятие****1. Теория:**

- Основы первой помощи и ее значение в чрезвычайных ситуациях.

2. Практика:

- Изучение основных приемов первой помощи.

3. Контроль:

- Опрос по основам первой помощи.
- Дискуссия.

Тема 15: Специфика действий пожарных и спасателей**1. Теория:**

- Задачи и действия спасателей в экстренных ситуациях.

2. Практика:

- Практическое задание на отработку действий спасателей.

3. Контроль:

- Опрос по материалу.
- Практическое задание.

Тема 16: Первая помощь при утоплении**1. Теория:**

- Методы первой помощи при утоплении.

2. Практика:

- Отработка приемов первой помощи.

3. Контроль:

- Опрос по методам.
- Практическое задание.

Тема 17: Первая помощь при клинической смерти**1. Теория:**

- Основы реанимационных действий.

2. Практика:

- Отработка реанимационных приемов.

3. Контроль:

- Опрос по реанимации.
- Практическое задание.

Тема 18: Первая помощь при ожогах и обморожениях**1. Теория:**

- Методы первой помощи при ожогах и обморожениях.

2. Практика:

- Отработка навыков оказания первой помощи.

3. Контроль:

- Опрос по материалу.
- Практическое задание.

Тема 19: Первая помощь при кровотечениях**1. Теория:**

- Основные приемы остановки кровотечения.

2. Практика:

- Отработка приемов первой помощи.

3. Контроль:

- Опрос по методам.
- Практическое задание.

Тема 20: Первая помощь при попадании инородных тел**1. Теория:**

- Способы оказания первой помощи при попадании инородных тел.

2. Практика:

- Отработка приемов первой помощи.

3. Контроль:

- Опрос по методам.
- Практическое задание.

Тема 21: Первая помощь при переломах и травмах**1. Теория:**

- Методы оказания первой помощи при травмах и переломах.

2. Практика:

- Отработка навыков наложения шин и перевязок.
- 3. Контроль:
 - Опрос по материалу.
 - Практическое задание.

Тема 22: Проверка знаний по пройденным темам

1. Теория:
 - Обзор пройденного материала и ответ на вопросы обучающихся.
2. Практика:
 - Обсуждение сложных вопросов и ситуаций.
3. Контроль:
 - Опрос по всем темам.
 - Беседа и ответы на вопросы

Тема 23: Итоговое занятие по модулю

1. Теория:
 - Обзор всех тем, изученных в модуле по первой помощи.
 - Напоминание ключевых принципов и методов, которые были рассмотрены.
2. Практика:
 - Повторение основных приемов первой помощи в группах.
 - Обсуждение конкретных случаев и применение знаний на практике.
3. Контроль:
 - Наблюдение за выполнением практических заданий.
 - Опрос на знание ключевых тем модуля.

Модуль 4. Поисково-спасательная служба

Тема 24: История и структура поисково-спасательных служб в России

1. Теория:
 - Изучение истории создания поисково-спасательных служб в России, включая МЧС и добровольческие организации.
 - Обзор задач и оборудования, используемого в спасательных операциях.
2. Практика:
 - Анализ современных поисково-спасательных служб.
 - Обсуждение примеров успешных спасательных операций.
3. Контроль:
 - Опрос по изученному материалу.
 - Проверка понимания структуры и задач спасательных служб.

Тема 25: Этапы поисково-спасательных работ

1. Теория:
 - Изучение этапов поисково-спасательных работ и методов поиска пострадавших (сплошной, групповой, индивидуальный).
 - Процесс эвакуации пострадавших.
2. Практика:
 - Моделирование различных этапов поисково-спасательных операций.

- Практическое задание по организации поиска пострадавших.
- 3. Контроль:
 - Опрос по этапам и методам поиска.
 - Проверка практических навыков в симуляции спасательных операций.

Тема 26: Отработка элементов поиска

1. Теория:
 - Изучение методов поиска в лесу с использованием карты и компаса.
 - Обсуждение особенностей поиска в различных условиях.
2. Практика:
 - Практическое занятие по поиску пострадавшего в лесной местности.
 - Использование карты и компаса для навигации.
3. Контроль:
 - Опрос по методам поиска.
 - Оценка результатов практического задания.

Тема 27: Взаимодействие с экстренными службами

1. Теория:
 - Правила обращения в экстренные службы (МЧС, полиция, скорая помощь).
 - Что говорить диспетчеру при сообщении о происшествии.
2. Практика:
 - Ролевые игры по взаимодействию с экстренными службами.
 - Обсуждение примеров успешного общения с диспетчерами.
3. Контроль:
 - Опрос по правилам взаимодействия.
 - Проверка навыков в ролевых играх.

Тема 28: Общие принципы обеспечения спасательных подразделений в условиях ЧС

1. Теория:
 - Изучение принципов работы спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
 - Обзор оборудования и технологий, используемых в спасательных работах.
2. Практика:
 - Практическое задание по обеспечению спасательных подразделений.
 - Обсуждение возможных сценариев работы в условиях ЧС.
3. Контроль:
 - Опрос по принципам обеспечения.
 - Оценка практического задания.

Тема 29: Подведение итогов пройденного обучения

1. Теория:
 - Обзор всех тем, изученных в модуле по поисково-спасательной службе.
 - Обсуждение ключевых моментов и выводов.
2. Практика:

- Демонстрация практических навыков, изученных в модуле.
- Ответы на вопросы участников.

3. Контроль:

- Опрос по всем темам модуля.
- Беседа и обсуждение.

Модуль 5. Закрепление пройденного материала

Тема 30: Повторение ключевых навыков в формате станций

1. Теория:

- Краткий обзор ключевых навыков, которые будут отрабатываться на станциях.

2. Практика:

- Организация станций для отработки различных навыков (первая помощь, вязание узлов, ориентирование и т.д.).
- Участники проходят каждую станцию, выполняя задания.

3. Контроль:

- Наблюдение за выполнением заданий на станциях.
- Опрос по отработанным навыкам.

Тема 31: Проведение небольших сценариев (миссии)

1. Теория:

- Обзор сценариев, которые будут отрабатываться в ходе практического занятия.

2. Практика:

- Проведение сценариев, в которых участники должны применять несколько навыков одновременно.
- Работа в группах над решением поставленных задач.

3. Контроль:

- Оценка выполнения сценариев.
- Обсуждение результатов и выявление ошибок.

Тема 32: Отработка навыков на скорость и правильность выполнения

1. Теория:

- Обсуждение важности скорости и точности в спасательных операциях.

2. Практика:

- Соревнования на скорость выполнения различных задач (вязание узлов, оказание первой помощи и т.д.).

3. Контроль:

- Оценка времени и качества выполнения заданий.
- Обсуждение результатов.

Тема 33: Финальные комплексные учения

1. Теория:

- Обзор сценария комплексных учений и его целей.

2. Практика:

- Проведение учений на местности с полным сценарием, включающим все изученные навыки.

- Работа в командах.

3. Контроль:

- Оценка выполнения сценария.
- Обсуждение результатов и анализ действий.

Тема 34: Разбор пройденных материалов

1. Теория:

- Обсуждение всех тем, пройденных в курсах, с акцентом на ключевые моменты.

2. Практика:

- Обсуждение вопросов и ответов на интересующие участников темы.
- Рефлексия по пройденному материалу.

3. Контроль:

- Опрос по всем пройденным темам.
- Обратная связь от участников о курсе.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: согласно Договору о сетевой форме реализации образовательных программ

Время проведения занятий:

Год обучения: 1

Количество учебных недель:

Количество учебных дней: 68

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 10.10.2025-29.12.2025

2 полугодие – 09.01.2026-31.05.2026

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
Модуль 1. Узлы.						
1.	Введение. Техника безопасности. Назначение и классификация узлов.	2	Лекция	Опрос	октябрь	
2.	Правила вязания и требования к узлам (прочность, простота развязывания, не затягиваются под нагрузкой)	2	Практическое занятие	Наблюдение	октябрь	
3.	Прямые, вспомогательные и соединительные узлы: Прямой узел, Рифовый (штыковой), Ткацкий	2	Лекция	Опрос	октябрь	
4.	Восьмерка (прямая, проводник, встречная). Схватывающий узел (прустик).	2	Практическое занятие	Опрос	октябрь	
5.	Специальные и спасательные узлы: Булинь (беседочный). Австрийский проводник. Гарда (для страховки и спуска).	2	Лекция	Опрос	октябрь	

	Палаточные узлы (штык со шлагом, удавка).					
6.	Скоростное вязание узлов, решение ситуационных задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ноябрь	
Модуль 2. Туризм						
7.	Основы топографии. Условные знаки. Масштаб. Виды карт (топографические, спортивные). Азимут (истинный и магнитный).	2	Лекция	Опрос, практическое задание	ноябрь	
8.	Типы компасов. Определение азимута на объект и движение по азимуту. Учет магнитного склонения	2	Лекция	Опрос, практическое задание	ноябрь	
9.	Способы ориентирования. Чтение топографических знаков и карт	2	Практическое занятие	Опрос, практическое задание	ноябрь	
10.	Способы ориентирования без карты и компаса: по солнцу, звездам, луне, местным признакам (деревья, муравейники, снег)	2	Практическое занятие	Изучение технологии работы, практическое задание	декабрь	
11.	Тактика движения по маршруту. Определение точки стояния. Обход препятствий. Чтение рельефа по карте.	2	Лекция	Изучение технологии работы, практическое задание	декабрь	
12.	Организация ночевки	2	Практическое занятие	Изучение технологии работы, практическое задание	декабрь	
13.	Ориентирование по топографическим картам. Соревнования в мини	2	Практическое занятие	Изучение технологии работы,	декабрь	

	ориентировании.			практическое задание		
Модуль 3. Первая помощь						
14.	Первая помощь пострадавшему в ЧС -ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	Практическое занятие	Изучение технологии работы, практическое задание	январь	
15.	Специфика действий пожарных и спасателей в экстремальных ситуациях	2	Лекция	Изучение технологии работы, практическое задание	январь	
16.	Первая помощь при утоплении; отравлении	2	Практическое занятие	Опрос, беседа, ответы на вопросы	январь	
17.	Первая помощь в случае клинической смерти; реанимационные действия	2	Лекция	Изучение технологии работы, практическое задание	январь	
18.	Первая помощь при ожогах, обморожениях	2	Практическое занятие		февраль	
19.	Первая помощь при кровотечениях	2	Лекция Практическое занятие	Опрос	февраль	
20.	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	2	Лекция Практическое занятие	Изучение материала	февраль	
21.	Первая помощь при переломах и других травмах	2	Лекция Практическое занятие	Изучение технологии работы. Практическое	февраль	

				задание		
22.	Проверка знаний по пройденным темам. Ответы на интересующие вопросы обучающихся.	2	Практическое занятие	Изучение технологии работы. Практическое задание	март	
23.	Итоговое занятие по модулю	2	Практическое занятие	Наблюдение	март	
Модуль 4. Поисково-спасательная служба						
24.	История и структура поисково-спасательных служб в России (МЧС, добровольческие организации). Их задачи и оснащение.	2	Практическое занятие	Опрос	март	
25.	Этапы поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших: виды поиска (сплошной, групповой, индивидуальный). Эвакуация пострадавшего.	2	Лекция	Наблюдение	март	
26.	Отработка элементов поиска (например, поиск в лесу с использованием карты и компаса).	2	Практическое занятие	Наблюдение	апрель	
27.	Взаимодействие с экстренными службами Как правильно сообщить о происшествии? Что говорить диспетчеру? Взаимодействие с МЧС, полицией, скорой помощью.	2	Практическое занятие	Наблюдение	апрель	
28.	Общие принципы обеспечения спасательных подразделений в условиях ЧС	2	Лекция	Наблюдение	апрель	
29.	Подведение итогов пройденного обучения.	2	Практическое занятие	Опрос	апрель	

Модуль 5. Закрепление пройденного материала						
30.	Повторение ключевых навыков в формате станций (круговой тренировки).	2	Практическое занятие	Практическое задание	май	
31.	Проведение небольших сценариев (миссии) на отработку нескольких навыков одновременно.	2	Практическое занятие	Практическое задание	май	
32.	Отработка навыков на скорость и правильность выполнения	2	Практическое занятие	Практическое задание	май	
33.	Финальные комплексные учения (на местности) с полным сценарием.	2	Практическое занятие	Практическое задание	май	
34.	Разбор пройденных материалов. Подведение итогов.	2	Практическое занятие	Опрос, беседа, ответы на вопросы	май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, творческая работа, сдача нормативов,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

Программа «Спасение и безопасность» предусматривает вводный, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков (мониторинг) в период освоения программы, в основе которых лежит выполнение задания, наблюдение педагога, заполнение анкет, сдача установленных нормативов, зачетов в игровой форме, соревнований. Оценка результативности оценивается по 5-балльной системе и оформляется в диагностических картах. Поощрением ребенка являются благодарственные письма, грамоты, дипломы, памятные подарки.

Главные требования при выборе формы - она должна:

- быть понятна детям;
- отражать реальный уровень их подготовки;
- не вызывать у них страха и чувства неуверенности;
- не формировать у ребенка позицию неудачника, неспособного достичь успеха;
- применять тактику при выборе пути движения.

2.3. Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирования в пространстве. Результативность выполнения учащимися дополнительной образовательной программы отслеживается в достижениях воспитанников, осуществляется по уровням (высокий, низкий, средний) и оформляется в таблицы.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Формы организации учебного процесса:

- Теоретические занятия (35%)
- Практические отработки (50%)
- Ситуационные задачи и ролевые игры (15%)

Материально-техническое обеспечение:

- Вербочное снаряжение и СИЗ
- Топографические карты и компасы
- Тренажеры для отработки первой помощи
- Средства связи и навигации

Критерии оценки результатов:

- Контроль практических навыков по модулям
- Решение ситуационных задач
- Участие в комплексных учениях
- Командная работа и лидерские качества

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-14 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Модуль 1. Узлы и их вязание

1. Вербка (различные виды)

- Область применения: Используется для вязания узлов, создания конструкций и обеспечения безопасности при работе на высоте или в воде.

2. Карабины

- Область применения: Применяются для соединения веревок и крепления их к точкам опоры, обеспечивая безопасность при альпинизме и туризме.

3. Узловые таблицы и схемы

- Область применения: Используются для визуального обучения вязанию узлов и понимания их назначения.

Модуль 2. Туризм

1. Топографические карты

- Область применения: Применяются для ориентирования на местности, планирования маршрутов и определения рельефа.

2. Компас

- Область применения: Используется для определения направления (азимута) и навигации в условиях отсутствия видимых ориентиров.

3. Бинокли

- Область применения: Применяются для дальнего наблюдения за окружающей природой и ориентирования на местности.

Модуль 3. Первая помощь

1. Аптечка первой помощи

- Область применения: Содержит все необходимые материалы для оказания первой помощи (бинты, антисептики, препараты и т. д.).

2. Маска для искусственного дыхания

- Область применения: Используется для проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) при реанимации.

3. Шины для фиксации конечностей

- Область применения: Применяются для иммобилизации переломанных или травмированных конечностей.

4. Жгут

- Область применения: Используется для остановки артериального кровотечения.

Модуль 4. Поисково-спасательная служба

1. Радиостанции

- Область применения: Применяются для связи между спасателями и координации действий во время поисково-спасательных операций.

2. Фонари и налобные лампы

- Область применения: Применяются для освещения в условиях низкой видимости, особенно в ночное время или в темных помещениях.

5. Спасательные веревки

- Область применения: Используются для эвакуации пострадавших и обеспечения безопасности при работе на высоте.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для формирования чувства патриотизма и гражданственности

Задачи воспитательной работы

1. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
2. Формировать культуру безопасного поведения.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формы воспитательной работы

беседа, дискуссия, трудовой десант, акция, агитбригада, деловая игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, лекция, диспут, пример, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование,

Планируемые результаты воспитательной работы

1. Развито чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
2. Сформирована культура безопасного поведения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Круглый стол «Безопасность в жизни»	Формировать культуру безопасного поведения	Дистанционная	Октябрь
2	Тренинг «Социальное волонтерство»	Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.	Очная	Декабрь
3	Акция «Безопасная весна»	Формировать культуру безопасного поведения	Очная, дистанционная	Март

3. Список литературы

для педагога:

1. Грэм Маклахлен Узлы: карманный справочник — М.: АСТ, 2017. — 256 с.
2. Половинкин А.А. "Основы спортивного ориентирования" — М.: Издательский центр "Академия", 2005. — 80 с.
3. Официальное руководство "Первая помощь" Российского Красного Креста — М., 2018.

для обучающихся:

1. Макнаб Крис Как выжить в экстремальных условиях - Клуб семейного досуга, 2015. — 320 с.

2. Практическое пособие «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ», Москва 2022.

для родителей (законных представителей):

1. Осинцева М. Путешествия с детьми: Пособие для родителей. 2020. – 98 с.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Светлячок»

Публичное название: Спасение и безопасность

Краткое описание:

Программа способствует развитию:

- Личностных качеств: самостоятельность, ответственность, стрессоустойчивость, лидерство.
- Мета предметных компетенций: умение работать в команде, анализировать обстановку, принимать решения в условиях дефицита времени.
- Физических качеств: выносливость, ловкость, координация.